

Трезвенное воспитание в России и за рубежом  
Аникин С.С.

## **ТРЕЗВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

Учебное пособие

КРАСНОЯРСК 2012

ББК 74.200-55

А64

С.С. Аникин - к.п.н., председатель КРОД Трезвая Сибирь

А64 Трезвенное воспитание в России и за рубежом: учебное пособие /С.С. Аникин. – Красноярск, 2012. – 118 с.

Трезвенное воспитание – традиционная для России форма педагогического воздействия на подрастающее поколение, благодаря которой Русь-святая стала самой большой в мире страной. Народы, проживающие на ее территории, живут в особых климатических условиях, что требует пристального внимания к своему здоровью. Религия, которую более 1000 лет исповедует русский народ, трезвость ставит во главу угла. И совсем не случайно в ней сохранились древ-нерусские слова с корнем «трезв» - трезвение, трезвенность и др. каждодневно звучащие в молитвенном правиле: «и даруй нам бодренным сердцем и трезвенную мыслью...», или как наставление строки из Евангелия: «Трезвитесь и бодрствуйте...».

В пособие показаны малоизученные страницы отечественной истории, добрым словом помянуты давно забытые имена русских педагогов, деятелей в борьбе со школьным, общественным, государственным алкоголизмом, строителей трезвого общества. Рассказывается о съездах, празднике Трезвости, других публичных мероприятиях. Дается обзор некоторых программ профилактики наркотизма за рубежом. Работа предназначена для специалистов по здоровому образу жизни, педагогов, психологов, социальных работников, студентов, всех кто интересуется отечественной историей, трезвостью. Может служить пособием по курсу со-бриология, валеология, педагогика, отечественная история.

ББК 74.200-55

© С.С. Аникин, 2004

© С.С. Аникин, 2012

### **ОГЛАВЛЕНИЕ**

#### **ПРЕДИСЛОВИЕ 4**

Глава 1. ТРЕЗВОСТЬ КАК МИРОВОЗРЕНЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН 5

Глава 2. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ БОРЬБЫ ЗА ТРЕЗВОГО ЧЕЛОВЕКА 11

Глава 3. СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ - ЦИТАДЕЛЬ ТРЕЗВЕННОГО МИРО-ВОЗЗРЕНИЯ 20

Глава 4. АЛКОГОЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА КАК ФОРМА ПОРАБОЩЕНИЯ МАСС 25

Глава 5. РЕЛИГИОЗНЫЕ ФОРМЫ ТРЕЗВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ 30

Глава 6. ГРАЖДАНСКИЕ ФОРМЫ ТРЕЗВЕННИЧЕСТВА В РОССИИ 36

Глава 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ТРЕЗВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ 39

Глава 8. ПУБЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ТРЕЗВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ 50

Глава 9. ТРЕЗВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВЕТСКОЙ РОССИИ 80

Глава 10. ТРЕЗВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПОСТСОВЕТСКОЙ РОССИИ 88

Глава 11. СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОТИЗМА ЗА РУБЕЖОМ

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогой друг!

Данное пособие поможет Вам углубиться в историю трезвенного воспитания. Вы узнаете, чем отличаются друг от друга слова «трезвость», «трезвение», «трезвенность», что это за явления и что между ними общего. Вы сможете сравнить методы и формы трезвенного воспитания в России конца XIX – начала XX веков и 100 лет спустя, проанализируете зарубежный опыт работы в этом направлении. Вне всякого сомнения, раскрываемая тема актуальна, а представленный содержательный материал будет полезен в процессе воспитания, как педагогам, так и родителям.

В первой главе «Историческое развитие трезвенного воспитания и образования в России и за рубежом» дается траектория и перспектива движения трезвости. Вторая глава рассматривает современные способы профилактики наркотизма. Заключительная часть раскрывает возможности трезвеннического движения в современном мире, показывает масштабы трезвости в России.

«... Нельзя прекращать борьбу за естественную, трезвую жизнь» Г.А. Шичко.

### ГЛАВА 1. Трезвость как мировоззренческий феномен

Современные условия динамического развития социальных, экономических, политических отношений предъявляют новые требования к личности россиянина. Социально-экономические преобразования, формируя новый тип гражданина, ожидая от каждого инициативы, чувства нового и смелости, готовности брать на себя ответственность, предполагают органически присущее человеку еще одно качество – трезвость, о котором кое-кто предпочитает стыдливо замалчивать. Многими исследователями (Т.И. Авдоница, Н.А. Гринченко, П.И. Губочкин, В.Г. Жданов, А.Н. Маюров, В.А. Толкачев, Ф.Г. Углов, Л.К. ФОРТОВА, Г.А. Шичко, А.Н. Якушев, и др.) «трезвость» рассматривается как норма жизни человека, семьи, общества. Так, доктор исторических наук А.Н. Якушев, изучая данный вопрос, приходит к однозначному выводу: трезвость - это естественное биологическое состояние человека, т.е. это качество, которое от рождения присуще как отдельной личности, так и всем народам планеты Земля. Можно сказать, что трезвость – это закон жизни. Поэтому трезвый образ жизни ученый трактует как реально практикуемые нормы, правила и варианты поведения людей, способы их повседневной деятельности, характеризующиеся полным воздержанием от потребления алкоголя и активным участием в предупреждении и преодолении алкогольных предрассудков, трезвенных предубеждений, алкогольных обычаев, эпизодического пьянства. На взгляд историка, сущность трезвого образа жизни заключается в органическом единстве и взаимосвязи трезвенных знаний, трезвенных взглядов и убеждений, трезвенной деятельности по утверждению гуманного и демократического общества.

Во многих культурах мира трезвость понимается как ценностная категория. Мы попытались определить тезаурус этого явления, для чего вначале провели анализ литературы. Надо сказать, что обзор десяти словарей показал, что слово «трезвость» в большинстве из них отсутствует. Исключение составляют словарь Т.Ф. Ефремова, где термин раскрывается как «здоровая рассудительность, свободная от иллюзий, самообмана». Словарь С.И. Ожегова дает более чем загадочное определение: «Трезвость - 1. см. трезвый; 2. Воздержание от спиртных напитков; 3. Состояние трезвого человека». Видимо читателю следует иметь большую интуицию и богатое воображение, по крайней

мере, опыт, чтобы понимать или чувствовать, а затем уяснить значение термина «трезвость». Авторами большинства словарей слово «трезвый» рассматривается в значениях: не пьяный, не хмельной, вообще воздержанный в напитках, непьющий и не упивающийся. Или: как человек, который отличается «здоровой рассудительностью», свободой от иллюзий, самообмана, «руководствуется в своих поступках, суждениях требованиями рассудка», «здорового смысла», «чуждый мечтательности, фантазёрства», «здравомыслящий», «рассуждающий и поступающий здраво, разумно», «без хмеля в голове», как «трезвенный человек».

Словари энциклопедического характера о трезвости не сообщают ничего, зато трезвенников относят к членам религиозных групп, таких как анпиловцы, колосковцы, чуриковцы, которые возникли в конце XIX – начале XX веков, и были близки к духовным христианам, пропагандировали трезвость и религиозно-нравственное самосовершенствование. К сожалению, из этих словарей невозможно понять, есть ли трезвенники в современной России или их нет? Все ли трезвенники относятся к членам религиозным групп или только какая-то их часть? Вполне вероятно, что составители лексиконов усматривали в слове «трезвость» религиозно-мистический смысл и, возможно, поэтому изъяли его из словарного запаса русского языка советского периода. Попытка отыскать слово «трезвость» в церковных словарях так-же не увенчалась успехом. Для Г. Дьяченко быть трезвым то же, что и быть бодрственным, т.е. бдительным, неусыпным, неустрашимым, храбрым, сильным. В его понимании быть трезвенным – значит быть воздержанным. Рассуждая о трезвости, он говорит о душевной трезвости, о таком состоянии духа, когда тот недоступен увлечениям, пристрастию и прочим склонностям. Трезвый человек руководствуется в суждениях и действиях здравым смыслом, правильными понятиями и взглядами на вещи, которые приобретает опытом и продолжительною жизнью и есть украшение старости. Автор поясняет, что благодаря трезвенности пожилых людей, сберегается все хорошее во всех отношениях, охраняются все благие порядки в жизни. Но он, так же, как и большинство авторов, не рискует дать определение трезвости и, видимо, трактует «трезвость» как умеренность, бодрствование и здравомыслие.

Очень часто религиозные писатели подразумевали под трезвением бодрствование. К примеру, христианский писатель Исихия (V век) употребляет слово «трезвение», как хранение «чистоты сердца», «чистоты ума» от «страстных помыслов и слов, и худых дел» и предлагает для «правой и богоугодной жизни» наблюдать за мечтаниями и помыслами, не пускать их до себя, помнить о неизбежной смерти и беспрестанно молиться. Он считает, что трезвение - это навык добродетели [155, с.202]. В литературных источниках мировой цивилизации, таких как Библия, Коран и пр., трезвость рассматривается как мировоззренческий концепт, причем, трезвость понимается авторами не только как неупотребление алкоголя, а значительно шире - как одна из духовных добродетелей. Так, в Новом Завете читаем слова апостола Петра: «Трезвитесь и бодрствуйте...». Смысл этих слов раскрывает пятикнижье «Добротолюбие», во вступлении к которому сказано, что под добротолубием следует понимать любовь к прекрасному, возвышенному, доброму. В то же время «Добротолюбие» – это «словеса и главизны священного трезвения, т.е. и полные рассуждения, и краткие изречения о внутренней духовной жизни, со всеми свойственными ей, проявлениями и деланиями» (Добротолюбие, т.1, с.5).

Изначально задано, что все произведения «Добротолюбия» проникнуты трезвенным мировоззрением. Так, Евагрий Понтийнин (Евагрий Монах. Наставления о деятельной жизни/ Добротолюбие, т.1, с.569-638), живший в середине 4 в. н.э., учит читателя прилагать «трезвенное призывание» (с.606); Антоний Великий (Антоний Великий. Наставления / Добротолюбие, т.1, с.17-139) для сохранения себя в трезвости и в качестве

защиты от любого вида опьянения советует соблюдать нравственные заповеди (с.26); Исихий Иерусалимский (Преподобный Исихий. О трезвении и молитве/ Добротолюбие, т.2, с.157-202), живший в начале 5 в. н.э, выводит способы (приемы) трезвения (с.160), которые связываются с самонаблюдением. Благоразумием, справедливостью, мужеством (с.166); Филофей Синайский (Филофей Синайский. 40 глав о трезвении / Добротолюбие, т.3, с.401-420) придает трезвому уму нравственное начало (т. 3, с. 402); Феодор Студит (Феодор Студит. Наставления манахам/ Добротолюбие, т.4, с.19-634), живший в начале 9 века, рассуждает о «трезвенном настроении» (с.122), «трезвенной» жизни (с.543), призывает читателей к трезвенствованию (с.588); Никифор Уединенник (Никифор Уединенник. О трезвении и хранении сердца/ Добротолюбие, т. 5, с.239-251), живший в 14 в., обращает внимание на то, что трезвость, как «величайшее из великих делается достоянием многих или всех наипаче чрез научение» (с.249).

Во втором томе «Аксиомы религиозного опыта» И.А. Ильин пишет, что «В основе своей трезвение указывает, конечно, на «трезвость», т. е. на свободу от псевдорелигиозного дурмана, от неистовства в вопросах веры, от исповеднического «головокружения», от всякого ожесточения и исступления. Эта духовная свобода по истине драгоценна: ибо в делах веры и религии важна не слишком человеческая страсть, а божественная озаренность. От неистового настаивания на привычном или традиционном - единение с Богом не возрастает и не совершенствуется; а совершенствуется оно и возрастает именно от божественного озарения, которое не добывается через буйство исповеднических страстей. Страсть разъединяет людей перед лицом Божиим, но отнюдь не творит единения с Богом. Неистовость души ведет к ослеплению, а в слепоте единение с Богом неосуществимо. Видение Бога дается не ожесточенному фанатику, а ясному и цельному духу. Поэтому трезвение есть одна из главных основ в деле единения. Трезвение не исключает трезво-разумного рассуждения, но находит в нем подсобный орган. Однако трезвение совсем не следует сводить к "рассудительности". Трезвение есть как бы проверка, удостоверение и суд; а потому в нем действует и критическое рассмотрение. Но самое важное в нем - это предметно-опытное обращение к Первоисточнику единения и ясность созерцающего духа. Человек, пребывающий в религиозном трезвении, культивирует не свое субъективное состояние фанатической уверенности, а испытываемое и удостоверяемое религиозное содержание; важна не моя "вера", которая может оказаться и слепой, а может и неистово прилепиться к ошибочному; - важно истинное содержание; и это содержание драгоценно - не как точка моей доселешней прилепленности, а как подлинно-верное отображение божественного Предмета.

Поэтому можно было бы сказать, что религиозное трезвение состоит в способности и готовности искать религиозную истину и самого Бога, а не у традиционно накопленных человеческих содержаний. Пребывающий в трезвении ставит предметную очевидность в религии выше личной или коллективной одержимости. И именно это дает ему средство и открывает ему путь для преодоления начального соблазна.

...Смирение и трезвение выражают повышенное чувство ответственности; а вне чувства религиозной ответственности, вне этого трепетного благоговения религия утрачивает свой духовный характер и перестает быть религией. Именно смирение и трезвение необходимы человеку для того, чтобы не впасть и в следующий, великий соблазн, ожидающий его на пути единения с Богом. Я разумею соблазн само-обожествления».

Таким образом, мы может предполагать, что термины «трезвость» и «трезвение» напрямую связаны с религиозным смыслом и применяется для сличения индивидом своей внутренней жизни, душевного состояния с Идеалом, духовным - божественным настроением. Вместе с тем, психолог М.В. Осорина анализируя термин «трезвение» понимает под ним

отстранение от ситуации, которое позволяет отличить мир реальный от мира фантазий, что возможно, как она считает, при сформированных механизмах самопознания и зрелой психической саморегуляции.

В литературных источниках состояние трезвости описывается авторами по-разному, как трезвость, трезвение, трезвенность и т.д. Кроме того, было обнаружено, что в русском языке слово «трезвость» употребляется в разнообразных значениях. К примеру, «трезвость» может стать оценкой одобрения чего-то или отображением правильности действия («трезвый подход», «трезвый взгляд», «трезвое отношение»); отражением умения логически рассуждать, принимать верное решение («трезво мыслить», «трезво рассуждать», «трезвое мнение», «трезвое решение»); характеристикой отношения к чему-то («трезво смотреть на мир»); состоянием благоразумия («быть трезвым», «стать трезвым», «отрезветь, протрезветь»); описанием внешности («трезвый вид», «трезвый взгляд», «трезвое лицо», «трезвые глаза», «трезвая походка»). Также, трезвость может выступать как морально-нравственный или этический критерий, как социальная норма, как закон, как биологическое состояние и многое другое. Синонимами слову «трезвый» служат слова разумный, благоразумный, умный, рассудительный, здравый, здравомыслящий, неглупый.

С целью узнать, как понимают «трезвость» трезвенники России, которые с 1989 г. ежегодно собираются в июле месяце на Южном Урале под Челябинском, автором в 1996 г. был проведен опрос более 50 руководителей делегаций, прибывших на школу-слет из стран СНГ. Это были большей частью пропагандисты трезвости. Всем им задавался один и тот же вопрос: «Что такое трезвость?». Полученные ответы удивляют разнообразием понимания термина и калейдоскопом смыслов. Все это показывает, что единого мнения о предмете суждения даже среди трезвенников нет. Их определения были разнообразными, от банального «норма жизни», до «духовное состояние, которое...». Анализ ответов выявил, что единого определения термина «трезвость» не существует. Конгломерат различных мнений позволил свести ответы к трем позициям: 1) естественное биологическое состояние человека; 2) разумная, сознательная жизнь без мифов и иллюзий; 3) духовное, душевное, мистическое состояние. Обзор литературы, собственные наблюдения, жизненный опыт и личная трезвость позволили автору выделить пять этапов становления трезвенного мировоззрения, через которые проходит взрослый человек, сознательно выбравший трезвый образ жизни (табл. 1).

Характеристика этапов трезвого образа жизни взрослого человека, начавшего жить трезво  
Таблица 1

Этапы Характеристика особенностей трезвого образа жизни

**Трезвость.** Человек перестает употреблять спиртное, а вслед за ним и другие психоактивные вещества (ПАВ), т.к. проявляет заботу о собственном здоровье. Это этап соматокоррекции, на котором трезвенник пытается устранить ряд заболеваний или предпринимает попытки продлить свою жизнь, начав вести здоровый образ жизни

**Трезвение.** Идет становление морально-этических норм, заканчивается формирование трезвеннического мировоззрения. У трезвенника появляется собственное мнение, убеждения, интересы

**Трезвенничество.** Трезвенники объединяются по идеалам и интересам. Совместно разрабатывают правила, инструкции, уставы, законы, появляются традиции и ритуалы, оформляются гражданско-правовые взаимоотношения. Ярко выражена гражданская

позиция

Трезвенность. В поисках высшего идеала и постижения предназначения жизни на Земле, трезвенник начинает верить в Бога, соблюдает Божии заповеди, стремится к духовно-нравственному самосовершенствованию. Происходит его воцерковление и соборование. Все вокруг он видит через призму духовности. Им принимаются религиозные традиции и ритуалы

Трезвление: духовное бодрствование Стремление к пониманию того, что происходит внутри себя, бдение за собой. Борьба с греховными помыслами и соблазнами. Добровольное отречение от зла, духовная бодрствование, подготовка души к бессмертию – к Вечной Жизни после смерти телесной, усердие, понуждение себя совершать добрые поступки

Если провести аналогию со стадиями взросления, то данные фазы можно обозначить как младенчество, детство, отрочество, юность, зрелость (зрелость), старость (мудрость).

Вопросы к 1 главе:

1. Как Вы понимаете термины «трезвость», «трезвенность», «трезвление»? Найдите сходства и различия между ними. Имеются ли разногласия между Вашими определениями и теми, что даны в тексте?
2. Как Вы считаете, что скрывается под термином «трезвенничество»? Какая связь между ним и «трезвлением»?
3. Почему в понятие трезвости вкладывается духовно-нравственный, религиозный аспекты?

## ГЛАВА 2. Зарубежный опыт борьбы за трезвого человека

История показывает, что человек, ведущий трезвый образ жизни, ценился всегда намного выше, чем любитель веселой жизни. Многими народами пьянство расценивалось как порок, который, как считалось, можно было исправить простыми методами: нравоучением, наглядным примером, запретом на употребление опьяняющих средств, применяя, в случае его нарушения, телесное наказание, вплоть до смертной казни. Так, в Греции, Залевк, живший за 700 лет до Р.Х., строгими законами для локриян запретил употреблять вино под страхом смертной казни. Ведущие трезвый образ жизни спартанцы отвращали молодежь от пьянства посредством демонстрации пьяных рабов и назидательных бесед. Ликург, спартанский законодатель, приказал уничтожить все виноградники. Юлий Цезарь в своих "Комментариях" сообщает, что суевы, жившие на Дунае, не только не пили вина, но запрещали его ввоз к себе. Примечательно, что этот и другие народы были побеждены мечом лишь после того, как запреты на потребление спиртного были сняты. Древнеримский историк Плиний Старший (23-79) сообщал о том, что персы и мидяне были побеждены греками под водительством Александра Македонского. Главную причину поражения летописец отметил пьянство и связанные с ним пороки. Учитывая влияние вина на боеспособность, римский император Домициане (51-96) с целью сокращения производства вина приказал вырубить половину виноградной лозы и запретил её дальнейшие посадки. Историк А. Нечвалодов показывает на некогда непобедимых скифов, которые потерпели поражение после того, как их одолело пьянство. М. Литвин описывает падение Литвы, которое произошло по той же причине.

Учитывая «пьяные» уроки истории, трезвомыслящие правители были строги по отношению к пьянству и носителям «пьяной» идеологии, причем, чем выше по статусу был представитель, тем жестче подобало наказание. К примеру, в Афинах правитель Солон ввел закон, согласно которому архонты (должностные лица) наказывались за

пьянство: первый раз - крупным штрафом, а при повторении - смертной казнью. В Древней Индии представителям высших каст категорически запрещалось употреблять спиртное. Служителей культа - браминов, избалованных в пьянстве, заставляли пить кипящее вино до тех пор, пока не наступала смерть. Особое отношение было к женскому и молодежному пьянству. В той же Индии, если в употреблении хмельного уличали женщину высшей касты, то ей на лбу выжигали клеймо в виде сосуда для вина, изгоняли из дому, и никто не имел права приютить её. В Древнем Риме закон, запрещал употреблять хмельное свободным женщинам, а рабам и благородным римлянам до тех пор, пока им не исполнится тридцати лет.

Можно приводить еще массу примеров подобного рода, но суть, как нам кажется, ясна: пьянство всегда вызывало неприятие и отторжение, трезвость же была нормой жизни, поэтому в особый ранг добродетели она не возводилась. К тому же трезвость – это духовно-нравственная категория, обладающая морально-этическими свойствами, качества которых передаются из поколения в поколение, в первую очередь, через народную педагогику, а уж затем через различные приемы, методы, формы и системы воспитания и правового воздействия.

К первым методологам трезвенного воспитания можно отнести Пифагора (около 540 –500 гг. до н.э.) и Аристотеля (384–322 гг. до н.э.), которые отражены мыслителями Древней Греции и Древнего Рима как личности, имеющие трезвеннические позиции, которые они передавали своим ученикам и последователям. Так, мудрец I века нашей эры Аполлоний Тианский, считал себя пифагорейцем и человеком трезвенного мировоззрения. Он писал: «Трезвенники, вроде меня, наблюдают сущее таким, каково оно есть, не расписывая и не воображая того, чего не существует; никогда не проявят они безрассудства или скудоумия, не станут дурачиться или попусту веселиться, но всегда они в здравом уме и исполнены рассудительности». Учеником и последователем Аристотеля был выдающийся полководец-трезвенник Александр Македонский.

Аристотель, наряду с классическим воспитанием и образованием, внимательно относился к информационной среде, окружающей ребенка. На его взгляд, очень важен строгий контроль зрительных и слуховых впечатлений ребенка, ограждение от всего непристойного и «низменного», а также обязательная цензура детских сказок и т.д. Мыслитель считал, что индивид – это уменьшенная копия социума, поэтому, воспитывая нравственно неполноценных профессионалов, общество неизбежно придет к моральному вырождению. Одновременно с тем, надо понимать, что философы были идеалистами и, вероятно, понимали под трезвостью модель идеальной и несколько утопической жизни нормального человека, хотя пьянство, как патология, в то далекое время имело относительно частный характер. Однако, говоря о воспитании, они подразумевали воспитание здоровой личности, обладающего правами свободного гражданина. Отсюда, воспитание здорового человека, с целью сохранения и преумножения его здоровья, можно рассматривать как трезвенное воспитание.

Вероятно, следует согласиться с тем, что истоки трезвеннического движения, как массового явления и формы социального протеста, пик которого приходится на XIX век, следует искать в промышленном производстве спиртного. В связи с увеличением реализации алкогольной продукции растет количество людей, страдающих от пьянства, это, в первую очередь, сами потребители спиртного, их семьи, общество, государство. Так как процесс алкоголизации общества приобрел лавинообразный процесс, единичные и коллективные протесты переросли в массовый характер. Повсюду стали возникать трезвеннические организации, члены которых выступали против алкоголизма. Чтобы как-то противостоять машине спаивания разрабатываются новые формы трезвенного

воспитания и образования. Они отличаются от известных методов четко обозначенной политической направленностью. Немецкий экономист К. Маркс отмечал, что «громадное распространение водки», которая «если ее употреблять в качестве пищевого продукта, является «отравой», своего рода «европейским опиумом», объясняется следствием капиталистического способа производства, которое продиктовало свои законы потребления. В связи с этим трезвенниками-революционерами разрабатываются программы, направленные на свержение политического режима и захвата власти. В части случаев революционерам это удавалось, как это произошло, например, во Франции. Там не был решен противоалкогольный вопрос, более того, со сменой власти в этой стране увеличилось производство и реализация вина, что не увеличило число людей, ведущих трезвый образ жизни, а, скорее наоборот, уменьшило их количество. Это показывает, что выступление трезвенников было спланировано и стало скорее поводом для высказывания недовольства со стороны оппозиции, чем действительной причиной выступления. Данный прием неоднократно был использован недругами власти в других странах, в том числе и в России.

Известно, что первые алкогольные заводы появились в европейских странах, отсюда же пошла традиция пополнение казны за счет массовой реализации алкогольной продукции (Ю.П. Лисицин, Н.Я. Копыт, 1983; и др.). Издревле замечено, что пьянство населения является индикатором нравственного и социального благополучия государства. Поэтому неудивительно, что первые антиалкогольные протестанты объявились именно в Европе среди религиозных деятелей, знакомых, как мы понимаем, с текстами Библии, богословскими работами, типа «Добротолубие», т.е. имеющих задатки трезвенного мировоззрения и идею исправления общества в целях взаимопонимания, сотрудничества, развития гуманистических ценностей и т.д.

Нам кажется, что трезвенническое воспитание отличается от трезвенного тем, что в первом случае игнорируются религиозные методы становления трезвенного мировоззрения. Поэтому мы, для полноты понимания этого процесса, рассматриваем его религиозный аспект, считая, что пренебрежение им исказит объективную картину явления. Заметим, что религиозное воспитание, как и образование, предшествовало светскому, можно сказать, дало ему основу. Например, педагог-классик Я.А. Коменский (1592-1670 гг.) был членом протестантской общины, ведущим представителем реформаторской церкви, однако это не помешало ему разработать классно-урочную систему, которая используется сегодня в образовательных заведениях многих стран мира, в том числе и в России. Мы подозреваем, что только в атеистической стране, коим когда-то являлся Советский Союз и страны социалистического лагеря, могло возникнуть мнение о том, что люди, участвуя в трезвенническом движении, принимают активное участие в революционном процессе своих стран. Так как революционеров в СССР быть не могло по определению, то советская пропаганда трезвенников обозначала не иначе как членами религиозных групп, которые распространяли трезвость в виде учения религиозно-нравственного самосовершенствования. В этой трактовке трезвенники, как и трезвость в атеистической стране автоматически переходят в разряд изгоев. Поэтому при ответе на вопрос: «Почему человек выбирает трезвость?» более привлекательной для нас является точка зрения кандидата исторических наук А.Л. Афанасьева (1997), который предположил, что поиск высшего идеала заставляет людей выбирать трезвую жизнь. Вероятно, исходя только из атеистических соображений, понимая трезвость как не пьянство или не употребление хмельного, советские исследователи рассуждают о трезвенничестве как об антиалкогольной деятельности.

В работах историков, изучающих мировое трезвенническое движение, за точку отсчета начала антиалкогольной деятельности берется 1517 год, когда в Германии был создан «Орден умеренности». Его члены, отвергая пьянство, как злоупотребление спиртным,

стремились утвердить в обществе умеренное употребление алкоголя. Отметим, что это был период Реформации, когда наиболее прогрессивные деятели стремились отмежеваться от католической церкви, служители которой, а вслед за ними и паства, погрязли к тому времени в пьянстве и безнравственной жизни. Об этом сообщают разные источники. Так, со слов С. Герберштейна и др. известно, что в Москве для иностранцев-католиков в 1514 году была построена так называемая «Немецкая слобода», которую местное население обозначили как «Наливки». Это прозвание было получено за пьянство жителей местечка: «...пили старики, женщины и дети...». В отличие от иноземцев православные «москвиты» отличались трезвостью.

По мере распространения протестной идеологии создаются общества воздержания от алкоголя, которые вслед за протестантами распространяются по всему миру. В США общество трезвости было образовано в 1808 г. в Морсо и Саратоге (штат Нью-Йорк), а в 1813 г. в Бостоне возникла национальная трезвенническая организация. В Старом Свете движение за умеренное употребление алкоголя началось в 1829 году, когда в Великобритании появились трезвенники. В 1832 г. появилось движение, предусматривающее полный отказ от употребления алкогольных изделий. В середине 30-х годов трезвенническое движение достигло Австралии и в 1838 г. возникла организация, полностью отвергающая опьяняющие вещества. Она была названа «обществом тотальной абстиненции». В 1842 г. в Нью-Йорке было основано общество «Сыновья трезвости», а в 1845 г. в Вашингтоне была создана организация «Кадеты трезвости», которая в 1850 г. была преобразована в орден «Рыцари Иерихона». На его основе в 1851 году появился «Орден добрых храмовников», из которого в 1852 г. отделился «Независимый орден добрых храмовников», организация, аббревиатура которой стала знаком всемирного братства трезвенников – ИОГТ (Independent Order of Good Templars – IOGT). ИОГТ росла и ширилась, охватывая все новые страны: Англию – 1868, Ирландию – 1870, Австралию – 1871, Южную Африку – 1874, Индию – 1875, Норвегию – 1877, Швецию – 1879, Данию – 1880, Швейцарию – 1883, Германию – 1889, Россию – 1894 (1914) и др. Наибольшее число членов достигло в 1876 г. и составляло 735 тысяч. Наибольшее число лож было в 1888 г. – 12845. В 1983 г. ИОГТ насчитывалось более миллиона членов.

В 1906 году трезвенники Швейцарии, отдельные ложи Германии, большая часть нидерландских трезвенников основали религиозно нейтральную ИОГТ, которую возглавил видный общественный деятель, ученый с мировым именем Август Форель. Новоявленная организация привлекла в свои ряды католическое население и верующих иных протестных конфессий. В нее вступили национальные организации ИОГТ Австрии, Бельгии, Болгарии, Венгрии, Германии, Нидерландов, Сербии, Франции, Швейцарии, а также отдельные трезвенники из Англии, Бразилии, Греции, Египта, Италии, Китая, Чехословакии. Ныне на своих Всемирных конгрессах ИОГТ награждает наиболее выдающихся исследователей трезвости медалью Августа Фореля и предоставляет им право произнести мемориальную лекцию (В.М. Ловчев, 2003).

Вместе с ростом числа поклонников протестантизма, растет количество религиозных течений. Непосредственными продуктами Реформации становятся лютеранство, анабаптизм, англиканство, цвинглианство, кальвинизм, унитаризм, социанизм. Из них до наших дней сохранили свое значение лютеранство, англиканство, различные формы кальвинизма. Они интересны нам тем, что члены этих религиозных объединений ведут трезвый образ жизни, т.е. не употребляют спиртное, чем и привлекают к себе внимание жителей России и стран СНГ. Представителями этих церквей становятся учителя, медицинские работники, государственные служащие, студенты, учащиеся и т.д., которые берут на себя миссию и кроме видимых религиозных форм используют светские формы завлечения людей в свои ряды, в том числе и за счет распространения трезвеннических

знаний. Можно сказать, что благодаря стараниям таких активистов, во многих странах живет движение за трезвый образ жизни, члены которого для привлечения адептов в свои ряды, используют различные формы миссионерства: анкетирование, беседы, лекции, проповеди, курсы, школы и т.д. К примеру, в конце 19-го века, почти во всех государствах Западной Европы проводилось анкетирование на предмет «распространения школьного алкоголизма». В Германии и России в сборе данных участвовали школьные врачи и врачебные инспекции; в Сербии и Австро-Венгрии и др. – школьная администрация и органы управления. Также существовало до 6-ти противоалкогольных союзов, первый из которых был основан в Германии в 1896 г.

Антиалкогольное воспитание и обучение в школах США и Европы введено в конце 19 столетия. В Бельгии, согласно циркуляру министра от 1892 г. предписывалось всем учителям преподавать о вреде пьянства, создавать среди учеников общества трезвости и самим не пить. В Швеции, Норвегии и Швейцарии с 1892 года во всех народных школах и средних учебных заведениях преподавались сведения о вреде алкоголя. Примерно в то же время во Франции была организована комиссия по борьбе с алкоголизмом, которая побудила министерство учебных заведений ввести антиалкогольное преподавание в 5 вузах и всех учительских семинариях, а также оказывать содействие кружкам трезвости учащихся.

А.Л. Афанасьев (1994, 1997) указывает, что в период с 1876 по 1902 г. противоалкогольное обучение было введено в школах 11 капиталистически развитых стран четырех частей света: в США с 1876 г. обучение вводилось по штатам и к 1909 году из 48 действовало в 35 штатах; в Великобритании - с 1878 г.; в Швеции, Норвегии, Японии - с 1892 г.; Нидерландах- с 1893 г.; в Бельгия с 1898 г.

Одно из первых обществ трезвости в Швеции возникло в 1819 г., в Англии в 1828г. В 1900 г. был организован Швейцарский социалистический союз трезвости, в котором активное участие принимали учителя. В 1875 г. в Голландии был создан «Нидерландский союз для воспреещения потребления спиртных напитков», а в 1892 г. в Амстердаме основан клуб учителей для распространения трезвости. В конце 1879 г. был создан «Датский союз трезвости», а в 1891 г. - сформирована государственная комиссия для изучения спаивания несовершеннолетних.

Преподавателями трезвости становились учителя общих предметов или школьные врачи, получившие специальную подготовку на курсах или послушавшие лекции по антиалкоголизму. При этом использовались различные формы работы с детьми. Уроки трезвости были широко распространены в Англии, Швеции, Румынии, Швейцарии. В Америке антиалкогольные знания были обязательной частью уроков по физиологии и гигиене. В Дании, Германии, Франции, Италии, Нидерландах учение о трезвости распространялось совместно с остальными предметами учебного курса. Кроме того, в Дании, Англии и Германии (факультативно), а во Франции, Швеции и некоторых других государствах Западной Европы уроки трезвости велись также в средних и высших учебных заведениях.

К началу XX в. уроки трезвости были распространены среди военнослужащих ряда европейских стран. Например, во Франции такие занятия проводятся в армии с 1901 г., в Дании – 1903 г., в Германии – 1906 г., и т.д. В российской императорской армии такие занятия были введены только в 1914 г.

Наряду с урочной деятельностью в странах Западной Европы были широко распространены формы внеурочной, внешкольной, кружковой работы. Показали себя с положительной стороны школьные союзы трезвости, в которые входили как учащиеся,

так и преподаватели. Так, детский союз «Надежда», основанный в Англии в 1847 г., имел к началу XX в. около 3 миллионов членов. Через полвека по его подобию были созданы в России такие общества, как «Георгиевский детский кружок», «Кружок деятелей по борьбе со школьным алкоголизмом» и др.

В 10-х годах XX в. трезвенническое движение охватило многие страны мира. Международные активисты вели трезвенное просвещение не только печатным словом, но и путем чтения лекций, проповедей, проведения международных семинаров, встреч и т.д. В 1909 году в Лондоне состоялся Международный Противоалкогольный Съезд, на котором присутствовала делегация из России. В Брюсселе 23-26 июля 1913 г. прошел I Международный конгресс по призрению детей, в котором также приняла участие делегация из России. На нем был рассмотрен вопрос о мерах для охраны несовершеннолетних от алкоголизма (Русская школа, 1913.. № 5-6, с. 143). В 20-е годы XX в. активизировалось движение за трезвый образ жизни в Австрии. Таким образом, для трезвенного воспитания и образования граждан в странах Европы и Америки в конце 19-го - начале 20 вв. использовались разные способы воздействия на сознание людей, начиная от религиозных и общественно-политических и заканчивая образовательными и законодательными инициативами. В результате совместных действий, к началу 1911 г. в 9 странах Европы, в США и России в трезвенническом движении участвовало более 3,7 млн. человек. Под влиянием прогрессивной общественности, во многих странах мира вводятся ограничения на продажу алкоголя. Такие указы были приняты в Швеции в 1825, 1892 и 1905 гг. (Русская школа, 1914. № 3-4,). В России подобный запрет действовал с 1914 по 1917 гг., а затем продлен до 1915 г. В США существовал как полный запрет на производство и продажу водки в отдельных штатах, так и местный. Так, если в 1846 г. был только один штат, который принял запрет первым – Орегон, то в 1893 г. было 6 «сухих» штатов. В 1913 г. из 48 штатов под полным запретом было 9, а в 31 штате с населением действовал местный запрет. В начале XX в. 16 млн. школьников США получили правдивые знания по алкогольному вопросу. Это позволило в 1919 г. ввести ограничительный закон, который просуществовал 13 лет, до декабря 1932 г. На сегодняшний день только в штате Юта действует «сухой закон».

Следует отметить, что во многих европейских странах ограничения, связанные с продажей алкогольных изделий отменялись под давлением государств, объединенных в торговый экономический союз, для которых производство и экспорт алкогольной продукции являлся одной из основных статей пополнения бюджета страны. Ярким примером этому служит Исландия. Там закон о запрете производства и продажи спиртного впервые был принят в 1912 г. Под давлением Испании - крупнейшего винного импортера, он был отменен в 1923 г.

К началу XX в. насчитывалось 16 международных объединений по борьбе с алкоголизмом. В странах, где была введена государственная монополия на производство и реализацию спиртного, появились молодежные политические организации, зачастую из отпрысков виноделов, в чьих руках, до введения монополии, был сосредоточен алкогольный бизнес. Новоявленные борцы включили в свои программы пункты борьбы с промышленным производством спиртного, т.е., по сути, с государством. Известно, что экономические идеи К. Маркса и Ф. Энгельса были привлекательны для молодых демократов, которые использовали антиалкогольные идеи в своей революционной деятельности. В своих публикациях, ораторских речах они яро выступали против производства и продажи алкоголя, что способствовало не только просвещению населения по данному вопросу, но и развитию мирового трезвеннического движения.

Вопросы ко 2 главе:

1. Какие методы борьбы за трезвого человека использовались в древнем мире? Чем они отличаются от методов, используемых в XIX-XX веках?
2. Какое различие между трезвенническим и трезвенным воспитанием?
3. Где и когда появились движения за умеренное употребление спиртного и за полный отказ от алкоголя?
4. В каком году возникло всемирное братство трезвенников (Independent Order of Good Templars – IOGT)?
5. Когда и где появилось нейтральное ИОГТ? Сколько стран он объединяло? Кто был ее первым председателем?
6. Кого и за что награждают медалью Августа Фореля?
7. На начало XX века: в скольких странах в школах было введено трезвенное воспитание? Сколько трезвенников состояло в детском союзе «Надежда»?
8. Сколько насчитывалось международных объединений по борьбе с алкоголизмом? Какие цели они преследовали?
9. Сколько трезвенников участвовало в трезвенническом движении в 1911 году? Из каких они были стран?
10. Сколько школьников США получили правдивые знания по алкогольному вопросу в начале XX века?
11. В каких странах был принят «сухой закон»? Как долго он просуществовал? Когда и по каким причинам был отменен?
12. В каком штате США сегодня действует «сухой закон»?

### **ГЛАВА 3. Семейное воспитание - цитадель трезвенного мировоззрения**

В развитии трезвенного воспитания в досоветской России можно выделить две эпохи: до христианскую и христианскую. До христианский и ранний христианский период исследуют А.Н. Афанасьев (1988), Ф. Буслаев (1990), Н.В. Водовозов (1972), А.С. Кайсаров, Г.А. Глинка, Б.А. Рыбаков (1993), И.К. Кузьмичев (1990), Г.Г. Литаврин и др. (1988), Е.Классен (1995), Д.С. Лихачев (1994), Л.Д. Любимов (1994), А. Нечвалодов (1991), О.А. Платонов (1995), Н. Полевой (1997), Б.А. Рыбаков (1994), А.Б. Снисаренко (1989), О.В. Творогов (1994), А.С. Фаминин (1995), и др.

Авторы показывают, что письменные и иные культурные памятники позволяют судить о высокой воспитанности образованности, этичности и т.д. предков современных россиян. Ф.Буслаев (1990), разбирая народное творчество Древней Руси, особо отмечает эпос мифологический, который «полагает первые основы нравственным убеждениям народа, выражая в существах сверхъестественных, в богах и героях, не только религиозные, но и нравственные идеалы добра и зла» (с.34-35). И.К. Кузьмичев (1990), подводя итог своему исследовательскому труду о древнерусской эстетике, указывает, что в жизни и сознании наших предков, глубоко укоренился культ лада и красоты. «Раннее русское православие отличалось жизнерадостностью по сравнению с византийским аскетическим ригоризмом. Но этот оптимизм – не плот заимствования, а результат исторического развития русского самосознания и духа. Истоки его глубоки и самобытны, и связаны прежде всего с дохристианскими, языческими представлениями о природе, о красоте. Русь христианская, по словам А. Кузьмина, «соединилась с языческой, как бы продолжая ее» (с.288). Б.А. Рыбаков (1994), отмечает, что славяне поклонялись языческому богу Род, что показывает их вселенское мировоззрение, включавшее в себя все высшие и жизненно важные понятия, такие как семья, народ, родина, природа, урожай и пр. О.А. Платонов (1995), рассматривая историю российской цивилизации, пишет: «Рассматривая мир верований дохристианской Руси, мы хотим еще раз подчеркнуть его скорее нравственный, чем религиозный характер. Боги – предки, осуществляющие постоянную нравственную опеку над живущими и требующие исполнения своих заветов. Божества как отражения

добрых начал жизни, которым следует поклоняться. Культ добра и культ предков – главное содержание верований. С этими нравственными представлениями Древняя Русь приняла христианство, и это нравственное ядро прежних верований органически слилось с христианством, ибо во многом было созвучно ему и, можно даже сказать, способствовало развитию нравственных начал православия» (с.21).

Л.Рыжков (1993) замечает, что духовное состояние русского народа и государства перед принятием христианства было совершенно подготовлено всей его предшествующей историей.

Н.М. Карамзин отмечает, что древнерусские князья отличались трезвостью. Например, Святослав Киевский имел «ум необыкновенный, целомудрие, трезвость». М. Литвин (1994), в XV-XVI вв., сетуя на пьянство и безнравственную жизнь в Москве немцев и, своих соотечественников, литовцев, также особо отмечает трезвость русского народа, при которой, в Московском государстве окрепла экономика, расширились границы страны, развились разного рода ремесла и искусства, появилась боеспособная армия и т.д. В.В. Похлебкин (1991) не находит в русских летописях упоминаний о пьянстве русского народа в течение 250 лет.

На этот период приходится рассвет древнерусской литературы и культуры. Например, Д.М. Балашов (1993), исследуя балладу, приходит к выводу, что время появления этого жанра XIV-XV вв., на эти же года приходятся известные виды бревенчатых рубок (более 50), искусное изготовление ювелирных изделий, формирование всех видов обработки металлов и т.д. Писатель, в разговоре с Л.Н. Гумилевым, ссылается на работы Д.С. Лихачева, в которых показан значительный перелом, перестройки культуры в эти же исторические отрезки времени, и труды С.Б. Веселовского, где речь идет об особенностях строения хозяйства Московской Руси, о решительном повороте в системе хозяйствования и пр.

Д.С. Лихачев (1994) пишет: «Чем ближе мы возвращаемся к Древней Руси и чем пристальнее начинаем смотреть на нее (не через окно, прорубленное Петром в Европу, а теперь, когда мы восприняли Европу как свою, оказавшуюся для нас «окном в Древнюю Русь», на которую мы глядим как чужие, извне), тем яснее для нас, что в древней Руси существовала своеобразная и великая культура – культура глубокого озера Светлый Яр, как бы незримая, плохо понятая и плохо изученная, не поддающаяся измерению нашими европейскими мерами высоты культуры и не подчиняющаяся шаблонным представлениям о том, какой должна быть настоящая культура» (с.149).

В.В. Похлебкин (1991), замечает, что «по сравнению со своими ближайшими соседями на Западе - Данией, Швецией, Литвой, Польшей, Новгородской республикой, Тевтонским орденом и Ливонией - Московское государство в области экономики, организации и развития сельского хозяйства и в деле общего развития производительных сил занимало более передовое положение. И притом опережало, например, Швецию в этом отношении примерно на 80-100 лет» (с.126). Можно предположить, что у столь экономически развитого государства, должно было быть не менее развитым образование. М. Булгаков (1994), А.В. Карташев (1997) и др. указывают на православную церковь как носительницу культуры и просвещения. А.В. Карташев (1997, с.254-255) пишет: «Просвещение – не случайный результат влияния церкви; оно неизбежный ее спутник, хотя этим еще не предопределяется высота его уровня. Св. Владимир, когда вводил на Руси христианство, то вместе с переменной веры более всего заботился о превращении своего народа в просвещенную, культурную и блестящую нацию по подобию Византии».

Литературный обзор, посвященный исследованию до христианской и раннего периода христианской Руси, подводит нас к тому, что в те времена трезвость была нормой жизни. Она, как нравственная категория, являясь национальной чертой русского народа, передавалась из поколения в поколение через систему семейного и культового воспитания, совместно с другими морально-нравственными ценностями и духовными

ориентирами. На это указывают ряд диссертационных работ современных авторов. Так, А.П. Орлова (1996) изучая преемственность народной и научной педагогики в развитии теории нравственного воспитания, на примере народной педагогики восточных славян, показывает, что нравственный идеал народа включает в себя такие качества как трудолюбие, патриотизм, честность, правдивость, уважительность к людям, совесть, доброту, честь, достоинство. Они формируются за счет определенных средств и методов нравственного воспитания (с.17). К средствам нравственного воспитания она относит все виды народного творчества, однако, на первое место среди них относит различные виды трудовой деятельности, родное слово, устное народное творчество, игру, обычаи, праздники. К методам нравственного воспитания, исследователь относит: труд, пример и авторитет, игру, внушение, убеждение, совет, благославление, наказ, приучение, упражнение, рассказывание и беседу, наблюдение, испытание, соревнование, общественное мнение, клятву, поощрение, осуждение, наказание, выговор и пр.

Л.А. Рябова (1998), рассмотрев семейные традиции русских крестьян Пермского Прикамья, приходит к убеждению, что семья для русского человека всегда была основой его нравственной и хозяйственной деятельности, смыслом существования. Ученый приводит схему системы воспитания на семейных традициях (с.12): Я, Семья, Род, Народ, Отечество, Земля, Вселенная. Автор утверждает, что выпадение хотя бы одного звена из этой схемы, ведет к деформации сознания воспитанника. Можно сказать, что в основе системы семейного воспитания русских крестьян лежала фраза: Я сам в ответе за свой род. За жизнь потомства, за народ.

М.М. Прокопьева (1999) считает, что семья является фундаментальным институтом, важнейшей социальной ценностью, первоосновой общества и что воспитание детей должно базироваться на идеях и опыте этнической педагогики. Проведенная ей опытно-экспериментальная работа показала, что высокий уровень семейной самоорганизации способствует улучшению воспитательных возможностей семьи. Так, самая низкая самоорганизация наблюдается в конфликтных семьях, где этнопедагогические традиции семейного воспитания забыты, не используются, а родители имеют вредные привычки. И, наоборот, в стабильных семьях используются этнопедагогические традиции и члены семьи и родители не имеют вредных привычек. Вероятно, в качестве модели стабильной семьи можно рассматривать семьи староверов. А.М. Леонов (1994), изучая морально-этические традиции староверов (семейских) Забайкалья, отмечает черты, которые были пронесены этими людьми через века. На его взгляд, мировоззренческая мотивированность организации упорядочивания людей, их образа жизни, функций поведения сохранилась у семейских благодаря выделению реальных возрастных границ, а также половой дифференциации в развитии личности. В частности, к числу самобытных основных черт, подчеркивающих культурное своеобразие системы воспитания у семейских, он относит (с.8):

сплав христианских и языческих элементов в проявлении и функционировании нравственных правил, норм, законов;  
приоритет практического ума и хозяйственной сметки в жизненных воззрениях;  
культ природного начала, гармонии между человеком и окружающим миром;  
демократизм в отношениях, как в кругу семьи, так и в общине в целом;  
стремление к относительной обособленности в цели сохранения вековых традиций предков и вытекающие из этого повышенное чувство самосохранения и самосознания;  
сосуществование взаимной ответственности и личной самостоятельности при определяющем чувстве общности, родственности, «родовы»;  
обязательная преемственность в передаче традиций, как единственно возможного способа продолжения и сохранения устоев нравственной жизни, авторитета и уважения старших в роду, хозяина в доме, мастера в труде, стариков на улице и т.д.;

терпимость при невмешательстве в дела общины, в нормы семейной «освященной» веками и Богом жизни со стороны людей других национальностей, вероисповедания; наличие специальных институтов воспитания (улица, церковь, семья, праздник, трудовая помощь, посиделки, вечерки, завалинки и т.д.), определяющих соответствующие манеры (стиль) поведения детей и молодежи; стремление к внутреннему и внешнему «ладу»: единство слова и дела, чистота помыслов и чистота жилища и тела, служение Богу и благополучие семьи и т.д.

На основе анализа литературы, мы можем сказать, что корни трезвенного воспитания, которое неразрывно с воспитанием духовно-нравственной личности, лежат в идеалах семьи, где наряду с трезвостью, как разумностью, здравостью, практикуется культивирование таких ценностей, как «добро» (О.А. Платонов, 1990; А.П. Орлова, 1996; др.), «лад», «красота» (И.К. Кузьмичев; М.М. Прокопьева, 1999; др.), «род» (Б.А. Рыбаков, 1994; Л.А. Рябова, 1998; др.), «труд» (А.М. Леонов, 1994; др.) и тому подобное.

Вопросы к 3 главе:

1. Какие периоды трезвенного воспитания можно выделить в досоветской России? Что общего между ними?
2. Что можно отнести к средствам нравственного воспитания?
3. Какие ценностные ориентиры культивировались в семейном воспитании русского народа?
4. Найдите отличия между трезвенным воспитанием в Европе и России.
5. Сколько длился «трезвый» период в России? Как это отразилось на экономике страны?
6. Согласны ли Вы с утверждением, что трезвость категория нравственная? Обоснуйте.
7. Что можно отнести к методам нравственного воспитания?
8. Каковы особенности семейного воспитания у староверов?

#### **ГЛАВА 4. Алкоголизация общества как форма порабощения масс**

С момента появления водки в России начинается нравственное разложение народа (Т.И. Авдонина, 1993). Поэтому трезвый образ жизни становится для русских людей ценностной категорией, а трезвость выделяется в значимое для человека качество, за которое начинается борьба, как со стороны простого люда, так и церкви.

Из анализа литературы мы вынесли, что распространения пьянства в России начинается сразу же после смерти первого русского царя Ивана Грозного, которого в народе называли Иван Добрый, и приближения к царскому трону иноземцев. Им дозволялось повсюду выстраивать кабаки и предоставлялись широкие полномочия и льготы по торговле табаком и спиртным, от чего те имели более 100 % прибыли, а населению вменялось в обязанность раскупать товар (Иностранцы о ..., 1991; И.Г. Прыжов, 1992).

В.В. Похлебкин (1991, с. 149) отмечает, что примерно через 100 лет после появления водки в России, в середине XVII в., «произошло обнищание и разорение народных масс». Исследователь (В.В. Похлебкин, 1991) указывает, что в 1648 году произошел «кабацкий бунт», в котором участвовало более 500 человек, 200 из которых принадлежали к православному духовенству. Бунт был подавлен и, несмотря на народные протесты, в 1652 г. введена винная монополия. Так, спаивание населения из разряда узко собственнического интереса перешло в разряд государственного регулирования спаивания народа. Автор (В.В. Похлебкин, 1995) приводит широко известный афоризм в пользу алкогольной политики, который приписывается Екатерине II: «Пьяным народом легче управлять». И.Г. Прыжов (1992) отмечает, что продажа спиртным становится государственной политикой. В.А. Михайлов (1999) из всех социальных персон особо выделяет кабатчиков, трактирщиков, откупщиков, которые, из-за своих корыстолюбивых соображений, всячески создавали в стране проблему пьянства и алкоголизма. В России

большей частью винным промыслом занимались иноземцы и иноверцы, тогда как русским людям это запрещалось, как с правовой, так и морально-этической стороны (В.П. Рябушинский, 1994, И.Г. Прыжов, 1992; Н.В. Гоголь 1993; Н.Н. Шипов; Л.В. Кальмина, 1998, Л.В. Курас, 1999, В.Ю. Рабинович, 1998, М.Н. Савиных, 1999 Н.Н. Шипов, 2003).

«К восемнадцатому столетию винное дело стало почти главным занятием евреев. Этот промысел часто создавал столкновения между евреем и мужиком, этим бесправным «холопом», который шёл в шинок не от достатка, а от крайней бедности и горя». (S.M.Dubnow, p.265; Джеймс Паркс «Евреи среди народов: Обзор причин антисемитизма». Париж: YMCA-Press, 1932, с. 154). История открывает, что государство может влиять на трезвенное воспитание и образование своих граждан, показателем чего служит срез законодательной сферы Российского государства, произведенный Н.П. Жировым и Ф.Н. Петровой (1998). С начала IX века по 1640 год было принято только около 30 антиалкогольных правовых актов, что показывает заботу государства о своих подданных. Выше мы показали, что данный период был самым трезвым периодом в истории Руси. С 1640 по 1917 год в России было принято 2344 законодательных актов, которые, в первую очередь, отражали вопросы производства и продажи алкогольных изделий, регламентации деятельности питейных заведений, казенного управления винной регалией, развития пьянства и алкоголизма и т.д. И только 57 из них способствовали движению за трезвый образ жизни и были направлены на борьбу с корчемством, на организацию работы обществ трезвости и попечительств о народной трезвости, причем большая часть из них датируется концом XIX - началом XX веков. Это говорит о том, что около 300 лет царская династия Романовых была не заинтересована в трезвости народа. «Правитель, желавший упрочить свое положение в государстве, обычно отменял монополию на водку» (В.В. Похлебкин, 1995, с.214).

Одновременно с началом массовой продажи спиртного в России, происходят изменения в политической, экономической, религиозной жизни страны. Смена идеологии еще более разделило общество на два лагеря: власть и народ. Кризис взаимоотношений выразился в церковном Расколе, который показал персоны идейных противников. Неприятелями реформации выступили передовые русские деятели того времени. Наиболее яркими их представителями стали: духовный лидер традиционного староверия, протопоп Аввакум Петров, который называл реформаторов, не иначе как «немцы русские», и боярыня Морозова, которую русский художник В.И. Суриков увековечил на своих полотнах.

М.Я. Волков указывает, что во второй половине XVII в. произошел спор между ревнителями древнего православия и церковными представителями светской власти, которые стремились укрепить свои позиции и связи России с католическими Речью Посполитой и Священной Римской империей. Предметом спора стал, казалось бы, узко богословский вопрос: о времени пресуществления святых даров. Согласно христианскому вероучению, во время совершения священником таинства евхаристии (причащения), происходит чудесное и непостижимое для человеческого разума превращение хлеба и вина в тело и кровь Христовы. Приверженцы ортодоксального православия считали, что хлеб и вино пресуществляются в тело и кровь Иисуса Христа во время совершения таинства евхаристии, при благословении священником святых даров. Приверженцы «латинской» партии настаивали на том, что словами «Приимите, ядите», такое таинство уже свершилось и благословения не требуется (Русское православие..., 1989, с. 227-228). Таким образом, новая трактовка, которую стала внедрять официальная церковь в умы прихожан, как бы укрепляла государственные позиции в отношении алкоголизации коренного населения. Несмотря на то, что новшество позднее было обозначено как «хлебопоклонная ересь» вопрос актуален до сей поры.

Мы предполагаем, что спор внес не только сумятицу в умы прихожан и разделил их на два противоборствующих лагеря, но и способствовал формированию у части населения алкогольных традиций, обычаев, ритуалов, выработке алкогольного мировоззрения. Повсеместное внедрение спиртного в российскую среду, огромный вред, наносимый им здоровью и условиям жизни людей, вызывали как стихийное, так и организованное движение народа за трезвость. Народные массы, большинство которых являлись православными людьми, вдохновляемые религиозными воззрениями, трезвость понимали, как духовно-нравственную ценность. «Трезв буди всегда», – читаем мы в старообрядческой книге «Цветник». Только затем трезвость рассматривается, как средство, с помощью которого можно уберечь свое здоровье, потомство от пьянства, нищеты, болезни; получить семейную экономическую выгоду; улучшить состояние здоровья домочадцев и условия жизни родственников; дать образование детям, этим изменив их гражданское и политическое положение в обществе. Следует заметить, что трезвость, как духовно-нравственная ценность, была более почитаема староверами, которые ради Истины шли на многие лишения и даже на смерть, чем приверженцами церковной реформы,

Раскол в православной церкви и проявление старообрядчества показал глубину и внутреннюю противоречивость религиозного чувства у русского народа. С середины XVII в. и вплоть до 1971 г. старообрядчество, русской православной церковью (РПЦ), называлось не иначе как расколом, а его последователи раскольниками, тогда как собственное наименование старообрядчества – старообрядство, староверие, древлеправославное христианство. О.Н. Савицкая (2000) показывает, что до середины 90-х гг. XX в. на старообрядчество существовало два взгляда: первый из них рассматривал старообрядство как консервативное религиозное движение, противостоящее официальной церкви; второй видел в нем народное движение антифеодального протеста (или движение социального протеста против государственного феодального строя).

Доктор исторических наук Ф.Ф. Болонев (1992, с.10-11) отмечает, что почти все социальные и экономические преобразования, а также религиозные реформы на Московской Руси, а позднее и в России претворялись в жизнь насильственным путем, самыми жестокими и жесткими мерами, которые ни тогда, ни теперь ничем не были оправданы. Как пишет ученый, они были нужны только «тиранам и властолюбцам для утверждения их честолюбия и их мнимого превосходства, безропотного подчинения трудового народа их власти». В таких случаях населению обычно приказывали покорно повиноваться, а не размышлять; в противном случае начинались «массовые репрессии инакомыслящих с применением самых изощренных методов насилия, дабы подавить любое противодействие, непослушание, от кого бы то оно ни исходило».

П.Г. Рындзюнский (1989) отмечает, что старообрядцы сохранением старого культа и бытовых ограничений придерживались строго. Ф.Ф. Болонев (2001, с.47), сравнивая две группы россиян, проживающих в Сибири в дореволюционное время: «ленивых табакуров-сибиряков и трудолюбивых прилежных старообрядцев». Ученый указывает на то, что староверы, не смотря на трехсотлетнее преследование их со стороны государства, сохранили древнюю систему ценностей, религиозность, духовность. Именно среди этой категории сибиряков существовали жесткие запреты на курение табака, употребление спиртного и прочие вредные привычки, и безнравственные поступки.

Вероятно, эту категорию лиц подразумевает М.И. Шилова (2002), рассуждая о сибирском характере, который, на наш взгляд, отличает исключительная трезвость. К сожалению, как указывает Ф.Ф. Болонев (2001, с. 47), в советское время потомками староверов физическая и духовная крепкость была сдана, «началось табакокурение, пьянство, духовное и нравственное вырождение».

Вопросы к 4 главе:

1. Как Вы считаете, с чего началось нравственное разложение русского народа?
2. С какого времени берет отсчет массовое пьянство на Руси, как социальное явление?
3. Какую фразу «обронила» Екатерина II, аргументируя необходимость проведения алкогольной политики в стране?
4. Как Вы понимаете выражение «Трезв буди всегда»?
5. Как Вы считаете, почему у православных христиан, тех которые придерживаются религиозных традиций до церковных реформ, проведенных патриархом Никоном, и тех, кто отверг «старину» и стал сторонником новшеств, кардинально противоположное отношение к спиртному?
6. Какие преимущества Вы видите в укладе старообрядцев?

## ГЛАВА 5. Религиозные формы трезвенного воспитания

«Русское православие – это, прежде всего, добротолубие», - замечает О.А. Платонов. Вспомним, что добротолубие априори духовное преображение, бдение, трезвость, трезвение человека. В этой связи, русское православие — это трезвость, трезвение, трезвый образ жизни, бытие, наполненное нравственным смыслом религиозного содержания.

Антонимом слова трезвость являются - пьянство. В религиозном понимании опьянение - это, в первую очередь, духовная страсть, нравственное заблуждение, которое неизбежно ведет к биологическому опьянению. Поэтому, борьбу со страстями и духовными заблуждениями церковь ставит на первое место, подразумевая, что человек имеет свободную волю и способен сделать сознательный, трезвый выбор между добром и злом.

После гонений на Церковь, государством вновь совершаются попытки сделать православие государственной идеологией. В XIX веке на приходы наряду с ее основной миссией - воцерковлением была наложена новая, не свойственная ей ранее функция: борьба с безграмотностью народа. Обер-прокурор Святейшего Синода К.П. Победоносцев, в качестве образца, взял Татеевскую школу С.А. Рачинского. В результате к концу XIX в. в России сформировалась целая сеть церковно-приходских школ (ЦПШ), преследующих цели начального образования и религиозного воспитания обучающихся. Основной чертой приходского образования была «церковность», которая выражалась в том, что руководителями образовательного и воспитательного процесса в приходах были православные священники, а преподаваемый ими Закон Божий составлял центр учебной программы. Церковность приходского образования обеспечивалась соответствием жизнедеятельности приходских школ внутреннему укладу и традициям Православной Церкви: учащиеся и педагоги были воцерковлены, школьный коллектив участвовал в храмовых богослужениях, учебные занятия начинались и заканчивались молитвой. В 1880 г. по всей стране насчитывалось 273 ЦПШ с 13 036 учащимися, в 1905 было 43 696 ЦПШ с 1 782 883 учениками (А.В. Цыганков, 2002).

В начале XX в., каждое государственное учебное заведение имело собственный храм или закреплялось за определенным приходом, посещение которого было обязательным для всех педагогов и учащихся. Кроме этого, в учебные программы вводятся религиозные дисциплины. Но хотя в начальных и средних школах учащиеся получали хотя бы ограниченное православное воспитание, то дальнейшее продолжение образования часто заглушало ростки религиозности (РПЦ и право (1999); История РПЦ (1997); Русское ... (1989); А.В. Карташов, 1997; др.).

А.В. Иванов (2000), изучая особенности воспитательной системы, которыми обладает религиозное общество - церковь, на примере педагогического наследия, типичного представителя РПЦ, святителя Тихона Задонского, показывает формы и методы православной педагогики, такие как, вера, богослужение, молитвы, посты, чтений Святого Писания, а также исповедь, покаяние, другие церковные таинства. Соискатель указывает на то, что православная педагогическая система предъявляет особые требования к

наставникам – родителям, пастырям Церкви, учителям. В ней подробно раскрываются «должности» или роли, функциональные обязанности родителей и пастырей. Особо отмечается «должность» учителя, которая находит свой образ и смысл на стыке понимания семьи и Церкви. Исследователь делает заключение, что в православной педагогике все наставники действуют в одном направлении, ведут ребенка к одной цели, используя для этого разнообразные средства и организуя взаимодействие с ребенком с различных исходных позиций. Он также утверждает, что одной из ведущих характеристик наставника в святоотеческой педагогике является «воцерковленность», т.е. степень освоения наставником духовно-нравственной воспитательной среды, которую являет собой Церковь.

С.А. Рачинский (1991) обратил внимание на положительные свойства церковного воспитания и широко использовал опыт духовного наследия отечественных мыслителей в своей педагогической деятельности. Он считал, что посредством оживления религиозного чувства и углубления познаний в православной вере люди без принуждения, естественным образом обретают трезвость. Им было выведено правило трезвой жизни: жизнь может быть плодотворной только: 1) у верующего человека и 2) при церковном приходе, при котором возможно исцеление души от пороков (В.А. Цыганков, 2002).

На эту сторону трезвенного воспитания обращают внимание ряд современных авторов. К примеру, В.И. Дубинский считает, что работа педагога должна включать в себя ориентацию учащихся на осознаваемый успех и наделяет религию свойствами объединяющей силы, подвижнической, социально-значимой составляющей. Он утверждает, что борьба с наркоманией среди учащейся молодежи может успешно проходить на основе «возрождения нравственных общественных приоритетов» (с.41). Только к середине XIX - началу XX вв. Россия начинает «зализывать» раны, нанесенные Расколом. До этого, на протяжении всего XVIII столетия Россию сотрясают народные бунты и мятежи, как в отдельных городах, так и целых регионах страны. Отдаленным результатом Раскола стало появление различных сект, куда вовлекались верующие всех сословий (А.И. Клибанов и др., 1989; М.В. Шкаровский и др., 1997; А.В. Карташев, 1997). Одной из них стало православное братство трезвости, которое было образовано в 1894 г. купцом Иваном Чуриковым, успешно функционировало и к 1927 г. в его рядах насчитывалось более 360 тысяч человек. Следует сказать, что, в отличие от легальных светских и религиозных обществ, созданных в то время в России, данное общество не прекращало своего существования и в годы советского лихолетья и действует по сию пору. Центр общества находится в п. Вырица, Ленинградской обл.

Огромный авторитет Л.Н. Толстого сподвиг многих честных людей отказаться от спиртного и примкнуть к толстовскому сообществу «Согласие против пьянства». Для этого требовалось взять на себя личное обязательство жить трезво, подписав текст, который был создан писателем в декабре 1887 г. «Ужасаясь перед тем страшным злом и грехом, которое происходит от пьянства, мы, нижеподписавшиеся, порешили сами для себя: во-первых, никогда ничего самим не пить пьяного – ни водки, ни вина, ни пива, ни меда, – и не покупать, и не делать и не держать у себя ничего пьяного, и не угаживать ничем пьяным других людей; во-вторых, по мере сил внушать другим людям, и особенно детям, о вреде пьянства и о пре-имуществах трезвой жизни и привлекать людей в наше согласие.

Просим всех согласных с нами заводить себе такой же лист и вписывать в него новых братьев и сестер и сообщать нам. Братьев и сестер, изменивших своему согласию и начавших опять пить, просим сообщать нам.

Первые записавшиеся братья – Лев Толстой, Михаил Крюков, Мария Толстая, Вера Толстая, Михаил Толстой.  
Адрес для извещения: Москва Хамовники, 15».

В Соглашие вошли многие известные россияне тех лет, среди которых были художник И.Е. Репин, путешественник Н.Н. Миклухо-Маклай и др. Движение набирало мощь и составило реальную конкуренцию христианству, за что официальная церковь обвиняла сторонников Л.Н. Толстого в сектантстве.

Вместе с тем, указами от 5-11 июля 1889 г., Святейший Синод официально обязал духовенство заниматься организацией и поддержкой обществ трезвости. В 1890 г. было основано Петербургское общество трезвости, В 1891 – Одесское, Нижне-Тагильское, в 1892 – Казанское, в 1893 – Рыбинское, Подольское, Сарапульское, Табольское, в 1895 – Московское общество трезвости. В 1896 г. в Киеве было открыто Юго-Западное общество трезвости, в 1898 – в Туле и Астрахани. И т.д. Устав попечительств о народной трезвости был утвержден царем 20 декабря 1894 г., министерству финансов вменялось курировать общества трезвости по всей стране. Результатом такой деятельности стало то, что в 1900 году в России было зарегистрировано 140 церковно-приходских, 15 городских и 10 фабрично-заводских обществ трезвости. Это говорит о том, что деятельность православных братств трезвости, которые организовывались при церквях, была более активной и более эффективной, чем светских обществ трезвости. Следует заметить, что в Петербурге только одно православное Александро-Невское общество трезвости, созданное по инициативе лидера трезвеннического движения в Санкт-Петербурге священника Александра Рождественского (1872-1905), за 5 лет своего существования насчитывало более 70 тысяч членов.

В Истории РПЦ о нем сообщается следующее: «Отец Александр понимал, что трезвость – это не самоцель, а лишь средство для возвращения к нормальной христианской жизни и духовному возрастанию. Пьяница должен был не просто бросить пить, но заполнить свою жизнь иным смыслом, который защищал бы его от рецидивов старого порка. Видя нехватку дешевых, написанных простым живым языком религиозно-нравственных книжек для народа, он решил сам заняться издательской деятельностью. В 1901 г. о. Рождественский основал духовный ежемесячный журнал «Отдых христианина» (с бесплатным приложением книжек), вслед за которым начал издавать другие журналы – «Трезвая жизнь», «Воскресный благовест» и «Известия по Санкт-Петербургской епархии». Помимо периодических изданий он выпустил в свет около 100 книг и брошюр, причем, популярность таких книжек, как «Семья православного христианина», «Азбука трезвости», «Памятная книжка трезвенника», «Пить до дна, не видать добра» и др. потребовала их переиздания. Народ валом валил на устраиваемые отцом Александром беседы, чтения со световыми картинками, ездил в паломничества. В 1905 г. «Александро-Невское общество трезвости» насчитывало 75 тысяч членов и продолжало увеличиваться, несмотря на преждевременную смерть своего основателя».

Если в прежние времена трезвенническое движение было возможно погасить одним негласным указанием, то теперь его неизбежность диктовала сама жизнь. По призыву Священного Синода с 1909-1910 учебного года стало проводиться противоалкогольное просвещение и подготовка к трезвенной пастырской деятельности в духовных семинариях. В 1911 г. из всех сибирских трезвеннических организаций, 96,4 % были организованы при церквях (А.Л. Афанасьев, 1996). Члены обществ брали на себя обет трезвости, участвовали в крестных ходах, тем самым, выражая протест против народного пьянства, собирали пожертвования в пользу общества, издавали брошюры, открывали библиотеки, распространяли трезвенные знания среди различных слоев населения и пр.

28-29 апреля (11-12 мая, по новому стилю) 1913 г. епархии Астраханская, Волынская, Воронежская, Донская, Екатеринбургская. Киевская, Ковенская, Курская, Могилевская, Нижегородская. Олонецкая, Пензенская, Полтавская, Псковская, С.-Петербургская, Саратовская, Смоленская, Таврическая, Тамбовская, Тверская, Тобольская, Томская,

Харьковская, Херсонская, Черниговская приняли участие в Первом Всероссийском празднике Трезвости.

Во всех православных храмах, названных епархий, в эти дни проходили службы с оглашением воззвания, составленного Советом Союза, о значении и цели праздника Трезвости. Были проведены крестные ходы. Так, в Петербурге, митрополит Владимир, покровитель и участник трезвенного движения, осенил собравшуюся 70-тысячную толпу чудотворной иконой Казанской Божией Матери. Руководитель церковного Александро-Невского братства трезвости, протоирей Петр Алексеевич Миртов сказал проповедь. После всеобщего молебна, многотысячная толпа, с пением псалмов, прошла по улицам города. По благословению Св. Синода и митрополита Московского и Коломенского Макария в Москве праздник Трезвости проводился 29 августа 1913 г., в день усекновения главы Иоанна Предтечи (А.Л. Афанасьев, 2003).

Вопросы к 5 главе:

1. Как Вы считаете, чем была вызвана активизация религиозной жизни в России?
2. Какую роль играла церковь в формировании трезвенного мировоззрения?
3. Почему школа С.А. Рачинского была взята за образец народного образования?
4. Подготовьте доклад об Александро-Невском братстве трезвости и его руководителях.
5. Найдите информацию об обществах трезвости начала XX в. Каковы их особенности?
6. Сделайте сообщение о первом городском празднике Трезвости.

## **ГЛАВА 6. Гражданские формы трезвенничества в России**

Следует сказать, формы организованного гражданского участия в России проявляются в XIX в. Образцом для них служили западнические организации. Политической моделью для обустройства страны также было западное общество, где особая роль отводилась трезвенному воспитанию и образованию.

После Отечественной войны 1812 года и известных декабрьских событий 1825 года, а также в результате многолетней борьбы народа за сохранение трезвости и сопротивления спаиванию, в России вызрели условия для учреждения обществ трезвости. Официально первое общество трезвости в России было зарегистрировано в 1854 г. В эти же годы в России появляются первые школьные, студенческие, религиозные общества трезвости, прототипами которых стали протестантские общины. Мы полагаем, что обоснованием для проявления антиалкогольной позиции, организации антиалкогольных сообществ послужили, наряду с другими причинами, антиалкогольные работы И.М. Сеченова. Ученый защитил по этому вопросу диссертацию и сделал в периодической печати ряд публикации на данную тему, что нашло отклик среди просвещенной части русского общества. В это же время в образованных и полуобразованных слоях, нацеленных на Запад, произошел резкий сдвиг мировоззренческих ценностей в сторону материализма, доходившего у части молодежи до нигилизма, т.е. полного отрицания религиозных ценностей. Идеями материализма были пронизаны университетские лекции, газетные и журнальные статьи, нелегальная литература. Отрицанием христианства знамениты произведения К. Маркса, Ф. Ницше, др., ставшие популярными среди молодежи. К концу XIX в. христофобия была едва ли не самой модной и привлекательной идеей Западного мира, перенесенной на российскую почву. Среди образованной части молодежи получило распространение масонство, а вместе с этим антицерковные и материалистические воззрения, в виде марксизма и других революционных учений, которые затем распространялись среди грамотных фабрично-заводских рабочих, стремившихся к знаниям и культуре.

В решении проблемы воспитания детей и подростков в духе неупотребления спиртного и утверждения моральных принципов принимали участие многие русские мыслители: Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский, Н.И. Пирогов, Н.Г. Чернышевский, И.М. Сеченов, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.М. Бехтерев и другие. Светские деятели рассматривали антиалкогольный вопрос преимущественно с позиции материализма, зачастую отрицая

всякое идеалистическое представление о причинах порождения пьянства и алкоголизма. Многие из них видели корень зла в существующей политической системе – царизме (Г.Ф. Шилова, 1989; А.Н. Маюров, 1987; др.), а не в свободной воле, не нравственном выборе самого человека. Поэтому они призывали свергнуть ненавистный им режим, искренне надеясь, что революционный путь более прогрессивен, чем эволюционный. История показала, что данная точка зрения была ошибочной.

Эти взгляды являются основным отличительным признаком между светским и религиозным представлением на трезвость. Материалисты призывали искоренить алкоголизм посредством свержения существующего политического строя, в то время как идеалисты говорили о самосовершенствовании личности, когда человек сможет сделать свой нравственный выбор в пользу трезвого образа жизни не потому, что «пить – вредно», а потому что жить трезво – это разумно, и, значит, правильно – «по-Божески». Пожалуй, стоит согласиться с утверждением, что для большинства людей трезвость является не столько средством избавления от алкогольных бедствий, сколько результатом обретения ими сверх смысла жизни.

Появление в крестьянской среде лидеров нового толка, отличного от государственного и церковного курса, стало причиной организации сект и различных антиправительственных обществ в деревне. Данная структура, борьбы за власть и смены государственного курса, была апробирована вначале в Польше и Прибалтике (1837-39 гг.), а затем, в 1858-59 гг., в 32-х российских губерниях. Официальной версией стало – «выступление крестьян против винных откупов». В. Манягин (2002) пишет: «В XIX веке раскол общества и разложение национального самосознания дошли до такой черты, за которой класс землевладельцев... решил захватить власть полностью, уничтожив самодержавие». Во время последнего бунта, в который вовлечено и духовенство, было арестовано более 11 000 человек. В связи с чем, правительство было вынуждено принять меры, как пишет М.С. Бейтельман: «Учреждение «братств трезвости» было признано незаконным; брошюра о борьбе с пьянством изъята из обращения, духовенству было объявлено, чтобы ограничилось только проповедями, ибо «власть сама имеет попечение о том, чтобы пьянство не распространялось» ...» (А.Н. Маюров, с.79). А.А. Найдгард указывает на то, что «были изданы из Синода тайные указания о прекращении проповедей» против пьянства (История РПЦ, с.39). Несмотря на то, что бунт был усмирен войсками, винный откуп вскоре был отменен. Писатели-демократы оценили выступление крестьян против самодержавия, как способность народа к самостоятельным и решительным действиям.

Ряд исследователей справедливо считают, что одним из идеологов трезвеннического движения в крестьянской среде 60-70-х годах XIX в. был С.А. Рачинский. Так, В.А. Цыганков пишет: «Следует отметить, что в России трезвенное движение 60-70-х годов XIX в. к тому времени уже угасло. Это закономерно: оно не имело ярких лидеров, четкой программы действий, использовало неподходящие для православной России западные трезвенные программы и было малочисленно. Рачинскому было суждено не только возродить трезвенное движение, но и дать ему верное направление развития».

Заметим, что нигилистически настроенная публика из разночинцев не только была читающей, но и думающей. Она, очарованная западными идеями либерализма, мечтала об отмене крепостного права, о свержении самодержавия, поэтому антиалкогольная деятельность была для нее не более как поводом для выражения недовольства существующим строем. А.И. Новиков обращает внимание на показатели общественной активности разночинцев, которые демонстрируют их участие в противоправительственной деятельности. Так, если в 1827-1846 гг. среди привлеченных по обвинению в «государственных преступлениях» было 23 % мещан и крестьян, то в начале 60-х гг. – 75 %.

Движение за трезвость поддерживалось молодой провинциальной российской интеллигенцией, которая, обеспокоенная ростом народного пьянства, стала

организовывать общества трезвости по всей стране. Например, в Сибири общество трезвости появилось в 1864 г. Инициатором его создания был молодой врач М.Ф. Кривошапкин, который проживал в г. Енисейске (Л.П. Бердников, 1995; др.). В 1874 г. организовано общество трезвости в селе Дейкаловка Полтавской губернии, в 1882 г. создано «согласие трезвости» в селе Татищево Смоленской губернии. Совместно с ЦПШ при церквях начинали действовать общества трезвости, открывались библиотеки. С 1894 года этот процесс стало курировать министерство финансов, что позволило открывать общества трезвости в сельской местности повсеместно.

В 1916 г., через два года после введения в России «принудительной трезвости», Н.П. Малиновский писал: «Теперь трезвость – самое популярное слово в деревне. Больше чем популярное. Около него группируются, несомненно, лучшие силы деревни. Оно становится лозунгом на пути к новой жизни. И не столько из-за материальных соображений, сколько ввиду того, что лишь трезвый человек может постоять за себя, позаботиться о своей судьбе».

Вопросы к 6 главе:

1. Как Вы считаете, почему российское общество обратило внимание на алкогольную проблему только в 19 в.?
2. Что способствовало развитию антиалкогольного движения в России?
3. Как сельское население восприняло идею отрезвления?
4. Объясните, почему Синод запретил Церкви участвовать в антиалкогольной деятельности?
5. Что общего между антиалкогольной деятельностью и революционной?
6. Объясняет ли фраза Карла Маркса: "Нет такого преступления, какого бы не совершил предприниматель для получения 200% прибыли" причину алкоголизации? Почему?
7. Дайте свое определение трезвенничеству.

## **ГЛАВА 7. Образовательные формы трезвенного воспитания**

И. Диомидов (1914) указывает, что пионерами трезвенного воспитания и образования посредством школы были С.А. Рачинский и А. Штевен, которые заложили основы трезвенной педагогики, считая, что главным действующим лицом в школе является учитель. Он не только дает знания ученикам, но и является для них примером для подражания, поэтому, прежде всего, учитель должен сам быть трезвенником и личным примером показывать учащимся стремление к сохранению и развитию трезвости. Этой же позиции придерживались А.И. Вержбицкий (1912), И.П. Мордвинов (1909), С. Успенский (1914), А.Л. Мендельсон (1913) и др. Одним из вдохновителей трезвенного воспитания стал К.Д. Ушинский

Следует заметить, что трезвость в трезвенной педагогике не является целью воспитания и образования. В связи с образовательными реформами, в начале XX в. часто поднимался вопрос: «Каким высшим целям должна служить школа?». Высказывались различные точки зрения. Например, один из идеологов трезвенного воспитания, Почтенный профессор И.А. Сикорский отмечал: «Важнейшей задачей всякого рода школы должно быть всего более – воспитание человека. Сообщая воспитаннику специальные знания, развивая его технику, обогащая его ум, школа должна также воспитать силу воли и характер, возрастить чувство, насадить убеждения». Особую опасность он видел в умственной деградации, которую может нанести учебное заведение, недостаточно развив вышеназванные качества. Почтенный профессор подчеркивал, что примером умственной узости или односторонности развития «может служить юноша, который считает современным Евангелием – учение Карла Маркса о капитале и который искренне убежден, что устройством человеческого хозяйства достигается высшее счастье на земле.

Как будто бы за пределами политической экономии уже ничего не остается, и нет ничего возвышенного в мире!».

Профессор Е. Будде (1901) особое внимание обращает на цели образования: «Школа поможет развитию самодеятельности, пытливости ума и сознательному нравственному отношению человека к себе, к людям, к Богу. Идя по этому пути дальше, человек, естественно, дорастает до желания: все приобретенное связать с высшей философской и религиозной точкой зрения». Старов, размышляя о школьных противоречиях, писал: «В общих чертах идеал школы, несмотря на постоянную смену течений в обществе, очень устойчив, а изменяются, подправляются, выясняются только частности. Так как мы христиане, то школа наша должна быть христианскою: в христианстве и нужно искать главных основных черт школьного идеала. В христианстве прежде всего находим образ учителя-пастыря. Педагог, в идеале, должен быть «пастырем таким, за которым дети шли бы так покорно, как овцы. Если дети боятся воспитателя, бегут, скрываются от него, и на этом страхе все зиждется, он – не пастырь, а «чужой». Но какая цель пастыря, куда он поведет своих овец? Цель выражена словами молитвы перед учением: педагог заботиться, дабы дети «возросли Создателю во славу, родителям на утешение, церкви и отечеству на пользу». В приведенных словах вполне определенно указан очень возвышенный идеал, официально признанный уставом гимназий и прогимназий. Кто, безусловно, может быть полезен отечеству? – Конечно, человек физически здоровый, нравственно воспитанный и просвещенный».

Ф. Ганзберг, выделяя основные идеи современной педагогики считал, что в школе ребенок должен «научиться говорить и жить с себе подобными и со взрослыми, здесь же нужно заложить фундамент для развития добрых нравов и привычек. И сделать это тем необходимее, чем семья, как воспитатель все больше устранивается и от природы, и от мест труда человека».

В 1892 директор Красноярской учительской семинарии И.Т. Со-венков в работе «Опыт наставления выпускным воспитанникам учительских семинарий и народным учителям о главнейших обязанностях сельского учителя» писал: «Никогда не забывать, что охрана детского здоровья от всяких вредных влияний – главнейшая из учительских обязанностей, потому что здоровье – важнейшее из важнейших благ... Делать ребенка счастливым и помнить, что то, чем выйдет ученик, гораздо важнее чем то, чему он теперь учиться».

И. Горбунов-Посадов, известный публицист, трезвенник-толстовец был уверен, что «необходима реформа школьного воспитания и образования на основе естественного, свободного развития личности ребенка и юноши, на основе полного, свободного развития их самодеятельности и творчества, на основе полного удовлетворения всех нормальных запросов и потребностей духовной и физической природы детей и юношей».

В поисках Новой школы, по инициативе иеромонаха Павла Горшкового, насельника Сергиевой Пустыни, находящейся вблизи Петербурга, была создана в 1904 г. первая в России школа трезвости, изначально предназначавшаяся для детей пьющих родителей, которых весьма предостаточно было в Сергиевском околотке. Сказать, какая это была школа: земская или церковно-приходская, сегодня не представляется возможным, но однозначно, это была нетипичная школа, совмещавшая в себе передовые педагогические технологии тех лет. А начиналась она скромно: с полена и доски, служащих первым ученикам партой. Плата за обучение с учащихся не взималась. Занятия проходили в необорудованном для этого помещении на 7-10 человек.

И. Диомидов так характеризует её создателя: «Это был энергичный и неутомимый деятель, вложивший все свои силы и незаурядные организаторские способности в дело борьбы с пьянством посредством школы, в короткое время сумел призвать к жизни целый ряд разнообразных просветительных учреждений». Энтузиазм директора поражал, за

короткое время ему удалось создать, как сейчас бы сказали, школу-комплекс. Вначале была учреждена школа грамоты, открытая им 14 сентября 1905 г. на народные пожертвования. Впоследствии школа, по сути класс, вмещавший дюжину детей, была преобразована в Общество Первой Всероссийской Сергиевской Школы Трезвости. В ее составе входили:

образовательные учреждения: две начальные двухгодичные школы для девочек и мальчиков, ежегодно которые посещали свыше 200 детей;

двухгодичное училище;

Комиссия по устройству народных воскресных общеобразовательных чтений (с 1904 по 1913 г. чтения посетило 31.170 чел.);

народная библиотека (в ней в 1913 г. было 5.521 книг, причем с 1904 г. по 1913 г. было произведено 19.384 выдачи);

антиалкогольный музей.

Основная задача, которую решала Сергиевская Школа Трезвости – обучение детей грамоте. Наряду с этим, каждый школьный предмет включал знания основ трезвой жизни. Кроме этого, отдельным предметом шли уроки трезвости антиалкогольного содержания. Кроме того, в основу организации Сергиевской Школы Трезвости было положено начало трудового воспитания. Наравне с прохождением учебного курса, дети в зимнее время обучались ремеслу (сапожному, столярному, переплетному и рукоделиям), а в летние месяцы, под руководством опытных инструкторов, дети занимались огородничеством и садоводством. В школах особое внимание также уделялось физическому воспитанию детей. В результате такой деятельности, выпускники Сергиевской Школы Трезвости имели прочные навыки к трезвой и трудовой жизни.

Кроме того, при школах были организованы питательные пункты с бесплатными обедами для бедных (с 1906 г. по 1913 г. было выдано 160.429 обедов). При школах для мальчиков безвозмездно осуществлял свою деятельность приют, в котором содержались несколько взрослых, лишившихся трудоспособности вследствие пьянства.

На I Всероссийском съезде по борьбе с пьянством о. Павел Горшков сказал: «Целью школы я поставил не только обучение детей грамоте, но и предохранение их всеми силами от порока пьянства. Вся система воспитания в школе состоит в том, чтобы убедить учащихся во вреде, причиняемом крепкими «напитками». Она проводится в антиалкогольном преподавании, которое внушает детям отвращение к спиртным «напиткам». В школе дети обучаются по наглядному методу при помощи картин. Между прочим, картины эти касаются и антиалкоголизма. Они вывешиваются в классе и объявляются детям».

И. Диомидов также указывает на методы, которые использовались в первой Школе Трезвости: «Для преподавания основ трезвости в школах в широких размерах пользуются наглядными пособиями, в виде возможных моделей, картин и показательных таблиц. На уроках остальных предметов учебного курса детям внушаются те же начала трезвой жизни. Учебными пособиями для педагогического персонала при обучении детей трезвости служат соответствующие курсы и школьные хрестоматии, а также руководство по методике преподавания трезвости, составленное одной из учительниц Сергиевской Школы Трезвости.

Такое обучение трезвости, разумеется, предполагает со стороны педагогического персонала школы глубокую веру в свое дело. И мы не ошибемся, если скажем, что Сергиевская Школа Трезвости своими успехами, в значительной мере, обязана бескорыстной и самоотверженной деятельности ее руководителей».

На 10 год своей деятельности Сергиевская Школа Трезвости получила официальное признание в деле народного отрезвления в лице Государственной Думы, Государственного Совета и Царя. И. Диомидов приводит данные о том, что десятилетнее

наблюдение за 77 бывшими воспитанниками и воспитанницами школы-комплекса показало, что только 1 (один) из них начал употреблять алкогольные изделия, тогда как все остальные вели трезвую жизнь и занимали хорошие места или имели самостоятельное дело.

Следует отметить, что за введение во всех учебных заведениях уроков трезвости, как самостоятельной дисциплины, на которых бы внушалось учащимся о полном воздержании от спиртного, выступали как зарубежные, так и отечественные ученые. Впрочем, были и те, кто был против введения таких уроков в школе. Так, И. Горбунов-Посадов (1912) ратовал за косвенное антиалкогольное воспитание. «Главная задача распространения антиалкоголических знаний должна быть предупреждающая», пояснял он. «Антиалкоголические сведения могут сообщаться от времени до времени и во время внеклассных бесед учителя с детьми, и на уроках по тому или другому предмету, и во время школьных чтений с волшебным фонарем и т.д.». При этом он советует воспользоваться советами союза немецких учительниц-трезвенниц, которые предназначены для уроков, где ученики могут свободно обмениваться мыслями с учителем. Например, при рассмотрении картин наглядного обучения (корова, коза и т.д.) или при чтении, возникает беседа о молоке и воде, как о таких напитках, которые полезны для детей. О водке же, пиве и вине говорится, что они делают ребенка слабым и глупым. Кроме этого, предлагается учителям становиться инициаторами создания при школах обществ трезвости, а молодежи – открывать клубы и активно участвовать в праздниках детства и юности.

Одной из форм трезвенного воспитания в царской России было создание при учебном заведении обществ трезвости, членами которых становились сами учащиеся. Одним из первых из них было общество трезвости при школе С.А. Рачинского. Активно участвовали в их организации польские и финляндские, прибалтийские трезвенники.

В Финляндии, которая в то время была частью Российской империи, в 1893 году возникли самостоятельные трезвеннические организации под общим названием «Союз надежды». Дети в нем состояли до 15 лет, а затем могли вступить в общества трезвости взрослых. Будущих членов организации, вначале знакомили с пагубным влиянием алкоголя на человеческий организм, семью и общество. Трезвеннические организации такого типа, проводили активную деятельность, поддерживали связь со своими зарубежными коллегами. Так, в 1901 г., по приглашению членов кружка «Деятели по борьбе со школьным алкоголизмом», опыт работы которого был перенят у англичан, а также обществами «Друзья трезвости», «Трезвость студентов» и др., зарубежные коллеги из Швеции провели ряд встреч. В Гельсингфорсе (Финляндия) для 100 учительниц сельских школ, в каникулярное время были даны бесплатные курсы трезвости на шведском языке. Они состояли из лекций профессора Холсти, доктора Хелениуса, бесед г-жи Солберг, и пробных уроков трезвости, данных г-жей А.Трюгг группе детей. В прениях и собраниях рассматривались вопросы образования и деятельности обществ трезвости. Гости обстоятельно доказали с медицинской, моральной и религиозной точки зрения вред не только пьянства, но и умеренного употребления алкоголя и настаивали на необходимости энергичного распространения идеи абсолютной трезвости и введения преподавания трезвости во всех финляндских учебных заведениях, по примеру Англии, Бельгии и других стран. Позднее, по этому принципу для всех педагогов были организованы специальные курсы трезвости, и в 1904 г. всем учителям Финляндии было предложено, развивать идеи трезвости на уроках истории, гигиены и пр. Инициатива привлечь школу на борьбу с пьянством, как указывает священник Иоанн Пьянков, принадлежит доктору Вержбицкому, который в декабре 1909 года в Педагогическом музее военно-учебных заведений в С.-Петербурге и в январе 1911 года на Съезде по борьбе с пьянством прочитал доклад «Об участии школы в борьбе с алкоголизмом и об организации школьных обществ воздержания Заря». После чего,

Попечитель Петербургского учебного округа разрешил организацию этих обществ при средних учебных заведениях.

По словам И. Диомидова, одним из первых исследователей детского пьянства стал А. Коровин, который провел в учебных заведениях анкетирование, на предмет употребления учащимися спиртного. Представленные общественности результаты заставили говорить о проблеме алкоголизации детского населения на самом высоком уровне. Согласно полученным данным большая часть школьников имела опыт употребления спиртного, причем обретение такого опыта начиналось в раннем детстве. В 1910 г. в Москве был учрежден Кружок деятелей по борьбе со школьным алкоголизмом, который возник по инициативе председателя, профессора Московского Университета доктора медицинских наук А.А. Корнилова. Кружок состоял преимущественно из врачей и педагогов, численность которых достигала 50 человек. Согласно уставу, кружок имел целью ведение борьбы с употреблением спиртных напитков среди учащихся в различных учебных заведениях Московского учебного округа. Для выполнения своей задачи Кружок устраивал совещания деятелей борьбы со школьным алкоголизмом, учреждал свои отделы, составлял воззвания, издавал книги и пособия, устраивал лекции, выставки и т.д. Кружок имел помещение под библиотеку, где располагались научные и популярные издания по алкоголизму. При помощи этой библиотеки Кружок выработал примерный каталог антиалкогольной библиотечки для средних учебных заведений Российской империи.

Также в помещении Кружка имелся антиалкогольный музей, который занимал три залы. В двух из них размещены были собственно его коллекции, а в третьей зале экспонировалась передвижная антиалкогольная выставка, принадлежащая Московскому Обществу по устройству публичных чтений и библиотек для народа. Экспонаты музея были научно классифицированы и размещены в известной последовательности. Сначала посетителям музея показывали коллекции диаграмм, объясняющие причины алкоголизма и условия его развития, далее шли диаграммы и к ним примыкали муляжи для объяснения патологии алкоголизма. Параллельно с патологией алкоголизма размещались диаграммы о социально-экономическом вреде пьянства. Все это, а также коллекция диаграмм и прочих предметов по борьбе с алкоголизмом – было помещено в первом зале. Второй зал был посвящен специально школьному алкоголизму.

Музей имел около 300 диаграмм, свыше 50 диапозитивов, 3 витрины с муляжами, препаратами, коллекциями разных видов алкоголя и анализов спиртных «напитков», а также большим числом фотографических групп и видов, иллюстрирующих деятельность обществ и попечительств о народной трезвости. Музей был открыт два дня в неделю. Его посещали учителя, воспитатели, учащиеся, военные нижних чинов, члены различных профессиональных рабочих организаций, просветительных обществ и пр. В качестве экскурсоводов по очереди выступали дежурные члены Кружка.

Кроме того, согласно уставу, Кружок устраивал в учебных заведениях постоянные и передвижные выставки, производил анкетирование учащихся.

В своей деятельности Кружок руководствовался основными положениями:

Потребление спиртных напитков детьми школьного возраста – явление широко распространенное;

Доказано, что алкоголизм взрослых зарождается и складывается в школьном и юношеском возрасте;

Предупредительные меры борьбы с болезнью всегда более существенны и важны, чем меры лечебные; поэтому борьба со школьным алкоголизмом плодотворнее. Чем борьба с сформировавшимся алкоголизмом взрослых;

Из всех мер борьбы с алкоголизмом – одна из самых важных – просвещение детей школьного возраста относительно свойств алкоголя и последствий его употребления;

Необходимо вести серьезное противоалкогольное обучение в школах – для учеников, и лекции по алкоголизму в учительских семинариях – для учителей.

Два раза в месяц проходили общие собрания членов Кружка, на которых обсуждались текущие дела, доклады и разработки борьбы со школьным алкоголизмом. Посредством такого коллективного труда в 1910 году Кружком была составлена обширная записка о школьном алкоголизме и разработан обстоятельный доклад «Борьба с алкоголизмом в школе и через школу» по вопросу противодействия употреблению спиртного детьми школьного возраста.

Содержание доклада сводилось к следующим положениям:

учение об алкоголизме должно преподаваться не как часть гигиены или какой-либо другой науки, а как вполне самостоятельный предмет, ибо он не укладывается по обширности и многообразию разбираемых им вопросов, ни в какую науку;

антиалкогольное преподавание должно внушать детям не умеренность, а полное воздержание от спиртных напитков;

преподавание должно вестись во всех классах, но в первых двух – хрестоматически, т.е. в младших отделениях оно должно быть вкраплено во все предметы курса начальной школы, начиная с Закона Божия и кончая чистописанием, и везде служить поводом к самым серьезным беседам и определенным выводам; в старших отделениях на него должны быть отведены особые часы; что касается школ повышенного типа, то в них должно вестись преподавание антиалкогольного курса.

С 1910 г. в помещении Кружка, на протяжении ряда лет, читались бесплатные лекции по трезвенному воспитанию и образованию для учителей начальных школ и слушателей учительских семинарий, которые сопровождались демонстрацией показательных опытов, диаграмм, диапозитивов и прочих наглядных пособий. Лекторами на курсах являлись члены Кружка. Полный курс учения об алкоголизме и мерах борьбы с ним состоял из 25 систематических лекций, а сокращенный – из 5 эпизодических лекций. Полный курс учения излагался по следующей программе:

Понятие об алкоголе:

- Алкоголь, добывание его и основные свойства (физические, химические и пр.).

Различные виды спиртных «напитков».

- Исторические сведения о спиртных «напитках». Влияние алкоголя на животных и человека:

- Алкоголь в ряду пищевых веществ (алкоголь и обмен веществ в организме).
- Алкоголь и сосудистая система.
- Алкоголь и органы дыхания
- Алкоголь и органы пищеварения
- Алкоголь и нервно-мышечная система
- Алкоголь и психическая сфера
- Алкоголь и органы воспроизведения
- «Умеренное употребление» или абсолютное воздержание?

Статистика алкоголизма:

- Распространение спиртных «напитков» по различным нациям, слоям населения, профессиям, полам, возрастам и пр.

Алкоголизм:

- Острое и хроническое отравление алкоголем.
- Причины алкоголизма.
- Алкоголизм и наследственность.
- Алкоголизм и народное здравие вообще: заболеваемость, смертность.
- Алкоголизм и туберкулез.
- Алкоголизм и душевные болезни.
- Алкоголизм и самоубийство.
- Алкоголизм и преступления.
- Алкоголизм и нравственность.

- Алкоголизм и сексуальная жизнь.
- Алкоголизм и нищенство.
- Алкоголизм и вырождение.
- Общественно –экономическое значение алкоголизма
- Алкоголизм и прогресс.

Алкоголизм и дети:

- Влияние алкоголя на детский организм.
- Алкоголь и патологические явления в жизни детей (самоубийства и преступность, сексуализм и пр.).
- Алкоголизм и школа («Школьный алкоголизм»).

Борьба с алкоголизмом:

- Законодательные мероприятия по борьбе с алкоголизмом.
- Воспитание детей в семье в духе трезвости.
- Роль женщины в борьбе с алкоголизмом.
- Роль духовенства в борьбе с алкоголизмом.
- Роль врачей в борьбе с алкоголизмом.
- Лечение алкоголизма и уход за ними.
- Общества, кружки. Союзы трезвости. Патронаты.
- Роль школы в борьбе с алкоголизмом. (Преподавание учения о вреде спиртных «напитков»).
- Школьные союзы трезвости.

Кроме того, Кружок занимался издательской деятельностью отечественной и зарубежной (переводной) литературы, касающейся школьного алкоголизма и трезвенного воспитания.

В разных столичных и провинциальных учебных заведениях также начали учреждаться Кружки и Союзы трезвости, членами которых становились как педагоги, так и учащиеся. Вскоре, были организованы периодические антиалкогольные курсы для учителей низших и средних школ, в чем, наряду с общественными организациями, деятельное участие приняло и Правительство. Подобные курсы были открыты «Обществом охранения народного здоровья», «Московским кружком деятелей по борьбе со школьным алкоголизмом», Духовным Ведомством, а также Министерством Народного Просвещения и Путей Сообщения – последним для педагогического персонала железнодорожных начальных народных училищ. Все указанные мероприятия имели своей целью воспитать в детях осознание вреда, причиняемого человеку пьянством.

Вопросы к 7 главе:

1. Кто заложил основы трезвенной педагогики в России?
2. Какими выпускниками хотели видеть педагоги своих учащихся?
3. По чьей инициативе была создана первая школа трезвости в России? Насколько удачен был эксперимент? Какую цель преследовали организаторы?
4. Когда, кем и где был учрежден Кружок деятелей по борьбе со школьным алкоголизмом? Какими положениями в своей деятельности он руководствовался?
5. Из каких отделов состоял Кружок деятелей по борьбе со школьным алкоголизмом? Как проходило обучение сторонников? По какой программе излагался полный курс учения?
6. На какие формы трезвенного воспитания во внеурочное время обращалось педагогами особое внимание? Почему?

## **ГЛАВА 8. Публичные формы трезвенного воспитания в России**

С 29 декабря 1909 по 6 января 1910 гг. в Петербурге прошел 1-й Всероссийский съезд по борьбе с пьянством. На пленарном заседании было оглашено письмо, полученное от Льва Николаевича Толстого: «Очень рад, буду содействовать, чем могу, вашему прекрасному намерению. Чем больше я вижу зло, проистекающее от пьянства, (а вижу я это зло в ужасных размерах) и чем чаще мне приходится говорить об этом зле с страдающими от него, тем больше я убеждаюсь, что спасение от него преимущественно, если не

исключительно, в сознании людей губительности не для тела, а для души этого греха. Избавится от него человек не тогда, когда он будет лишен возможности пить, а тогда, когда он не станет, хотя бы перед ним в его комнате стояло вино, и он слышал бы его запах, и ему стоило бы только протянуть руку. А это будет только тогда, когда человек будет считать благо духовное выше блага телесного. А такое предпочтение души перед телом может быть только у человека религиозного, так что, по-моему, пьянство от отсутствия религиозного сознания и спасение от него в пробуждении этого сознания. Лев Толстой». В ответ съездом послана в Ясную Поляну гр. Толстому следующая телеграмма: «Первый всероссийский съезд по борьбе с пьянством приветствует вас как великого наставника и учителя трезвости, гордость и славу русского народа». Столь лестные слова были искренни, т.к. великий писатель раньше других начал борьбу против алкоголизации России и еще в 1887 г. создал «Согласие против пьянств».

Съезд выработал стратегию и тактику отрезвления России, провозгласив «своим руководящим принципом и руководящим началом общественного движения против пьянства полное воздержание от потребления спиртных напитков». Он обратил внимание на то, что «с учреждением монополии в ведении правительства соединены несовместимые функции: с одной стороны, извлечение наибольшего дохода путём назначения и повышения цен на водку, повсеместной продажи её и контроля над продажей, с другой стороны и одновременно - борьба за отрезвление народа». Такая политика создала «непреодолимую преграду для общественных организаций и государственных учреждений в деле принятия действительных мер для борьбы с пьянством». Съезд отверг мысль «о возможности борьбы с пьянством посредством распространения пива и других спиртных напитков», признав, что «коренной мерой в отрезвлении населения было бы постепенное упразднение питейного дохода путем уменьшения количества выпускаемых в продажу... спиртных «напитков» и замена питейного дохода другими источниками государственного дохода».

Делегаты обсуждали также вопросы о школьной реформе, отношении к спиртному врачей, педагогов и т.д. Съезд выдвинул предложение о предоставлении сельским обществам и городским самоуправлениям права составления запретительных приговоров о продаже алкоголя. По мнению участников, «открытие новых заведений в селениях должно быть допущено только с согласия населения, выраженного на сходах с участием женщин». В резолюцию был также включен пункт: «Рабочим на фабриках и заводах должно быть предоставлено право ходатайствовать о закрытии винных лавок вблизи фабрик и заводов на расстоянии одной версты (прим. 1 верста = 1067 метров)».

Инновационными были требования съезда о введении «в виде отдельного предмета обязательного преподавания начал трезвости в низшей и средней школах», устранении «всех существующих стеснений по организации всех видов внешкольного образования» и предложение «допустить свободную организацию школьных союзов и разных других обществ трезвости среди учащихся», допустить «ознакомление студентов с употреблением алкоголя при посредстве лекций».

Незадолго до мероприятия в статье «Бьют тревогу» доктор А.М. Коровин писал: «Сомнения никакого нет, пивная промышленность процветает, а народ-то нет. И мы, сознательная часть населения, должны бороться против мнимых, вредных и разорительных потребностей. Производители алкоголя не жалеют средств на всяческие рекламы, чтобы только убедить публику как можно больше пить. У капитала совести нет, а есть одна забота о наращении себя. Верить можно только истинной науке; науке, делающей людей здоровее, умнее, честнее и счастливее». И съезд резюмировал: «Ввиду того, что современные научные данные делают питательные свойства алкоголя более чем сомнительными и ввиду того, что врачами - специалистами по лечению алкоголизма наблюдается немало случаев алкоголизма, обязанных лечебному назначению спиртных

изделий, съезд обращает особое внимание врачей на эти факты». Было принято решение: «Признать необходимой более энергичную работу русских врачей для внесения в широкие народные массы правильного представления о благотворном значении полного воздержания от всех спиртных изделий». Там же группой врачей в сорок человек было основано Российское медицинское общество врачей-трезвенников, отказавшихся от употребления всяких алкогольных изделий и от угощения ими.

В периодической печати тех лет отмечалось, что съезд прервал долгий, всенародный сон благодушного отношения к пьянству. Возлагалась надежда, что данная форма поспособствует созданию «общественного движения, необходимого для завоевания в пользу анти-алкоголизма активного большинства в Государственной Думе и Государственном Совете».

Съезд не прошел бесследно. Уже в феврале на четвертой сессии Думы был принят при втором обсуждении законопроект о борьбе с пьянством, в котором предусматривались меры в отношении водки, как ограничительного, так и просветительного характера.

Трезвенные идеи о полном запрете спиртного нашли свое отражение в работе ГосДумы и ГосСовета в последующие годы. Так, в период 1911 - 1914 гг. шли дебаты о целесообразности мер, ограничивающих пьянство. В качестве оппонентов выступали, с одной стороны, представители русской интеллигенции, с другой – алкогольного лобби. Алкогольный капитал оказывал давление на делегатов, добиваясь изменений законопроекта в ходе третьего обсуждения, намеченного на осень 1911 г. На защиту трезвеннических инициатив встала общественность, которая «бомбардировала» Думу письмами, воззваниями, обращениями, статьями и т.д. В конце концов, законопроект был принят на пятой сессии III Государственной Думы при третьем обсуждении, дополненный рядом положений. В частности, было выделено право вынесения запретительных приговоров о продаже крепких спиртных напитков волостным, сельским сходам, городским думами и другим органам местного самоуправления на подведомственных им территориях. Кроме того, при обсуждении этого вопроса на сельских сходах матери домохозяев, их совершеннолетние жены получили право решающего голоса. Законом были прописаны условия реализации спиртного. Например, полностью устанавливался запрет на торговлю спиртным в воскресные и праздничные дни, вводилось ограничение в субботные и предпраздничные дни, когда продажа крепкого алкоголя была запрещена после 2 часов дня. В столичных и губернских городах, места продаж могли находиться от церквей и учебных заведений всех типов не ближе 40 сажен (85 м), в остальных местностях – не ближе 100 сажен (213 м). Но, пожалуй, самое важное предписание касалось подрастающего поколения: «сведения о вреде, приносимом употреблением спиртных напитков» должны были получать учащиеся всех начальных, средних и педагогических учебных заведений.

Любопытно, что яркими противниками по алкогольному вопросу были видный общественный деятель Г.Е. Распутин-Новых и председатель Совета Министров, министр финансов В.Н. Коковцев. Первый придерживался трезвеннических позиций, в качестве инструмента в борьбе с народным алкоголизмом предлагая введение принудительной трезвости в России по опыту Швеции, Исландии и других стран, второй - был сторонником либеральных взглядов. В конце концов, возобладал разум: противник трезвости был снят со своего поста, после чего в июле 1914 г. был введен временный запрет на торговлю водкой и пивом, пролонгированный затем на весь период военных действий. Данный указ был поддержан народом. Так, Л.Б. Грановский сообщает, что за 1914 и начало 1915 гг. 467 городскими и земскими управлениями и 8390 сельскими обществами были возбуждены ходатайства о запрещении продажи спиртных «напитков». Н.П. Жиров, Ф.Н. Петрова, исследуя антиалкогольное законодательство Российской империи, отмечают, что причинами его развития являются: 1) антиалкогольная правовая

политика государства; 2) массовые трезвеннические движения на территории страны; 3) проведение исследований в университетах и академиях России по антиалкогольной тематике.

Особая роль в деле отрезвления русского народа принадлежит духовенству. В 1912 г. с благословения Святейшего Синода в Москве состоялся Всероссийский съезд практических деятелей по борьбе с алкоголизмом, привлечший около четырехсот пятидесяти участников с разных мест Российской империи. Съезд открылся 6 августа торжественным молебствием, совершенным высокопреосвященным Владимиром, митрополитом Московским, в сослужении с председателем съезда Арсением, архиепископом Новгородским, и преосвященными: Митрофаном Гомельским и Анастасием Серпуховским. Пред молебствием митрополит Московский Владимир произнес речь о цели и задачах съезда.

После молебна состоялось 1-е заседание съезда. Председатель съезда высокопреосвященный Арсений, архиепископ Новгородский, указал задачу съезда в объединении всех борцов с алкоголизмом: правительства, общества, отдельных лиц и духовенства, которое первым выступило на борьбу с пьянством в 50-х годах прошлого столетия. И теперь насчитывается церковных обществ трезвости до двух тысяч, а членов в них свыше полумиллиона. При открытии съезда владыка Арсений говорил: «В соответствующей обстановке, которую дает Церковь, и под ее благодатным воздействием дающий обещания воздерживаться от винопития укрепляется мало-помалу и, наконец, совершенно отстает от этого порока. Поступок ведет к привычке, привычка создает характер, а характер создает человека в полном христианском смысле этого слова». Председатель съезда отметил, что работа обществ трезвости при приходах дает изумительные результаты.

Преосвященный Митрофан, епископ Гомельский, остановил внимание на уличном пьяном озорстве-хулиганстве в столицах, городах и в деревнях. Борьба с пьянством должна вестись при помощи Церкви и школы, и если эта борьба пойдет энергично, то «всероссийское древо пьянства зашатается». Затем были прочитаны приветствия, в том числе и от профессора-психиатра И.А.Сикорского, приславшего членам съезда тысячу экземпляров своих брошюр: «Надвигающийся великий кризис от вина» и «Основы алкогольной политики в России». Попечитель учебного округа А.А.Тихомиров лично приветствовал съезд, высказав, что вместе с пьянством, проникающим и в школу, необходима энергичная борьба и с другим врагом, растлевающим нашу родину - антихристианством в науке, для чего также желательны особые съезды. Большую речь о пьянстве в России произнес г. Чельшев. Собрание троекратно исполнило народный гимн, покрытый восторженным «ура» и митрополит Владимир, огласил текст телеграммы Государю Императору с выражением верноподданнейших чувству участников съезда. Снова трижды пропели народный гимн. Затем прошли выборы председателей отделов съезда.

Народный гимн трезвости:

Слышите ль, братья, вы вздохи и стоны,

Слышите ль зов удрученных семей?!

Гибнут под властью вина миллионы

Честных, но слабых людей.

Припев:

Встаньте на дело, прекрасное дело!

Что вам насмешки! Сомкнемтесь дружной,

Бог вам поможет!

Идемте лишь смело!

Ждет нас заря лучших дней...

Спутники пьянства – разврат и безделье,

Бедность, болезни и злая тоска,

Пагубно, лживо хмельное веселье,  
Слез в нем таится река.

Припев:

Встаньте на дело, прекрасное дело...  
Крепкие узы позорного плена  
Смелой и сильной рукой разобьем.  
С Божией помощью будет нам смена,  
Если в труде мы уснем!

Припев:

Встаньте на дело, прекрасное дело...  
Бедные дети. Тревог и печали,  
Ваши молитвы до Бога дошли:  
Трезвости чистой несли мы скрижали  
В царство порока и зла.

Припев:

Встаньте на дело, прекрасное дело...

С 7 августа начались деловые заседания съезда. По вечерам, в зале Епархиального дома, велись антиалкогольные беседы с народом, сопровождаемые общенародным пением и туманными картинками. Александро-Невское общество трезвости и первая российская Сергиевская школа трезвости устроили при съезде выставку своих изданий, фотографий, а также диаграмм и картограмм.

Особенного внимания на съезде заслужили доклады А.Т. Соловьева о постановке общества трезвости и об устройстве работных домов для пьяниц, священника Т. Михайлова о «Религиозно-нравственном кризисе современной жизни, как скрытом следствии алкоголизма и как немолчном призыве к борьбе с этим злом через общества трезвости при церквях», свящ. И.Силина «Об употреблении алкоголя пред судом христианства и науки», свящ. Верхоуспенского об «Интеллигенции и народном алкоголизме», Г.Ф. Маркова «О школьном алкоголизме и борьбе с ним», иеромонаха Павла об основанной им первой российской Сергиевской школе трезвости, д-ра А.М.Коровина «О методике борьбы с алкоголизацией», протопресвитера Любимова о «Способах борьбы с пьянством» и др...

9-го августа утром состоялось общее собрание съезда, в присутствии Владимира митрополита Московского. Протопресвитер Н.А. Любимов доложил съезду телеграмму министра Императорского двора: «Государь Император повелеть мне соизволил благодарить ваше высокопреосвященство и всероссийский съезд практических деятелей по борьбе с алкоголизмом за выраженные в вашей телеграмме чувства. Министр Императорского двора барон Фредерикс». Эта телеграмма получена в ответ на следующую всеподданнейшую телеграмму Государю Императору: «Проникнутый горячим желанием бороться с великим российским бедствием пьянства, разъедающим душу народную, Всероссийский съезд практических деятелей по борьбе с алкоголизмом, собравшись с благословения Святейшего Синода в Первопрестольной Москве, повергает к Твоим стопам Великий Государь, верноподданнические чувства беспредельной любви и готовности служить благу Родины».

Высочайшая благодарность была выслушана стоя и покрыта троекратным дружным «ура» и пением народного гимна. Затем протопресвитер Н.А. Любимов прочитал обширный доклад митрополита Владимира на тему: «Против ли нас (абстинентов) Библия?». Доклад отвечает профессору галльского университета Гарнаку, доказывающему, что Библия против трезвости. Владыка митрополит доказывает, что Библия на стороне трезвенников. Она не осуждает употребления только вина не перебродившего, которое не производило опьянения и употреблялось, как питательное средство. Употребление вина, содержащего алкоголь, Библией безусловно осуждается. Владыка митрополит привел целый ряд весьма ценных соображений в пользу того, что совершенное воздержание от спиртных напитков

находит полное оправдание для себя именно в Священном Писании. Собрание с глубоким вниманием выслушало доклад и, по окончании его чтения, пропело многая лета высокопреосвященному Владимиру, а затем через председателя выразило благодарность Московскому Архипастырю за доклад и за его весьма широкую научную и практическую борьбу с пьянством. Затем был выслушан доклад д-ра И.В. Сажина: «За нас - ли, трезвенников, наука?». В России ежегодно тратится на водку около миллиарда рублей. А если принять во внимание понижение трудоспособности пьющих, то потребление алкоголя обходится России ежегодно в три миллиарда рублей. Докладчик скорбит, что некоторые врачи высказываются за безвредность умеренного употребления спиртных «напитков». Такой взгляд обуславливается отчасти недостаточным изучением природы алкоголя в университете, на медицинском факультете. Алкоголь полезен только в чисто медицинских случаях так же, как и стрихнин. Научная попытка определить безвредную дозу алкоголя не только для молодого, но и для взрослого организма окончилась неудачно. На основании последних данных науки, потребление даже небольшого количества алкоголя, как выпитая кружка пива, отражается не только на самом потребителе, но и на потомстве его. Вопросы о безвредности алкоголя не может быть: можно говорить только о стойкости организма в отношении алкоголя. Закончил свой доклад д-р Сажин словами профессора Бергмана: «систематическое, вдумчивое изучение вопроса приводит лишь к одному выводу: конечную целью антиалкогольного движения является признание идеи полного воздержания от спиртных напитков нравственным законом. И этот закон, несмотря на все вражеские препятствия, будет достигнут». По докладам Московского митрополита Владимира и д-ра И.В. Сажина единодушно принята съездом резолюция: «Всероссийский съезд практических деятелей по борьбе с алкоголизмом единогласно признал необходимость проведения в жизнь принципа полного, абсолютного воздержания от употребления спиртных «напитков», как такого фактора, который, нисколько не противоречит указаниям Библии, наоборот, находя именно в ней глубокое основание, в то же время подтверждаемый и всеми позднейшими научными исследованиями, является единственно надежным ручательством успеха противоалкогольной борьбы».

11-го августа съезд обсуждал доклад М.Д. Чельшева: «Проект закона Государственной Думы, как мера борьбы с народным пьянством». Докладчик был известен тем, что инициировал в 1907 г. создание при III Государственной Думе Комиссии о мерах борьбы с пьянством, которая стала в 1907–1912 гг. центром выработки антиалкогольной политики. По мнению самого М.Д. Чельшева, главным результатом пятилетней деятельности Комиссии явилось то, что «пробудилось население»; появилась «громкая волна антиалкогольной идеи», которая, прокатилась по России, росла и ширилась, имея истоком своим Государственную Думу. Антиалкогольный законопроект принятый III Государственной Думой поступил в Государственный Совет, где несколько лет обсуждался и в 1914 г. вернут на доработку в IV Государственную Думу, но так и не обрел силу закона.

12-го августа состоялось заключительное собрание съезда. Оглашены были принятые съездом резолюции и был прочитан адрес от съезда высокопреосвященному митрополиту Московскому Владимиру за высокое покровительство и материальное содействие съезду. Важнейшие положения резолюции съезда выглядели следующим образом:

- 1) Противоалкогольный съезд признает, что в основу борьбы с алкоголизмом должны быть положены религиозно-нравственные начала.
- 2) Всероссийский съезд практических деятелей по борьбе с алкоголизмом единогласно признал необходимость проведения в жизнь принципа полного, абсолютного воздержания от употребления спиртных напитков, как такого фактора, который, нисколько не противоречит указаниям Библии (Слова Божия), наоборот, находя именно в ней свое глубокое основание, подтверждаемый в то же время и всеми позднейшими научными исследованиями, является единственно надежным ручательством успеха

противоалкогольной борьбы.

3) Приходские общества трезвости, при современном состоянии приходской жизни, суть необходимые учреждения в каждом приходе и являются нравственно-обязательным пастырским делом каждого священника.

4) Съезд рекомендует духовенству параллельно с трезвеннической деятельностью усилить свои заботы и об открытии и развитии в приходах учреждений кооперативного характера (товариществ мелкого кредита, потребительских обществ, сельскохозяйственных складов и т.под.). но в виду того, что открытие на местах кооперативных учреждений (особенно потребительских лавок) нередко встречает большие препятствия со стороны частных торговцев, съезд полагает необходимым возбудить ходатайство пред соответствующими правительственными учреждениями о том, чтобы местная администрация содействовала обществам трезвости в беспрепятственном открытии деятельности кооперативных предприятий.

5) В виду ясно определившейся продуктивности деятельности церковных обществ трезвости, съезд считает желательным возбудить пред правительством ходатайство о субсидировании церковных обществ трезвости.

6) Для взыскания необходимых средств, направленных к борьбе с пьянством, и организаций обществ трезвости желательно установить всероссийский (церковный и общественный) сбор и трезвенный праздник (29 августа), и возбудить пред высшею церковною властью ходатайство о разрешении всем церквам расходовать на распространение в народе противоалкогольной литературы потребную сумму, в размере устанавливаемом местною епархиальною властью.

7) Признать желательным, чтобы все монастыри привлечены были к участию в борьбе с алкоголизмом путем устройства школ на подобие Сергиевской школы, что близ Петербурга, и организации монастырских обществ трезвости, о чем и ходатайствовать пред Святейшим Синодом.

8) Для поддержки приходских деятелей по борьбе с пьянством и для внесения в эту деятельность большей планомерности необходимо устройство в каждой епархии «Епархиальных братств трезвости».

9) В целях успешной борьбы с пьянством желательно учреждение во всех епархиях при архиерейских кафедрах особых проповедников трезвости, которые бы, по поручению епископа, объезжая города и села, вели противоалкогольные беседы и чтения.

10) Для осуществления мер, имеющих не местное, а всероссийское значение, необходимо «Всероссийское Братство Трезвости»; в это «Братство» желательно преобразовать «Александро-Невское Общество трезвости при Воскресенской церкви, в С.-Петербурге». Поручить Александро-Невскому Обществу составить нормальный устав приходских и епархиальных братств.

11) Для борьбы с алкоголизмом необходимо сообщение систематических сведений во всех школах о вреде алкоголя и его влиянии

12) Сообщение означенных сведений должно именоваться наукой трезвости.

13) Ходатайствовать перед правительством о том, чтобы преподавание науки в возможно скором времени было введено обязательно во всех школах всех ведомств.

14) За неимением многими земскими и церковно-приходскими школами денежных средств на приобретение учебников, учебных руководств и наглядных пособий по науке трезвости, просить Господина Министра Финансов о том, чтобы губернские и уездные комитеты попечительства о народной трезвости из средств, ежегодно отпускаемых в их распоряжение, непременно уделяли часть их на снабжение начальных школ всех ведомств таковыми учебниками, руководствами и наглядными пособиями.

15) Возбудить ходатайство о воспрещении входа детям на зрелища, могущие оказать дурное влияние на нравственность их, и о том, чтобы лица, предлагающие алкогольные «напитки» детям, не достигшим 16-ти летнего возраста, были караемы штрафом.

16) Съезд признает весьма желательным: устройство книжных складов, летучих

библиотек, читален и противоалкогольных музеев, издание в печатном виде противоалкогольных картограмм с рисунков и моделей, имеющихся в оригиналах в Московском противоалкогольном музее.

17) Съезд находит необходимым учреждение особых книгонош для раздачи антиалкогольной литературы на ярмарках по большим городам и селам, на станциях и в вагонах железных дорог, а для этого ходатайствовать пред г. Министром Путей Сообщения о выдаче таковым книгоношам именных бесплатных билетов на проезд по всем казенным железным дорогам.

18) Так как в русской народной литературе не имеется истинно-художественных антиалкогольных песен и других антиалкогольных произведений, которые бы поражали порок пьянства бичом сатиры, то съезд высказывает пожелание, чтобы лучшие русские литературные силы взяли на себя задачу дать народу такие произведения. Желательно также, чтобы наши талантливые художники употребили всю силу своего таланта на создание хороших художественных произведений, которые бы наглядно показывали весь ужас и позор пьянства.

19) Продажа спиртных напитков не должна производиться в станционных буфетах, на паромных пристанях и в вагонах-ресторанах.

20) Съезд, единогласно признавая страшное зло шинкарства, находит необходимым возбудить ходатайство пред Правительством о принятии самых сильных и решительных мер наказания за шинкарство, возлагаемых не только на самих шинкарей, но и на те сельские общества, которые допускают в своей среде существования шинкарства.

21) Законы о наказаниях за проступки, совершаемые в нетрезвом виде, должны выполняться без послаблений.

22) Репрессии за преступления, совершаемые в нетрезвом виде, необходимо усилить.

23) Съезд выражает желание, чтобы Всероссийские съезды практических деятелей по борьбе с пьянством собирались периодически.

В начале 1913 г. в Петербурге был проведен I Всероссийский Съезд по семейному воспитанию, на котором были приняты резолюции и пожелания, в том числе «О борьбе с алкоголизмом». По данному вопросу в ней говорилось:

В виду неуклонно растущей алкоголизации населения, захватывающей все более и более в свои цепкие объятия и молодое поколение, неотложно необходимо живое, горячее, энергичное участие семьи в борьбе с ведущим к вырождению алкоголизмом. Для этого прежде всего должно, чтобы все, имеющие то или иное отношение к воспитанию юного поколения, были вполне осведомлены о всеобъемлющей тлетворной роли алкоголя, как тормоза прогресса во всех областях народной жизни. В основу борьбы с алкоголизмом, согласно современным научным данным, должно положить принцип полного воздержания от спиртных напитков, как в виду установившихся диких питейных обычаев, так и алкогольных предрассудков. Успех в борьбе с алкоголизмом, как показал уже опыт наиболее культурных стран, может быть обеспечен лишь тогда, когда центр ее будет перенесен с последствий отравления на предупреждение зла, когда главнейшее внимание будет сосредоточено на воспитании юных, подрастающих поколений в духе полного воздержания от каких бы то ни было спиртных «напитков».

I-ый Всероссийский Съезд по семейному воспитанию признает желательным:

1) распространять идею, что особенно важное значение для борьбы с алкоголизмом в семьях имеет женщина, которая может вступать во все ассоциации для борьбы с этим злом, что облегчается уставами обществ, разрешающими открытие филиальных отделений в провинции;

2) поручить Исполнительной Комиссии войти в сношение с педагогическими и родительскими организациями с предложением о выработке проектов борьбы с алкоголизмом в семьях.

В декабре 1913 - январе 1914 гг. на I Всероссийском съезде по вопросам народного

образования, в котором приняло участие 6882 человека, из которых 163 были представители периодической печати, была принята резолюция по вопросу «О борьбы с алкоголизмом». В ней говорилось: «Признавая все растущее и растущее в России употребление спиртных напитков одним из губительных врагов народного просвещения, подрывающих духовные силы народа, уничтожающих результаты просвещения народа, II-ая Секция обращает самое глубокое внимание русского учительства на необходимость одушевленной, систематической, планомерной борьбы народного учителя и школы с народным алкоголизмом. Борьба эта может вестись школою и учителем путем общей просветительной работы, путем организации истинно-разумных и здоровых развлечений и путем социального антиалкогольного просвещения народа и его детей.

Принимая во внимание выдающееся значение в развитии и распространении алкоголизма неведения об алкоголе, алкогольных предрассудков, питейных обычаев и самообмана в подъеме сил от алкоголя, - II-ая Секция считает необходимым, чтобы воспитанники всех учебных заведений, подготавливающих к учительской деятельности, были достаточно ознакомлены с алкогольным вопросом, социально-гигиеническим и вообще противокультурным значением алкоголизма и мерами борьбы с ним. В виду неотложной потребности, необходима теперь же организация особых временных курсов для подготовки учителя в этом отношении.

Во всех учебных заведениях до народной школы включительно, - необходимо противоалкогольное обучение.

Для выполнения культурной задачи борьбы с алкоголизмом, необходима дружная совместная работа школы с семьей, при содействии общественных сил и государства».

Фактически сразу по окончании I Всероссийского съезда по вопросам народного образования, 10 января 1914 года, было обнародовано правительственное распоряжение № 1397: «О введении преподавания гигиены (и сведений о вреде алкоголизма) в учительских институтах, семинариях и др. учреждениях, подготавливающих учителей », в котором говорилось: «Признавая важное значение сообщения учащимся сведений по гигиене вообще и в частности о вредном влиянии на организм человека злоупотребления спиртными напитками, Министерство Народного Просвещения, в целях как охраны здоровья самих учащихся, так и распространения через последних полезных понятий в обществе, в подтверждение и дополнение циркуляра от 20 марта 1906 г., за № 6854, предлагает гг. попечителям озаботиться введением преподавания гигиены в таких учительских институтах, учительских семинариях и других учреждениях, подготавливающих учителей, где таковое еще не введено и где это представится возможным по состоянию специальных средств учебного заведения. Преподаванию гигиены с сообщением сведений о вреде алкоголя должен быть отведен один час в неделю в течение года, в одном из старших классов, и таковое может быть поручено или школьному врачу, или врачу, приглашенному отдельно для этой цели, с уплатой вознаграждения из специальных средств учебного заведения в размере устанавливаемом в каждом отдельном случае по соглашению с лицом, которому будут поручены занятия по указанному предмету. При учебных заведениях желательно иметь модели, таблицы и др. пособия для чтений об алкоголизме.

В дополнение к циркуляру от 22 сентября 1906 года, за № 19856, при сем препровождается примерная программа для сообщения сведений об алкоголизме.

Программа для сообщения сведений о вреде алкоголизма:

Что такое алкоголь. Способ его получения и его свойства. – Применение в практической жизни и технике. – Значение алкоголя, как пищевого вещества. – Общее действие алкоголя на организм. – Действие алкоголя на отдельные органы – печень, почки, сердце, нервную систему и пр. – Что такое алкоголизм, формы его проявления. – Влияние алкоголизма на заболеваемость и смертность вообще, от чахотки, нервных и душевных болезней и пр. – в частности. – Влияние употребления спиртных «напитков» на

работоспособность и вырождение, на число несчастных случаев и самоубийств. – Последствия алкоголизма для семьи и общества (разорение, преступность и пр.). – Потребление спиртных «напитков» в разных государствах и меры борьбы с пьянством. В 1915 г. с 9 по 11 мая в Москве при Обществе русских врачей в память Н.И. Пирогова, происходило совещание о борьбе с алкоголизмом, в котором приняло участие свыше 100 врачей, представителей городских и земских врачебно-санитарных организаций и общественных деятелей, было представлено 35 докладов. Председатель совещания Б.Ф. Вериге обозначил цель совещания. Она сводилась к подготовке необходимых средств, прежде всего, «путем распространения среди населения правильных взглядов на задачи «трезвого» движения в России, создать восприимчивую почву для осуществления программы maximum Совещания, преследующей своей конечной целью полное прекращение употребления спиртных напитков».

А.Л. Мендельсон, автор книги «Учебник трезвости» (1913), в своем докладе о принудительной трезвости, рядом убедительных фактов и цифр доказал, что запрещение продажи спиртного отразилось на сокращении алкогольных заболеваний, самоубийств и на улучшении материального положения населения. Ф.Е. Термитин сообщил, что 84 % высказались за безусловное запрещение продажи спиртного. А.В. Шилов сказал, что отрезвление народа заметно повысило трудоспособность населения, создало потребности в улучшенном питании, жилище и пр. И.И. Горбунов-Посадов в докладе «Ускорение трезвой жизни в народе» говорил, что трезвая жизнь может укорениться в народе при условии: во-первых, все возрастающего развития высшей духовной культуры, во-вторых, глубокого укрепления антиалкогольного просвещения всех классов населения, в-третьих, широкого развития трезвенных общественных организаций. Н.Н. Иорданский в докладе «Трезвость и внешкольное образование» указал на внешкольное образование как форму трезвенного воспитания и образования населения. Д.П. Никольский привел данные алкоголизации школьников и молодежи. Согласно им, среди русских школьников процент пьющих колебался для мальчиков от 65 до 83%, для девочек от 45 до 79%. Анкетирование среди воспитанников высших учебных заведений показало, что 3/4 всех учащихся знакомы с употреблением спиртного в средней школе. Докладчик заключил, что именно школа должна являться институтом трезвенного воспитания и образования учащихся. Подобных точек зрения придерживались другие докладчики.

Совещание вынесло резолюции по всем вопросам, затронутым докладчиками, которые сводятся к следующим положениям:

«Алкоголь должен быть отнесен по своим действиям к вредным веществам. Малые дозы алкоголя, сами по себе способны вызвать увеличение различных проявлений ослабленной психики: понижение трудоспособности, самоубийства и т.д. и могут привести к моральному вырождению. Массовый алкоголизм должен быть приравнен к социальному злу, почему в борьбе с ним необходимы самые решительные меры. Государство обязано запретить свободную продажу алкоголя так, как оно запрещает продажу всех ядов, к числу которых принадлежит и алкоголь. Запрещены должны быть не только напитки, производимые в России, но и ввоз иностранных. Признать, что те врачи, которые приписывают алкоголь, не как лекарство, а для употребления внутрь. Нарушают свой профессиональный долг. Признать необходимым введение курс университетских наук алкологеледение. Для борьбы с детским алкоголизмом школа должна среди детей и родителей распространять правильные сведения об алкоголизме. В целях укрепления в населении начал трезвой жизни признано необходимым поднять культурный уровень народных масс при посредстве широкой организации библиотек и читален, различных народных развлечений. Реформы школы на основаниях свободного развития личности ребенка и юноши и их самоопределения, а также устранения существующих стеснений в области внешкольного образования. Продуктивная борьба с алкоголизмом может быть успешной только при условии активного участия в ней самого населения, для чего

является необходимым ввести мелкую земскую единицу. Для борьбы с алкоголизмом недостаточно одних запретительных мер. Необходимо создание таких правовых условий общественной жизни, при которых возможна широкая самодеятельность трудящихся масс. Кроме того, Совецание признало необходимым созвать через Пироговское общество противоалкогольный съезд».

7-12 июня 1915 г. в Харькове прошел первый в России съезд, включивший в свою программу все вопросы внешкольного образования. Количество участников превысило 350 человек. Работа, после общей пленарной части, велась по секциям: 1) общие вопросы по устройству разумных развлечений для населения и народные дома; 2) секция образовательных мероприятий (библиотеки, народные чтения, курсы, музеи, дошкольной воспитание); 3) секция народных развлечений (народный театр, музыкальное развитие народа, ознакомление его с живописью, народные праздники, спортивные кружки). По окончанию работы съезда была принята резолюция, в которой даются рекомендации трезвенного воспитания и образования народа:

«VII. 1) Запрещение продажи водки, а также предоставленное общественным (земским и городским) самоуправлениям право составлять обязательные постановления о запрещении продажи пива и виноградного вина на местах – должно быть сохранено не только на все времена войны, но и на всегда. При этом секция выражает настойчивое пожелание, чтобы в интересах скорейшего подъема народной культуры, все земские и городские самоуправления немедленно воспользовались правом, которое предоставлено им в настоящее время.

2) На ряду с мероприятиями, направленными к улучшению экономического, правового, культурного быта населения, на ряду с энергичным развитием мероприятий культурно-просветительного характера и разумных развлечений, на ряду с поднятием общего образования и просвещения народа, секция признает необходимой специальную противоалкогольную пропаганду, в смысле распространения сведений об истинных свойствах алкоголя и о губительном влиянии его на здоровье отдельного человека и общества даже при, так называемом, «умеренном» потреблении.

3) Этой цели могут способствовать противоалкогольные лекции, беседы, кинематографы, выставки, особенно подвижные, распространение в населении книг, брошюр, листовок, картин и плакатов, посвященных противоалкогольной пропаганде.

4) Одними из органов этой противоалкогольной пропаганды и связанного с нею распространения санитарно-гигиенических знаний вообще могут быть больничные кассы рабочих, объединяющие широкие массы рабочего населения.

5) В целях борьбы с алкоголизмом желательно устройство земскими и городскими общественными учреждениями столовых, чайных, закусочных и т.п., а равно оказание ими денежной помощи тем общественным организациям, которые пожелают открыть и содержать такого рода заведения».

В том же 1915 г. прошло совместное заседание и было принято обращение Общества врачей-трезвенников и Постоянной Комиссии по борьбе с алкоголизмом при Русском Обществе охранения народного здоровья, которая, занимаясь вопросом об алкоголизме «во всей полноте в течение 17 лет» (с. 27), выработала ряд положений, благоприятных для отрезвления русского народа.

Прежде всего, Комиссия констатировала, что алкоголь – вещество наркотическое, как в чистом виде, так и в различных разведениях (водка, пиво, вино и пр.). Поэтому, первый шаг к отрезвлению народа, она видела в затруднении получения спиртного, т.е. введение повсеместно запретительных и ограничительных мер, в первую очередь, изъятие алкогольных изделий из производства и продажи (вне аптек). «Такая система радикального насаждения трезвости включает в себе еще меньше отрицательных сторон, чем это ранее предполагалось, она вполне совпадает с желанием массы населения» (с.28). Программа отрезвления помимо запретительных мер включала в себя ряд рекомендаций культурно-просветительного, экономического, образовательного и иного характера. В

частности она предусматривала:

«1) Специальное противоалкогольное образование, школьное и внешкольное, как для широких кругов, так и в особенности для учащихся (курсы, лекции, противоалкогольная литература, учебные пособия и пр.);

2) Содействие организациям борьбы с нетрезвостью, а также всех организаций, которые преследуя цели просвещения. Развлечения и отвлечения от пьянства, включает тем самым трезвость в свою программу (спортивные, певческие, обще- и специально-образовательные общества, народные дома и пр.) и прежде всего активная деятельность органов самоуправления».

Особое внимание было уделено слабоалкогольным изделиям, в частности пиву, про которое было сказано, что оно является ядовитым продуктом, при употреблении которого создаются предпосылки для пивного алкоголизма среди детей и женщин.

Благодаря активности граждан, озабоченных финансовой поддержке со стороны государства, члены обществ открывали библиотеки и школы, читали лекции, разрабатывали методики уроков трезвости, выпускали книги, газеты, открывали музеи, театры и т.д. Трезвенническая работа проходила повсюду: в школах, государственных учебных заведениях, в медицинских пансионатах, в церквях, чайных и т.д.

Антиалкогольная работа охватывала школьников, учителей, родителей.

Трезвенное воспитание проходило в форме бесед, лекций, вечеров, праздников т.д.

Большую антиалкогольную работу проводили взрослые и детские общества трезвости.

Работа просветительного характера включала активную пропаганду здорового образа жизни, обобщение деятельности общественных организаций по выработке трезвеннических установок и традиций.

Российская общественность выступала с образовательными и просветительскими программами, которые отличались друг от друга, как методами, так и формами работы. Деятельность была разнообразной: от проповедей, бесед и просветительских лекций, открытия библиотек, народных домов и музеев, до строительства школ и организации клубов, обществ и т.д. Трезвенниками стремились охватить трезвенническими знаниями как можно более широкий круг российской общественности. Вместе с распространением идеи трезвости расширяется информационная база по антиалкогольному вопросу, а с ростом числа читателей, увеличивается количество выпускаемой литературы. Ниже приводится не полный список авторов, чьи работы о трезвости и борьбе с алкоголизмом предлагал своим читателям только один журнал «Русская школа», в период с 1906 по 1916 гг. : А.Г. Авчинников, П.С. Алексеев, С. Ананьина, Д.М. Березкин, Бодриллар, П. Булгаков, Д.Г. Булгаковский, Бунге, А.И. Вержбицкий, Гаупе, Гонзер, И. Горбунов-Посадов, Л.И. Дембо, Джювет, Гелениус, Ф.А. Желтов, Л.А. Золотарев, М. Ильина, К. Кенига, Э. Крепилин, О. Курке, Д.М. Лавров, Е.В. Ландышев, Л. Линдрум, В. Лукьянская, А.Н. Мендельсон, М.Новиков, О. Ланг, А. Пакин, С.П. Петровский, П. Пейверинт, Н. Пошмин, И.Г. Пыжов, В. Рахманов, В. Савихин, И.В. Сажин, П. Саломатин, С. Семенов, П.Ф. Сергеев, В. Смирнова, И. Старинин, Н.Э. Сум, Л.Н. Толстой, А. Трюкс, М. Успенский, С. Успенский, Фок, Антипов, К. Фомушкин, А. Форель, Францман, Френсис, М. Хелениус, П. Хотымский, А. Шилов, др.

Всего в период с 1703 по 1917 год в России выходило 56 антиалкогольных периодических издания. Основная часть из них берет свое начало на рубеже XIX - XX вв. «Трезвость», «Праздник трезвости», «Друг трезвости», «Листок трезвости», «Народная трезвость», «Отрезвление», «Сеятель трезвости», «Сила трезвости», «Трезвая жизнь», «Трезвость и бережливость», «Трезвые всходы», «Царицынский трезвенник», «Заря трезвости» - вот далеко не полный перечень названий трезвеннической печати. В период с 1910-1913 гг. обществами трезвости и благотворительными организациями были изданы в Москве, Петербурге, Архангельске, Риге 18 наименований отечественных и зарубежных

учебников, учебных пособий, хрестоматий по науке трезвости (алкоголеведению) для начальной и средней школы. Россия не была пионером в этом вопросе, ей было с кого брать пример. В то время на 10 европейских языках выходила литература и более сотни периодических изданий.

Антиалкогольная периодическая печать в России в начале XX века включала в себя следующие издания:

В борьбе за трезвость. - Ежемесячный духовно-литературный и популярно-научный журнал. М., 1911-1914. С 1914 – Антиалкогольный журнал – 6 раз в год. Ред. Н.А. Любимов, протопресвитер. Изд. Московское епархиальное общество борьбы с народным пьянством; с 1914 – Московское столичное попечительство о народной трезвости.

В борьбе за трезвость. - Антиалкогольный журнал. Отдел религиозно-нравственный и общественный. М., 1915-1916 – ежемес. Ред. Н.А. Любимов, протопресвитер. Изд. Московское столичное попечительство о народной трезвости. (До 1915 это издание являлось отделом журнала «В борьбе за трезвость».)

В борьбе за трезвость. - Противоалкогольный журнал. Отдел научно-популярный. М., 1915-1916 – 6 раз в год. Ред. Н.А. Флеров. Изд. Московское столичное попечительство о народной трезвости. (До 1915 это издание являлось отделом журнала «В борьбе за трезвость».)

Вестник попечительств о народной трезвости. - СПб., 1903-1905 – еже-нед. Ред. В.А. Богданов, Н.П. Дучинский. Изд. Главное управление неокладных сборов и казенной продажи питей.

Вестник трезвости. - Бесплатное приложение к газете «Ежемесячный сельскохозяйственный листок Островского общества сельского хозяйства». Остров (Псковск. губ.), 1912-1913 – ежемес. Ред. Н.Н. Спириг. Изд. Островский уездный комитет попечительства о народной трезвости.

Вестник трезвости. - СПб., 1894-1916 – ежемес. Ред.-изд. Н.И. Григорьев, д-р.

Вопросы алкоголизма. - Вестник Клинического противоалкогольного института. СПб., 1913. Ред. В.М. Бехтерев, акад.

Воскресный благовест. - СПб., 1903-1917 – еженед. Ред. А.В. Рождественский, свящ., П.А. Миртов, свящ., И.П. Слободской, прот., Е.М. Кондратьев, прот. Изд. Александро-Невское общество трезвости, с 1905 – Совет Общества распространения религиозно-нравственного просвещения в лице прот. Ф.Н. Орнатского.

Воскресный листок. - Еженедельное религиозно-назидательное издание. Серпухов (Моск. губ.), 1912-1913. Изд. И. Березкин, свящ.

Всероссийский вестник трезвости. - СПб., 1911-1912 – 2 раза в мес. Ред.-изд. Д.Г. Булгаковский.

Деятель. - [Общественно-литературный журнал.] Казань, 1896-1916 – 1-2 раза в мес. Ред.-изд. А.Т. Соловьев.

Приложения: 1902-1906, 1908-1911 – отчеты Казанского общества трезвости и больницы Казанского общества трезвости для алкоголиков; издания религиозно-нравственного содержания, научно-популярные и по борьбе с алкоголизмом.

Друг трезвости. - Двухнедельный журнал. СПб., 1900-1901 – 2 раза в мес. Ред.-изд. В.В. Белогостицкий, свящ.

Друг трезвости. - Остров (Псковск. губ.), 1914 – ежемес. Ред. Н.А. Панов, прот. Изд. Казанское общество трезвости [в Острове].

Заря трезвости. - Двухнедельный иллюстрированный журнал. Воронеж, 1914-1916. Ред. В.Я. Бахметьев. Изд. Воронежский отдел Всероссийского союза христиан-трезвенников.

Зеленый змий. - Газета общественная и литературная. Одесса (Херсонск. губ.), 1915. Ред.-изд. И.И. Безнощенко.

Зорька. - Листок «Трезвой жизни» для детей. СПб., 1909. Изд. Александро-Невское общество трезвости.

К свету. - [Религиозно-нравственный журнал.] Тверь, 1910-1911 – еженед., 1912-1916 – 2

раза в мес. Ред.-изд. Н.В. Лебедев, свящ.  
Приложения: 1911-1914 – серия брошюр «Друзьям трезвости»; 1913-1915 – листки «Добрые уроки» (к каждому номеру).  
Листок трезвости. - Приложение к журналу «Приходская жизнь». Ярославль, 1904-1913 – ежемес. Ред. Ф. Успенский, прот.; с 1911 – Корнилий, иером.  
Листок трезвости для школьников. - Бесплатное приложение к журналу «Трезвая жизнь». СПб., 1905-1908 – ежемес. Ред. П.А. Миртов, свящ. Изд. П.А. Миртов, с 1907 – Александро-Невское общество трезвости.  
Народная трезвость. - Приложение к журналу «Трезвые всходы». СПб., 1911 – ежемес. Ред.-изд. В.П. Галкин, прот., М.В. Галкин, свящ.  
Отдых христианина. - Ежемесячный религиозно-назидательный журнал. СПб., 1901-1916. Ред. А.В. Рождественский, свящ., П.А. Миртов, свящ. Изд. Александро-Невское общество трезвости, с 1915 – Всероссийское Александро-Невское братство трезвости.  
Приложения: 1901-1914 – серия «Трезвая жизнь» (по 6 кн. в год). 1903-1916 – книги и брошюры богословского, религиозно-назидательного и беллетристического содержания.  
Отрезвление. - Еженедельный народный журнал. СПб., 1914. Ред. М.В. Митроцкий, свящ., член Гос. Думы, С.А. Володимиров, М.Д. Плетнев. Изд. С.А. Володимиров, М.Д. Плетнев.  
Приложение: листки о вреде пьянства, №№ 1-12.  
Праздник трезвости. - [Однодневная газета.] Казань, 1914. Изд. Казанское общество трезвости.  
Разумное, доброе, вечное. - Ежемесячный иллюстрированный [литературно-художественный] журнал. СПб., 1910. Ред.-изд. Н.Н. Вакуловский.  
Родная жизнь. - (Ранее – «Трезвая жизнь», 1905-1914.)  
Еженедельный журнал. Пг., 1915-1916. Ред. П.А. Миртов, прот. Изд. Всероссийское Александро-Невское братство трезвости.  
Приложения: 1915-1916 – Труды Всероссийского съезда практических деятелей по борьбе с алкоголизмом, т. 2, 3; Трезвенная библиотека «Родной жизни» (12 книг).  
Трезвая жизнь. - Ежемесячный журнал, с 1909 – ежемесячный литературный и народно-публицистический журнал. СПб., 1905-1914. Ред. А.В. Рождественский, свящ., П.А. Миртов, свящ. Изд. Александро-Невское общество трезвости.  
Приложения: 1905-1906, 1908, 1910-1911, 1913 – книги, брошюры, иллюстрированный материал по борьбе с алкоголизмом; 1905-1908 – журнал «Лис-ток трезвости для школьников»; 1909 – журнал «Зорька»; 1912 – Указатель всей русской противоалкогольной литературы, вышедшей из печати в 1911 г.; 1914 – Труды Всероссийского съезда практических деятелей по борьбе с алкоголизмом, т. 1.  
Сеятель трезвости. - [Ежемесячный журнал.] Армянский Базар (печ. в Перекопе Тавричesk. губ.), 1913-1916. Ред.-изд. В. Веселицкий, свящ.  
Сила трезвости. - Ежемесячный журнал. Пг., 1916. Ред. О.Ф. Лобач, Н.Ф. Григорьев. Изд. Общество трезвенников в России в лице Ф.Н. Григорьева.  
Трезвое слово по всем вопросам жизни личной, семейной, общественной и государственной. - СПб., 1907. Ред.-изд. П.И. Поляков, свящ.  
Трезвость. - Первая в России противоалкогольная газета с рисунками. Орган всех трезвенников и ревнителей трезвости. Издается при Литейном отделении Александро-Невского общества трезвости. СПб., 1914-1916 – еженед. Ред.-изд. П.И. Поляков, свящ.  
Трезвость. - Приложение к ежемесячному военно-народному патриотическому журналу «Верность». М.-СПб., 1910. Ред. М.Д. Плетнев. Изд. И.И. Восторгов, прот.  
Трезвость и бережливость. - Ежемесячный иллюстрированный научно-популярный журнал. СПб., 1902-1904. Ред.-изд. Д.Н. Бородин.  
Трезвые всходы. - Ежемесячный литературный журнал. СПб., 1908-1914. Ред.-изд. В.П. Галкин, прот., М.В. Галкин, свящ.  
Приложения: 1910 – Народное чтение № 1 (янв.); 1910 – проповеднические листки «Слово жизни», «За трезвость!»; 1910-1911 – календари трезвенника; 1911 – журнал «Народная

трезвость».

Трезвый понедельник. - Приложение к еженедельной общественно-литературной газете «Рассвет». М., 1914. Ред.-изд. В.И. Востоков.

Уфимское попечительство о народной трезвости. - Приложение к неофициальной части [«Уфимских губернских ведомостей»]. Уфа, 1898-1902 – еженед. Ред. В.А. Богданов. Изд. [Уфимский губернский комитет попечительства о народной трезвости].

Царицынский трезвенник. - Еженедельный журнал [Царицынского общества трезвости]. Царицын (Саратовск. губ.), 1911-1913. Ред. М.М. Костромин. Изд. В.М. Ефремов.

Анализ публикаций журнала «Русская школа» показал, какие антиалкогольные работы выпускались трезвенниками в массовом порядке:

1. Авчинников А.Г. Не пушу пьянствовать. Иллюстрированный сборник рассказов и стихотворений против пьянства. Екатеринослав, 1912.
2. Березкин Д.М. Пора опомниться. Алкоголизм и школа. Изд. Я.Башмакова, СПб, 1914.
3. Булгаковский Д.Г. Горе злосчастью. Картины из жизни людей, преданных пьянству. Продолжение альбома "Эхо". 7-е изд. СПб., 1911.
4. Булгаковский Д.Г. Это ли жизнь? Картины из жизни людей, преданных пьянству. Продолжение альбома "Эхо". 2-е изд. СПб., 1911.
5. Булгаковский Д.Г. Эхо. Пьянство и его последствия. Иллюстр. альбом с бытовыми сценами из жизни людей, преданных пьянству. 3-е изд. А.Д. Ступина. М., 1913.
6. Булгаков П. Вино пить - беде быть. Рассказ. Изд. 2-е. М.В. Ключкина. М., 1915.
7. Вержбицкий А.И. Об участии школы в борьбе с алкоголизмом и об организации школьного О-ва воздержания "Заря". Изд. Русская школа. 1910.
8. Гонзер, проф. Противоалкогольное обучение в школах Германии и других стран. М., 1913.
9. Горбунов-Посадов И. К русским учителям начальной, средней и высшей школы. Учитель и школа в борьбе с народным пьянством. "Библиотека нового воспитания и образования и защиты детей", вып. XXXI. Под ред. И.Горбунова-Посадова. Москва, 1912.
10. Дембо Л.И. Очерк деятельности Комиссии по вопросу об алкоголизме за 15 лет (1898-1913). Изд. Ком. СПб., 1913.
11. Джювет, Френсис. Берегите ваше здоровье. Что надо делать, чтобы быть здоровым. Азбука гигиены для детей в школе и семье (Со сведениями о вреде алкоголя и табака). Перев. с англ. П. Хлебникова (Библиотека И. Горбунова-Посадова для детей и юношества, №197). М., 1912.
12. Золотарев Л.А. О предупреждении курения табаку в детском возрасте. 1914.
13. Ильина М. Исповедь запойного пьяницы. Изд-во "Посредник".
14. Курке О. Путь к оздоровлению человека и общества.
15. Лавров Д.М. орд. проф. Юрьев. унив. Влияние алкогольных напитков на человека. Две публичные лекции. Москва. Изд. "Посредник" под ред. И.И. Горбунова-Посадова, 1913.
16. Лавров Д.М. проф. К вопросу о выносливости человека по отношению к алкогольным напиткам. Доклад Постоянной Комиссии по вопросу об алкоголизме 31 марта 1913г. СПб. 1913.
17. Ландышев Е.В. К свету и трезвости. Издание 3-е Е.И. Фесенко. Одесса, 1914.
18. Мендельсон А.Н. Учебник трезвости. По соч. Жюля Дени. Изд. Российского общества борьбы с алкоголизмом. СПб
19. Петровский С.П. Организация обществ трезвости, как одна из радикальных мер борьбы с народным алкоголизмом. Издание 3-е Е.И. Фесенко. Одесса, 1914.
20. Петровский Сергей. Путь к трезвости. Изд. 3-е Е.И. Фесенко. Одесса, 1912.
21. Петровский Сергей. Пьянство - могила семейного счастья. Изд. 4-е Е.И. Фесенко. Одесса, 1912.
22. Правда о спиртных напитках. Изд. Всероссийского Трудового Союза Христиан-Трезвенников. СПб, 1912.
23. Пыжов И.Г. История кабаков в России в связи с историей русского народа. Изд. 2. Изд-

во "Молодые силы", Казань.

24. Сажин И.В. Что говорит о спиртных напитках наука? Изд. Горбунова-Посадова. М., 1914.
25. Сажин И.В. Чахотка и алкоголизм.
26. Сажин И.В. Умеренное употребление спиртных напитков или полное воздержание от них.
27. Сажин И.В. Наиболее распространенные причины алкоголизма и необходимость борьбы с ними.
28. Сажин И.В. Наиболее распространенные причины алкоголизма и необходимость борьбы с ним. (Борьба с пьянством (алкоголизмом). Под ред. И. Горбунова-Посадова. Вып. 36.) М. 1914.
29. Сажин И.В. О влиянии спиртных напитков на растущий организм. Роль семьи в борьбе с алкоголизмом. (Борьба с пьянством (алкоголизмом). Под ред. И. Горбунова-Посадова. Вып. 35.) М. 1914.
30. Сажин И.В. О вреде пива и виноградных вин. (Борьба с пьянством (алкоголизмом). Под ред. И. Горбунова-Посадова. Вып. 43.) М. 1914.
31. Сажин И.В. Влияние спиртных напитков на нервную систему взрослого и развивающегося организма. СПб., 1914.
32. Сажин И.В. Значение психологических основ в деле развития и распространения алкоголизма и борьбы с ним. Петроград, 1915. Оттиски из "Русского врача".
33. Саломатин П. Не пей и не кури! Собрание задач и вопросов, вычисляющих вред и убытки от пьянства и курения. (Борьба с пьянством (алкоголизмом). Под ред. И. Горбунова-Посадова. Вып. 39.) М. 1914.
34. Сергеев П.Ф. Уроки трезвости. Курс среднего отделения начального училища. Архангельск, 1914.
35. Сум Н.Э. Почему, действительно, нельзя пить денатурированный спирт, политуру и одеколон? Книгоизд-во "Жизнь и знание". (Дешевая библиотека. Кн. 61-я.) П., 1915.
36. Смирнова В. Георгиевский детский кружок как мера борьбы со школьными пороками. М., 1914.
37. Успенский С. Под ред. Н.А. Любимова. Трезвые всходы. Иллюстрированная противоалкогольная хрестоматия. Издание т-ва И.Д. Сытина. М., 1914.
38. Шилов Алексей. Кружок деятелей по борьбе со школьной алкоголизацией в Москве. М., 1914.
39. Издательство "Посредник" М. "Борьба с пьянством":
  - Бодриллар. Приключение бутылки с вином.
  - И. Горбунов-Посадов. Почему я никогда не пью спиртных напитков.
  - И. Горбунов-Посадов. Грех и безумие пьянства.
  - Д-р Гаупе. Как действуют спиртные напитки на человека.
  - Ильин М. Исповедь запойного пьяницы.
  - Проф. Крепилин Э. К молодежи.
  - Отто Ланг. Спиртные напитки как причина преступлений.
  - Лукьянская В. Пьянство - горе наше.
  - Лукьянская В. Какой вред делает человеку вино.
  - Линдрум Л. Уроки трезвости.
  - Лавров Д.М. Влияние алкогольных напитков на человека.
  - Новиков Михаил. Братьям - крестьянам.
  - Пакин А. Пора опомниться!
  - Рахманов В. Беседа о том, какая отравка в водке, вине и пиве.
  - Семенов С. Будь трезв! Изд. 3.
  - Старинин И. Получка.
  - Сажин И.В. Наиболее распространенные причины алкоголизма и необходимость борьбы с ними.

- Сажин И.В. Чехотка и алкоголизм.
  - Сажин И.В. О влиянии спиртных напитков на растущий организм.
  - Сажин И.В. Умеренное употребление спиртных напитков или полное воздержание от них.
  - Сажин И.В. Что говорит о спиртных напитках наука?
  - Саломатин П. Не пей и не кури!
  - Толстой Л.Н. От нее все качества.
  - Толстой Л.Н. Благодарная почва.
  - Толстой Л.Н. Первый винокур.
  - Толстой Л.Н. Праздник просвещения.
  - Толстой Л.Н. Богу или мамоне.
  - Толстой Л.Н. Для чего люди одурманиваются?
  - Д-р Францман. Об алкоголизме.
  - Проф. Форель А. Спиртные «напитки» как причина сумасшествия.
  - Проф. Форель А. К студенчеству!
  - Д-р Фок. Народное здоровье и разрушение его водкой, вином и пивом.
  - Антипов. На железной дороге. Первое понятие о том как живет наше тело и что для него полезно и вредно.
  - Желтов Ф.А. Перед людьми.
  - Пощмин Н. Омут.
  - Пощмин Н. Василиса Морковная.
  - Пощмин Н. Разуваевские мужики у московской кумы.
  - Пнтери Пейверинт. Загубленная жизнь.
  - Савихин В. два соседа.
  - Савихин В. Кривая доля.
  - Савихин В. Прошумела слава.
  - Семенов С.Т. Васька.
  - Семенов С.Т. Хорошее житье.
  - Семенов С.Т. Порченный.
  - Толстой Л. Как чертенок краюшку выкупал.
  - Хотымский П. Гришка.
  - Фомушкин К. Счастливый день Дудкина.
40. Шилов Алексей. К вопросу об укреплении трезвости. М.1917.
- Бодриллар. Берегитесь спиртных напитков. Изд. 2.
  - Проф. Бунге. Алкоголизм и вырождение. Изд. 2.
  - Св. Василий Великий. О пьянстве. Изд. 3.
  - Семенов С. Верное средство. Изд. 3.
  - Алексеев П.С. Чем помочь великому горю. Изд. 5.
  - Проф. Бунге. Вино - яд. Изд. 5.
  - Семенов С. Вино. Изд. 8.
41. Ананьина С. Русские ведомости, № от 24.04.1911г.
46. Издательство Горбунова-Посадова "Борьба с пьянством:
- Горбунов-Посадов М.И. К русским учителям начальной, средней и высшей школы. М., 1912.
  - Листки №:
  - 15. Я не враг себе.
  - 16. Пора опомниться.
  - 17. Фабричные гуляют.
  - 18. Перестать вино пить и угощать им.
  - 19. Богу или мамоне?
  - 20. Что делает вино с человеком.
  - 21. О пьянстве.

- 22. Что должна знать каждая мать о спиртных «напитках».
- 45. Счастлив тот, кто вина не пьет.
- 46. Какой вред от пива?
- 47. Какой вред от виноградного вина?
- 50. Не одурманивайтесь вином.
- 47. Отчет Российск. Медиц. О-ва врачей трезвенников за 1911-12гг. СПб. 1914.
- 48. Опыт методики обучения трезвости в начальной школе (Речи, отчеты и показательные беседы учащихся "Первой Российской Сергиевской Школы Трезвости). Ст. Сергиевская Пустынь. 1913.
- 49. Опыт методики обучения трезвости в начальной школе (для учителей семинарий и институтов). Ст. Сергиевская Пустынь. 1913.
- 50. К решению вопроса о виноградном вине и пиве. Открытое письмо городск, и земск. самоуправлением России. М., 1915.
- 52. Каталог противоалкогольной литературы для низшей и средней школы. М., 1914.
- 53. Школьный алкоголизм (Основные положения и изложения вопроса). М., 1911.
- 54. Краткий список книг по алкогольному вопросу для школьной библиотеки и самообразования. СПб., 1914.
- 42. Св. Василий Великий. О пьянстве . № 984. Изд-во "Посредник".
- 43. Успенский М., врач. О вреде курения. № 997. Изд-во "Посредник".
- 44. Хелениус, Алли Трюкс и Хелениус, Матвей. Влияние алкоголя, 1905. Изд. Русская школа.
- 45. Кенига К. Школа в борьбе с алкоголизмом. М., 1914.
- 51. Борьба с алкоголизмом в школе и через школу. М., 1913.

По мнению А.Л. Афанасьева (2003), из всех обществ трезвости, наиболее влиятельным был Всероссийский трудовой союз христиан–трезвенников (ВТСХТ, Союз), основанный в 1911 г. в Петербурге. Инициаторами его создания выступили высокооплачиваемые работники умственного труда, в количестве 34 человек. Председателем Союза стал потомственный дворянин Борис Ильич Гладков, товарищем председателя – врач Пажеского корпуса (привилегированного военно-учебного заведения) доктор медицины коллежский советник Александр Идельфонсович Вержбицкий. Покровителем ВТСХТ стал Романов Константин Константинович - двоюродный дядя царя Николая II, президент Императорской Санкт-Петербургской Академии наук, генерал-инспектор военно-учебных заведений,

Анализируя деятельность Союза, приходишь к выводу, что развитие трезвенного воспитания и образования опирается на административный ресурс, социальное и финансовое положение, занимаемое в обществе, связи в высших структурах власти. Иначе чем объяснить столь грандиозную воспитательную и образовательную акцию, которую провел ВТСХТ, с участием других столичных обществ трезвости? Едва ли на голом энтузиазме можно было бы провести 28-29 сентября 1911 г. в Петербурге первый в России городской праздник трезвости, повторив это мероприятие 23-24 сентября 1912 г. Знакомясь с исторической атмосферой того времени, все больше убеждаешься, что отрезвление народа – идея государственной политики, инициированная, если не самим монархом, то его ближайшим окружением, подхваченная русским образованным сообществом. По-видимому, еще, будучи цесаревичем, путешествуя по России, Николай II «заболел» ею, о чем свидетельствуют его первые шаги на царском троне. Развитие идеи, воплощение ее в конкретное дело, оформление задуманного в проект, требует достаточного ресурсного обеспечения. А такой глобальный проект, как отрезвление Российской империи, без сомнения, требовал не только колоссальных финансовых вливаний, но и осторожности, времени, научных обоснований на запрет. Поэтому деяния трезвенников были поддержаны на самом верху. Обретя существенную поддержку Всероссийского съезда практических деятелей по

борьбе с алкоголизмом и вдохновленный его решениями, ВТСХТ провел в 1913 г. первый Всероссийский праздник Трезвости, который состоялся 28-29 апреля (11-12 мая по новому стилю). Столь масштабное мероприятие было поддержано не только Церковью, но и гражданским обществом: в 52 российских губерниях в нем приняли участие 213 организаций. Народы Российской империи дружно выступили за трезвость. На площадях городов и населенных пунктов вместе праздновали русские, татары, финны, поляки, эстонцы, латыши, литовцы, немцы, киргизы и т.д. Это были люди разных вероисповеданий. Но организаторами выступали светские деятели. Благодаря их усилиям праздник охватил 56 из 89 регионов, часть которых расположена ныне на территории суверенных государств - Финляндии, Украины, Белоруссии, Казахстана, Эстонии, Латвии, Литвы, Польши и пр. Но в те дни общее торжество охватило Акмолинскую, Архангельскую, Астраханскую, Владимирскую, Волынскую, Воронежскую, Вятскую, Гродненскую, Войско Донскую, Забайкальскую, Енисейскую, Иркутскую, Казанскую, Калужскую, Киевскую, Ковенскую, Костромскую, Кубанскую, Курляндскую, Курскую, Лифляндскую, Люблинскую, Минскую, Могилевскую, Ниже-городскую, Новгородскую, Олонецкую, Оренбургскую, Орловскую, Пензенскую, Пермскую, Полтавскую, Приморскую, Псковскую, Рязанскую, Самарскую, Санкт-Петербургскую, Саратовскую, Семиреченскую, Симбирскую, Смоленскую, Ставропольскую, Сувалскую, Таврическую, Тамбовскую, Тверскую, Тобольскую, Томскую, Тульскую, Тургайскую, Уральскую, Уфимскую, Харьковскую, Черниговскую, Эстляндскую, Ярославскую губернии. У участников было ощущение, что вся Россия дружно сказала алкогольному бизнесу «нет!», потребовав от власти право на трезвую жизнь. Ведь еще в 1909-1910 гг. первый Всероссийский съезд по борьбе с пьянством провозгласил, что борьба против пьянства и алкоголизма это, прежде всего, борьба с политикой получать прибыль за счет спаивания народа. Теперь об этом заявил народ!

В дни празднования члены братств и обществ трезвости проводили различные воспитательные и просветительские мероприятия, направленные на развитие трезвости: лекции, проповеди, беседы, театрализованные выступления, просмотр и чтение картинок (слайдов) с туманным фонарем, продажа цветов, сбор пожертвований и пр. За эти дни было роздано 309 тыс. 109 значков «Голубь потопа» с надписью на масличном листке «Трезвись» (напоминание о голубе, принесенном библейскому Нюю весть о спасении на твердой земле), 223 тыс. значков с надписью «Трезвость – счастье народа», 350 тыс. листов. В сотнях тысяч тетрадах на промокашках в школьных тетрадах была помещена надпись: «Будущее принадлежит трезвым нациям».

Самую высшую оценку одобрения трезвенного воспитания и образования трезвенники страны получили в начале 1913 г., когда на адресе, поднесенном царю российскими обществами трезвости, Николай II начертал: «Прочел с удовольствием и желаю всемерного распространения по всей земле русской трезвенного движения» (А.Л. Афанасьев, 2003). Впоследствии праздник Трезвости в России проводился в 1914 и 1915 гг.

Таким образом, публичные формы воспитания (съезды, слушанья, круглые столы, конференции, праздники и т.д.), под которыми понимаются мероприятия, организованные для привлечения внимания публики, с целью распространения информации, а также возможного сознательного участия публики в планируемой деятельности, являются эффективным средством достижения результата. В данном случае, публичные формы трезвенного воспитания, примененные в начале XX столетия, показали целесообразность использования подобных социально-педагогических технологий в наше время. Во-первых, алкогольная проблема в Российской Федерации в начале XXI века обострилась настолько, что является угрозой национальной безопасности. Во-вторых, современное трезвенническое движение находится в поиске наиболее действенных форм и методов

сопротивления массовой алкоголизации. В-третьих, отечественный опыт оказался востребован не только в стране, но и за рубежом, т.к. благодаря проведенным мероприятиям антиалкогольное движение росло, ширилось, вовлекая в свои ряды все большее количество народа, объединяя вокруг идеи отрезвления человечества все большее число сторонников из всех частей Света, а не только Российской империи. Сегодня мы можем сказать, что именно публичные формы трезвенного воспитания, основанные на подражании, массовости, осознании, патриотизме, религиозности и гражданственности были нужны стране для того, чтобы Трезвость восторжествовала. Это привело к тому, что в 1914 г. народ в массовом порядке закрывал питейные заведения, отказался от спиртного, как тогда писали в газетах, «на вечные времена».

Вопросы к 8 главе:

1. Какие формы публичного трезвенного воспитания Вам известны? Дайте определения каждой из них.
2. Как Вы считаете, почему одной из форм публичного трезвенного воспитания был выбран съезд?
3. Обоснуйте, почему праздник Трезвости может быть эффективным средством трезвенного воспитания?
4. Когда и где проходил 1-й Всероссийский съезд по борьбе с пьянством? Какие первоочередные задачи он решал?
5. Почему участники съезда считали писателя Л.Н. Толстого великим наставником и учителем трезвости, гордостью и славой русского народа?
6. От кого исходила инициатива созыва Всероссийского съезда практических деятелей по борьбе с алкоголизмом? На что делегаты обращали внимание? Какие решения принял съезд?
7. Кто такой М.Д. Челышев? Какими делами он прославился и вошел в историю?
8. Когда и где был проведен I Всероссийский съезд по семейному воспитанию? Какие решения были приняты по алкогольному вопросу?
9. Когда был проведен I Всероссийский съезд по вопросам народного образования? Кто в нем принял участие? Какие предложения по алкогольной проблеме были включены в резолюцию?
10. Когда было принято решение о введении преподавания гигиены (и сведений о вреде алкоголизма) в учительских институтах, семинариях и др. учреждениях, подготавливающих учителей?
11. Когда и где было сообщено о примерной программе для сообщений сведений об алкоголизме учащимся? Из каких отделов она состояла?
12. Когда и где состоялось совещание о борьбе с алкоголизмом Общества русских врачей в память Н.И. Пирогова? Какие на нем были приняты решения?
13. Когда проходило совместное заседание Общества врачей-трезвенников и Постоянной Комиссии по борьбе с алкоголизмом при Русском Обществе охранения народного здоровья? Какая программа отрезвления была предложена?
14. Когда и где проходил I Всероссийский съезд по вопросам внешкольного образования?
15. Какие положения по противоалкогольной деятельности вошли в резолюцию?
16. Сколько всего, и в какой период выходили антиалкогольные периодические издания? Перечислите некоторые из них? Какую роль они играли в трезвенном воспитании?
17. Как расшифровывается аббревиатура ВТСХТ? Какое отношение она имеет к трезвенному воспитанию?
18. Когда прошел первый Всесоюзный праздник Трезвости? Какое количество регионов в нем приняло участие? Сколько было роздано на нем значков, и какая на них была надпись?
19. Что начертал последний русский царь на адресе, преподнесенном ему обществами трезвости? Когда это произошло?

20. Какую роль сыграли публичные формы трезвенного воспитания при становлении Трезвости на Руси?
21. Почему российские трезвенники обращали особое внимание на слабоалкогольные изделия, и почему рекомендовали всем воздерживаться от употребления любых слабоалкогольных веществ?
22. Что такое алкоголеведение? Какие разделы оно имеет? Где и кому рекомендовалось его преподавать?
23. Сколько всего проходило Всероссийских праздников Трезвости? Почему, на Ваш взгляд, эта традиция не сохранилась?

## **ГЛАВА 9. Трезвенное воспитание в советской России**

Советский период, как исторический этап общественного развития российского общества, короче, чем предыдущий, но более сложный. Следует отметить, что либерализация в вопросе антиалкогольной политики начинается практически сразу после прихода к власти в 1917 г. Временного правительства. Захват власти большевиками характеризуется как «диктатура трезвости», так и послаблением в алкогольном вопросе (Ф.Н. Петрова, 1996). В 1919 г. 19 декабря было обнародовано Постановление СНК, отражающее антиалкогольную политику нового Правительства (Сборник «Декреты Советской власти», т. 7, с. 34). Но уже с 1925 г., руководство страны, официально берет курс на алкоголизацию населения. Декретом СНК РСФСР от 25 сентября 1926 г. «О ближайших мероприятиях в области лечебно-предупредительной и культурно-просветительной работы по борьбе с алкоголизмом» в школьную программу всех ступеней было введено антиалкогольное просвещение.

В связи с либерализацией алкогольной политики, в 20-е годы в стране были проведены сотни антиалкогольных демонстраций, митингов, маевок. Так, с 1928 по 1931 гг. в СССР проводился «детский поход на взрослых», напоминающий собой крестные ходы в царской России, который имел двоякое значение и воздействовал как на зрителей, так и на самих участников антиалкогольного мероприятия. В руках детей были призывы к родителям жить трезвой жизнью. При обществе борьбы с алкоголизмом была сформирована юношеско-школьная секция. Главполитпросветом в программу работы всех школ при клубах и домах культуры было введено преподавание основ антиалкогольной пропаганды. На первом Всесоюзном съезде педологов, который состоялся в 1928 г., Н.И. Бухариным был озвучен заказ по формированию советского человека: «Нам нужны люди трезвые, дельные, энергичные, умеющие считать время и добиваться максимального эффекта, ищущие новых и новых усовершенствований, люди с твердыми ногами, с литыми мускулами, идущие к раз поставленной цели».

Постановление Наркопроса РСФСР от 23 апреля 1929 г. предусматривало к новому учебному году закончить отработку плана и программы преподавания противоалкоголизма в школах первой и второй ступени. В педагогических и медицинских вузах, а также во всех техникумах и на специальных курсах. Было принято решение переиздать соответствующие учебники с добавлением основных сведений о вреде алкоголя, а в планы переподготовки учителей начальных школ на летних курсах были включены вопросы трезвого воспитания. В Москве 15 августа 1929 г. прошла конференция пионеров и Общества борьбы с алкоголизмом, которая в своих решениях потребовала, от комсомольцев и руководителей, отказа от выпивки, а также участия в антиалкогольных демонстрациях и преподавания трезвеннических знаний в школе.

Под давлением алкогольного лоббирования, в связи со сменой политических пристрастий руководства страны, к 30-м годам XX в. трезвенническое движение в России

ликвидируются, а сама идея трезвости подвергается дискредитации. Начинаются гонения и преследования трезвенников, и в апреле 1930 г. закрывается единственный, выпускавшийся после 1917 г., печатный орган трезвенников – журнал «Трезвость и культура». В 1931 г. было закрыто общество борьбы с алкоголизмом и Всесоюзный совет противоалкогольных обществ. В директивах ВКП (б) по вопросам просвещения, опубликованных в 1930 г., уже не упоминается об антиалкогольном или антинаркотическом воспитании молодежи. Были запрещены такие формы трезвеннического воспитания как митинги, демонстрации, манифестации трезвости. К 40-м годам были уничтожены почти все педагоги-инициаторы трезвеннического движения среди школьников.

Вслед за этим, начинают заметно меняться критерии оценки пьянства, которое стало расцениваться как неумелость, личностная слабость потребителя, ущербность и т.д. Сместились акценты и в отношении алкоголя, который перестает фигурировать как наркотическое вещество, а приобретает статус пищевого продукта. Трезвенников считают людьми религиозными, что в годы атеизма налагает на человека определенный отпечаток изгоя. Из религиозных трезвенников сохраняется православная община «чуриковцев», члены которой отказываются причащаться вином.

Несмотря на то, что пьянство приносит государству экономический и демографический убыток, исследования по этому вопросу почти не велись. С повышением шкалы грамотности населения стало считаться, что алкоголиком становится человек необразованный, невежественный, не умеющий употреблять спиртное, а человек культурный и спиртное употребляет культурно, поэтому алкоголиком быть не может. Был взят курс на обучение населения «культуре потребления алкоголя». К концу 30-х гг. исследования по детской и подростковой алкоголизации были сведены к нулю и возобновились только в 60-х годах. В основном это были клинические исследования, показывающие либо отдельные случаи алкоголизма у детей и подростков, либо описания особенностей лечения. Период стагнации в антинаркотическом и антиалкогольном воспитании продлился до 1972 г., когда было принято правительственное постановление по борьбе с пьянством (А.С. Миронов, 2000).

Заметную роль в возрождении трезвости в стране и начале очередного трезвеннического движения сыграла работа социолога из г. Орла И.А. Красносова «Тропинка в трезвость». Она была написана им в 60-х г. и распространена среди советской интеллигенции, предоставлена в директивные органы страны. Также свою роль сыграла статья Я.К. Кукушкина «Если взяться по-рабочему», опубликованная в газете «Правд» (1970, 18 сентября).

В Горьком в 1968 г. был организован Российский оргкомитет по созданию общества трезвости России. Большую роль в консолидации трезвеннического движения внесла записка горьковчан «Предложения по организации всенародной борьбы за трезвость» (1972). Она включила в себя:

- разработку и опубликование для всенародного обсуждения проекта «Перспективного плана отрезвления страны»;
- создание Госкомитета СМ СССР по борьбе за трезвость;
- создание Всесоюзного общества трезвости;
- организацию изучения идей и опыта преподавания курсов личной культуры и трезвости;
- снижение зависимости местных бюджетов от продажи алкоголя, постепенное прекращение его производства;
- разработку и внедрение широкой программы профилактики и лечебных антиалкогольных мероприятий, подготовка к всенародному обсуждению проекта «Основ законодательства против алкоголизма и наркомании» и др.

Одновременно с этим начали появляться в стране первые общества трезвости: в конце 60-х в Оренбурге и Горьком; в 70-х годах – в Киеве, Нижнем Тагиле, Риге, Клайпеде, в Тарту,

в Москве и др. Тогда же, активизировали трезвенническое движение СМИ: журналы «Молодой коммунист», «Агитатор», «Наш современник», «Эко»; газеты, «Рабочая газета» (Киев), «Ленинская смена» (Горький), «Ленинградский рабочий», «Южная правда» (Николаев), «Высокогорский горняк» (Н-Тагил) и др. Огромную роль сыграли книги трезвеннического содержания, авторами которых были: В.М. Банщиков, В.И. Белов, И.В. Стрельчук, Ф.Г. Углов, В.М. Шукшин, Г.М. Энтин и др. В противовес им вышли книги идеологов «умеренных» выпивок: Б.М. Левина, Э.А. Бабаян, Г.Г. Заиграев и пр.

В декабре 1981 г., в г. Дзержинске Горьковской (ныне Нижегородской) области состоялась Всесоюзная межведомственная научно-практическая конференция «Профилактика пьянства и алкоголизма в промышленном городе». На ней, против «культурной» алкоголизации населения выступил академик медицинских наук Ф.Г. Углов. Утверждая, что с 1940 по 1980 гг. в стране от алкоголя погибло более 60 млн. человек. Это был первый публичный всесоюзный бой, который трезвеннические активисты дали защитникам питейных взглядов. На конференции трезвенническое движение было представлено методологами: Г.А. Шичко (Ленинград), к.б.н., социолог И.А. Красноносков (Орел); главный нарколог Чечено-Ингушской республики М.А. Дольсаев (Грозный); психотерапевт В.Н. Добровольский (Харьков). Присутствовали другие активисты-трезвенники. По результатам выступления академика, 52 % участников конференции высказались за введение в стране «сухого закона». Там же было принято решение о создании Всесоюзного общества трезвости. Надо заметить, что эта конференция стала точкой отсчета 5-го трезвеннического движения. Текст выступления Ф.Г. Углова в самиздатовском варианте разбудил многих думающих людей. В первой половине 80-х гг. повсеместно стали формироваться клубы и общества трезвости. 10 апреля 1982 г. в Москве собрались председатели клубов трезвости страны на свою первую конференцию. В результате чего было сформировано правление. К 1985 г. трезвеннических объединений в стране было уже более 200. Особо следует отметить заочные клубы трезвости. Так в 1983 г. такой клуб был организован при газете «Камчатская правда», который на страницах газеты регулярно выпускал свою страницу. Последовательную активность проявлял клуб «Трезвость» при газете «Машиностроитель» в г. Краматорске. В 1984-85 гг. активно функционировало подобное объединение при «Магаданской правде» и др. Особо отличилось Добровольное общество трезвости г. Новосибирска, деятельности которого отводили свои полосы центральные газеты страны, такие как «Правда», «Известия», Советская Россия» и др. Вероятно, опасаясь стихийных выступлений народных масс, руководство страны взяло управление антиалкогольным движением в свои руки. Сегодня можно говорить о том, что в период «застоя», относительного спокойствия и благополучия, национального самомнения «самой читающей страны мира», антиалкогольная политика послужила закваской для «перестроечных потрясений». В 1985 г. было издано Постановление, в котором специальным пунктом было отмечено, что пропаганда «умеренного» и «культурного винопития» - есть не только ошибочная, но провокационная акция. Вскоре данное мероприятие приобретает черты управляемого массового («народного») противоалкогольного движения, имеющего политическую подоплеку, базирующегося на научных данных о вреде алкоголизма. Тогда же, в 1985 г. было создано мощное (около 300 сотрудников) научное учреждение по изучению только медико-биологических проблем алкоголизма, но ничего не было предпринято для развития педагогических и социально-экономических исследований по утверждению трезвого образа жизни. В период «гласности и перестройки» массовыми тиражами начинает выходить литература по борьбе с пьянством и алкоголизмом, авторы которой о трезвенниках старались не упоминать.

А.Н. Маюров (2000) указывает, что в 80-х годах XX столетия появились работы не только антиалкогольного, но и трезвеннического содержания. Среди авторов были: Н.М. Амосов (г. Киев), Г.В. Антонов-Романовский (г. Москва), Г.М. Блинов (г. Москва), И.И. Беляев (г.

Н. Новгород), А.А. Благоразумный (г. Москва), А.А. Габиани (г. Тбилиси), Э.С. Дроздов (г. Москва), В.Н. Добровольский (г. Харьков), М.А. Дальсаев (г. Грозный), Г.Г. Заиграев (г. Москва), В.В. Коклюхин (г. Брест), Д.В. Колесов (г. Москва), И.А. Краснонос (г. Орел), В.П. Киселев (г. Н. Новгород), В.Н. Лужбин (г. Ленинград), Р.О. Лирмян (г. Москва), Б.М. Левин (г. Москва), И.А. Невский (г. Москва), В.Б. Ольшанский (г. Москва), Ю.И. Прядухин (г. Томск), И.В. Стрельчук (г. Москва), М.Я. Сонин (г. Москва), П.И. Сидоров (г. Архангельск), Б.И. Тучин (г. Новосибирск), В.Я. Титаренко (г. Вильнюс), И.Г. Ураков (г. Москва), Ф.Г. Углов (г. Ленинград), Ю.Н. Федоров (г. Ленинград), С.Н. Швердин (г. Москва), Г.А. Шичко (г. Ленинград), Г.М. Этин (г. Москва), Г.Я. Юзефович (г. Хабаровск) и др. (А.Н. Маюров, 2000, с.42).

В стране стихийно организуются и административно создаются общества трезвости, между членами которых разворачивается публичная идеологическая борьба, «яблоком раздора» становится теория «культурного и умеренного употребления алкоголя» (В.Д. Колесов, 1988; Ф.Г. Углов, 1991; А.Н. Маюров, 2000, др.). В 1988 г. между трезвенниками и «культурно питейщиками» происходит открытое размежевание: в ноябре месяце в г. Новосибирске создается общественная организация Союз борьбы за народную трезвость, Председателем СБНТ избран академик Ф.Г. Углов. Идеологической платформой выбрано направление российских обществ трезвости начала XX в. – абсолютная трезвость для себя, детей, семьи, общества. Целью становится – введение в стране «сухого закона». В январе 1991 г. в Москве создается Международная независимая ассоциация трезвости (МНАТ), дочернее общество ИОГТ.

Заметную роль в трезвенническом движении 80-90-х годов XX в. играет метод кандидата биологических наук Г.А. Шичко, который для отрезвления сограждан использует открытие, сделанное им в области 2-й сигнальной системы. Суть его сводится к тому, что информация под влиянием правды - слова услышанного, увиденного, произнесенного, записанного и прописанного перед сном, может «вызреть» в потребность и перерасти в убеждение. Предложенная им методика формирования трезвеннического мировоззрения позволяют человеку выработать «психоиммунитет» (Г.А. Шичко, 1969) в отношении любого наркотически действующего вещества и сознательно выбрать трезвый образ жизни.

В 1984 г. в Ленинграде (Санкт-Петербурге) под руководством Г.А. Шичко начинает действовать клуб трезвенников «Благоразумие», «Оптималист», где люди, после прослушанных лекций, учатся жить трезвой жизнью. После смерти руководителя клуба в 1986 г., «оптималисты» разделяются по идеологическим и морально-этическим соображениям. Ю.В. Соколов и Л.Ю. Захарова «метод Шичко» ставят на рельсы бизнеса и коммерции. Результатом их деятельности стало создание Всесоюзного, позднее Международного, движения «оптималистов» - сторонников здорового образа жизни. В.А. Михайлов с остальными членами клуба продолжили заложенную Г.А. Шичко традицию и развили свою деятельность за трезвый образ жизни, руководствуясь архивными образцами дореволюционных обществ трезвости Санкт Петербурга и России. Ими было развернуто Всероссийское движение за воссоздание православных братств трезвости и открыт первый в послереволюционной России храм в честь иконы «Неупиваемая Чаша». Вскоре стала выходить радио-школа «Трезвение».

В советский и постсоветский период «метод Шичко» активно использует в своей деятельности члены СБНТ, МНАТ, Международное объединение «Оптималист» и других общественных и политических организации стран СНГ. Советский период дал трезвенному образованию и воспитанию России глубокую научную базу, которая основывается на последних достижениях в различных областях знаний. Так, например, с помощью новейших технологий было окончательно установлено, что алкоголь даже в малых количествах является ядом и наркотиком. С позиции науки — это аксиома - положение, не требующее дополнительных доказательств. Подобный взгляд существует и в отношении никотина, который обнаружен в табаке. Также было

обосновано утверждение, что алкоголь – это химическое вещество, которое, для достижения геополитических или иных целей, с успехом может быть использовано как химическое оружие массового уничтожения как орудие геноцида (Ф.Г. Углов, 1991; Б.И. Исхаков, 1997; др.). Кроме того, на рубеже 80-х и 90-х годов советскому народу было показано, что привычка к курению, табака может быть инструментом политического давления.

Безоговорочным фактом является то, что образовательный уровень народонаселения при советской власти стал намного выше, чем в досоветский период. Поэтому, данный этап дал трезвенническому движению не только грамотных людей, но и высококачественных специалистов, методологов, которые разработали концептуальные основы движения, идеологию трезвости. Кроме того, были заложены базисные направляющие для научных поисков.

Справедливости ради, следует сказать, что в этот период с 1985 по 1989 гг. велись исследовательские и работы в области профилактики алкоголизма среди детей и молодежи, также выходили методические рекомендации по данному вопросу, типа: «Антиалкогольное гигиеническое воспитание в школе» (1985), «Принципы антиалкогольной, антинаркотической и антитоксикомонической пропаганды среди подростков и молодежи» (1987), «Актуальные вопросы антиалкогольной пропаганды и пути повышения ее эффективности» (1987) и т.д. К сожалению, данный вид литературы был не востребован, а приемы на практике оказались малоэффективными. Возможно, причиной явилось то, что зачастую авторы этих пособий не до конца понимали стратегию отрезвления общества и ее значение для его развития, а их предложения были голословны. Большинство «советчиков» не стояли на позициях трезвости, чем дискредитировали благородную идею трезвого образа жизни. Кроме того, педагоги, психологи, которым было доверено проводить профилактическую деятельность в учебных заведениях, также были не прочь выпить «хорошего» вина, что, безусловно, сказалось на качестве проводимых ими мероприятий. Одновременно с тем они были невежественны в вопросах трезвенного воспитания, не были знакомы с историей антиалкогольной деятельности в России и мире. Это и другие причины сделали антиалкогольную компанию 80-х неэффективной и бессмысленной, которая не только не привела страну к отрезвлению масс, но и вызвала отторжение попыток оздоровления общества.

Следует признать, что запрет трезвеннической и введение идеологии «культурного» алкоголизма дает плохие результаты, как народу, так и государству. Достаточно сравнить две такие страны как Швеция и Россия, где государственная трезвенническая политика стала проводиться почти одновременно. Но в России она была приостановлена в 20-х годах XX столетия, а в Швеции - продолжает развиваться и в настоящее время. Сегодня Швеция является одной из самых малопьющих стран мира и по своим экономическим показателям опережает многие государства, Россия же по потреблению алкоголя стоит в первых, а по экономическим – в последних рядах. Или Финляндия, которая до 1917 года была частью Российской империи, и где трезвеннические процессы продолжились уже после обретения независимости, также является более развитым государством, чем Россия. Подобная ситуация наблюдается с Польшей, где несмотря на годы нахождения страны в социалистическом лагере, антиалкогольная политика была более эффективной, чем в РСФСР. Другой пример, Туркмения - одна из бывших советских республик, которая после 1991 года продолжила антиалкогольные реформы, начатые в СССР в 1985 году. В настоящее время это одна из развитых стран, где потребление алкогольной продукции сведено к нулю. Обращает на себя внимание Китай. Это некогда отсталая страна, выбрав трезвый путь развития, сделала в конце XX века резкий экономический рывок вперед, обогнав по всем показателям Россию и другие алкоголефильные страны мира, составив реальную конкуренцию США, Японии, Израилю, ЕЭС.

Вопросы к 9 главе:

1. Когда и почему в советской России вопросам трезвенного воспитания стало уделяться меньше внимания?
2. Когда началось возрождение трезвеннического движения в стране? Назовите фамилии его «вдохновителей».
3. Какова роль академика Ф.Г. Углова в развитии трезвеннического движения в СССР?
4. Какие основные трезвеннические организации действовали в СССР к се-редине 80-х гг.?
5. Как Вы считаете, почему антиалкогольная политика Польши, Финляндии, Швеции была более успешной, чем в СССР и РСФСР?
6. С какими трудностями столкнулись трезвенники в своей деятельности?
7. Что было привнесено в учение о трезвости в советский период? Что было достигнуто?

## ГЛАВА 10. Трезвенное воспитание в постсоветской России

Постсоветский период – это этап осмысления. Проблему исследуют: Т.И. Авдонина, А.Л. Афанасьев, Н.А. Гринченко, А.Г. Макеева, Л.К. Фортова, Э.А. Колесникова, К.Р. Исмагилов, Л.Х. Казаков, Д.В. Колесов, Е.Г. Костылев, Ю.М. Золотов, С.Л. Панов, Ю.В. Вершиненко, А.Н. Галагузов, Р.Ф. Теперик, А.А. Немцев, Л.П. Федоренко, О.К. Галактионов, В.В. Тишаев, М.А. Прохорова, А.Д. Вислов, Л.Д. Набатникова, А.С. Миронов, К.А. Разуванов, А.Н. Якушев, А.Н. Маюров, В.Г. Жданов, В.П. Кривоногов, Е.Г. Батраков и др. Диссертационные исследования посвящены профилактике пьянства, курения, наркомании в школьной и молодежной среде, но не трезвенному воспитанию.

С начала 90-х годов появляются ряд диссертационных исследований затрагивающие вопросы трезвого образа жизни. (Т.И. Авдонина, 1991; Н.А. Гринченко, 1993; Л.К. Фортова, 1993; 2002; А.Н. Якушев, 1993; др.). Появляются публикации о трезвости (А.Л. Афанасьев, 1987, 1994, 1995, 1996, 1997; А.А. Зверев, 1999; др.), о православных братствах трезвости (В.А. Михайлов, 1998,1999; 2001, 2002; В.А. Цыганков, 2000; А.В. Захаров, 1999; др.). Выходят книги и газеты, как трезвеннического содержания, так и радикального толка, призывающие к возрождению «сухого закона».

В 1992 г. в Санкт-Петербурге возрождается первое братство трезвости, а уже с 1997 г. ежедневно на его базе с 18 до 21 часа в рамках «Православного радио Санкт-Петербурга» начала выходить в эфир «Радио-школа трезвения», автором и ведущим которой становится В.А. Михайлов. Стала появляться аудио и видео продукция с лучшими выступлениями трезвенников.

Вводится календарь знаменательных дат трезвости. Трезвенниками СНГ отмечаются общие даты – дней Трезвости: 1 января – день святого мученика Ванифатия; 2-й день Пасхи – день Первого Всероссийского праздника трезвости; 18 мая – день иконы Пресвятой Богородицы «Неупиваемая чаша» и день рождения Г.А. Шичко; 11 сентября – день Иоанна Предтечи и день православной трезвости; 4 октября – день рождения Ф.Г. Углова, которому в 2004 г. исполняется 100 лет, 19 декабря – день утверждения Трезвости; и др.

Можно сказать, что с начала III тысячелетия с новой силой вспыхнуло движение за трезвый образ жизни. Появились общенародные движения «Трезвый мир», «Трезвая Россия», «Трезвость ради будущего» и др. Вновь, как и 100 лет назад, «оживают» лозунги: «Будущее принадлежит трезвым нациям», «Только Трезвая Россия станет Великой» и т.п. В населенных пунктах учреждаются организации, в наименованиях которых слово «трезвый» соседствует рядом с названием, например, города: «Трезвая Тюмень», «Трезвый Шадринск», др. Создаются межрегиональные объединения «Трезвая Сибирь», «Трезвый Урал», «Трезвая Камчатка», «Трезвый Байкал», «Трезвый Алтай» и т.д. (С.С. Аникин, 2002; Г.И. Тарханов, 2003; А.А. Зверев, 2002; В.А. Куркин, 2003; А.Н. Глушченко, 2003; др.).

По стране основываются трезвеннические клубы, организации, партии, движения. В настоящее время в странах СНГ и Балтии активно действуют: Союз борьбы за народную трезвость; Общероссийское движение «Оптималист», издающее одноименную газету; Международная ассоциация по борьбе с наркоманией и наркобизнесом, издающая журнал «Мир без наркотиков» и одно-именное приложение к нему; Беларусское объединение «Оптималист» с одноименной газетой; Российский фонд «Нет алкоголизму и наркомании»; Общество спасения детей от наркотиков; Ассоциация борьбы с курением; Литовское общество трезвости; Православное братство трезвости; Безалкогольное литовское общество им. Мотеюса Валанчуса; Трезвенническое общество Латвии «Северное сияние»; Российская общественного здоровья ассоциация (РОЗА); Российская ассоциация борьбы с курением (РАБК); Российский фонд «Здоровье и окружающая среда»; Международный фонд Милосердия и Здоровья; Центр реабилитации Наркокон; Движение «Женщины мира против наркотиков»; Московское городское общество «Трезвость»; Всероссийский православный фонд «Поломник»; Фонд «Возрождение»; Александро-Невское братство трезвости; Российский фонд «Здоровье человека»; Международная ассоциация психоаналитиков; Волго-Вятское содружество клубов «Народная трезвость»; Ассоциация наркологов России; Фонд А. Довженко; Ассоциация семейных клубов трезвости по системе Удолина; Российская наркологическая ассоциация; научно-практическое объединение «Соловецкий Конгресс»; Международная лига трезвости и здоровья; Международная независимая ассоциация трезвости; другие общественные объединения.

Сегодня с полной уверенностью можно сказать, что в России возрождается религиозное массовое трезвенническое движение. В июле 2003 г. состоялась учредительная конференция по созданию Всероссийского православного братства трезвости. Его председателем избран кавалер ордена Сергея Радонежского В.А. Михайлов, основатель первого православного братства трезвости в 1992 году в г. Санкт-Петербурге, которого за вклад в дело трезвости, за возрождение православных обществ трезвости в России, Русская Православная Церковь в декабре 2002 отметила высокой наградой.

Активно ведутся научные исследования по вопросам, касающимся трезвости. В этом направлении работают: академик Ф.Г. Углов (С-Петербург), академик С.И. Жданов (Москва), академик Б.И. Искаков (Москва), академик Д.В. Колесов (Москва), доктор педагогических наук А.Н. Мауров (Н-Ногород), доктор исторических наук А.Н. Якушев (Ставрополь), доктор медицинских наук В.Г. Кондрашенко (Минск), доктор технических наук З.В. Коробкина (Владимир), доктор физико-математических наук Л.Е. Попов (Томск), доктор медицинских наук В.Л. Романов (Москва), доктор физико-математических наук Н.Г. Загоруйко (Новосибирск), доктор педагогических наук Л.К. Фортова (Владимир), доктор физико-математических наук А.В. Иванов (Петрозаводск), кандидат педагогических наук Т.И. Авдонина (Челябинск), кандидат педагогических наук Н.А. Гринченко (Елец), кандидат педагогических наук А.Г. Макеева (Москва), кандидат педагогических наук Л.Х. Казаков (Москва), кандидат исторических наук А.Л. Афанасьев (Томск), кандидат экономических наук Н.И. Удовенко (Москва), кандидат физико-математических наук В.Г. Жданов (Новосибирск), кандидат педагогических наук С.С. Красновидов (С-Петербург), кандидат психологических и филологических наук В.А. Бондаренко (Краснодар), кандидат педагогических наук В.А. Толкачев (Минск) и многие другие ученые.

Поднимается вопрос о создании в России Государственного института собриологии (трезвости), который мог бы подготавливать грамотных и квалифицированных специалистов по трезвенному воспитанию и образованию во все учебные заведения страны. С этой целью проводятся семинары, научно-практические конференции, съезды. Так, в сентябре 2003 г. в Севастополе состоялась учредительная конференция

Международной Академии Трезвости, созданной по инициативе известных ученых ряда стран и при поддержке соответствующих структур ООН, ВОЗ, Юнеско и других международных организаций. Идею по созданию Академии поддержали: наследный принц Саудовской Аравии Абдала Ибн Абдель Азиз, королева Испании София, король Камбоджи Сианук, премьер-министр Австралии Джон Уинстон Говард, принц Лихтенштейна Ханс-Адам 2, принц Уэльский Чарльз, президент Тайваня Чен Шуйбинь, министерства иностранных дел Коста-Рики, Зимбабве, Китая, Эквадора и других государств.

Почетным президентом Академии избран старейший действующий хирург планеты, академик Углов Федор Григорьевич (г. Санкт-Петербург), а президентом – А.Н. Маюров.

Важнейшими целями Академия считает:

- Содействие развитию фундаментальных и прикладных исследований в сфере гуманитарно-общественных и естественно-технических наук по ведущим направлениям отрезвления народов Мира;
- Содействие трезвенническому образованию и просвещению жителей Земного шара, включая подготовку кадров высшей квалификации, необходимых для подлинного трезвенного возрождения и развития народов Мира;
- Содействие возрождению и развитию культуры здоровья и здраво созидательных ценностей всех народов, населяющих Землю;
- Изучение и обобщение достижений мировой и отечественной трезвеннической науки, содействие наиболее полному ее использованию в народном хозяйстве народов, проживающих в различных странах;
- Содействие укреплению братских и дружественных научно-культурных и трезвенных связей между народами всего мира, укреплению межнациональных и дружественных межгосударственных отношений на планете.

В ноябре 2003 в Новосибирске состоялась учредительная конференция российского общенародного движения «Трезвая Россия», целью которого является утверждение и сохранение в России трезвости, как нормального, естественного образа жизни. Таким образом, можно сказать, что трезвенническое движение России приобрело другие формы и возможности влияния на умы россиян. У людей, ведущих трезвый образ жизни впервые за всю историю мирового трезвеннического движения возникла реальная перспектива формирования единого трезвенного информационного пространства Земли: во всемирной компьютерной сети открылись странички для русскоязычных и иностранных трезвенников. Поэтому, данное направление целесообразно обозначить как информационное.

В российской истории постсоветского периода трезвенническое движение отличается от предыдущих этапов тем, что трезвенникам приходится вести борьбу уже не только против пьянства и алкоголизма, но наркомании и табакокурения (В.Г. Жданов и др., 1997; др.). Причем, наркотики стали представлять угрозу не только для личности, но для страны (Н.Ф. Герасименко, 1998; др.). Следует отметить, что после отмены государственной монополии на алкогольную и табачную продукцию и отсутствии в стране алкогольной и табачной политики, потребительский рынок заполнили алкогольные и табачные суррогаты как отечественных, так и зарубежных производителей (Г.А. Онищенко и др., 2001; др.). Резко увеличивается смертность и сокращается продолжительность жизни населения, что связывают с ростом потребления спиртного (А.В. Немцов, 1997; др.). Либерализация законов в отношении наркомании позволила наркомафии расширить рынок сбыта нелегальных наркотиков, который пришелся на детей и молодежь (В.Т. Лисовский, Э.А. Колесникова, 2001; др.). В стране появилась целая армия потребителей наркотиков, у которых имеется подобие субкультуры, своя идеология (А.И. Долгова и др., 1999; др.).

Примерно с середины 90-х годов, общественность обращает пристальное внимание на угрозу наркотизации общества (Е.С. Скворцова, Е.В. Сулаберидзе, 1997; С.В. Литвинцев,

1998; др.) и возможность наркотического перерождения общества (В.А. Попов, О.Ю. Кондратьева, 1998; др.). Начинается борьба со всеми формами наркотизма. Ведутся исследования в данном направлении (П.Д. Шабанов и др., 1998, 1999, 2000; др.). Появляются рекомендации по профилактике наркотизма в учебном заведении (Д.В. Колесов, Л.Х. Казаков, Г.В. Плешкова (1992); О.Л. Романова, 1996; А.В. Соловов (1999); В.А. Ананьев, 2000; Н.Ю. Максимова, 2000; Э.Ф. Ахметзянова (2000); С.В. Березин и др. (2000); Д.В. Нимаева, В.С. Тубчинова (2002); Р.Х. Шакуров, Р.Р. Гарифуллин (2002); С.С. Аникин, Л.Н. Медведев (2002); Н.А. Гусева (2003); др.)

В настоящее время трезвенным воспитанием и образованием в России занимаются активисты трезвеннического движения. Как правило, они разрабатывают следующие направления:

превентивно-профилактическое (С.А. Беличева, 1993; Н.А. Гринченко, 1990, 2000; Л.К. Фортова, 2002; С.В. Березин, К.С. Лисецкий, И.Б. Орешникова и др., 2000; В.А. Ананьев, 2000; А.К. Демин, Г.Б. Ткаченко, А.В. Ляхович и др., 1998; А.М. Карпов, 2001; Э.Ф. Ахметзянова, 2000; Л.М. Шипицина, Л.С. Шпилея, А.Ю. Егоров, В.М. Сорокин, И.В. Добряков, А.В. Иванов, С.В. Иванова, 2001; А.Л. Афанасьев, 2003; др.);

оздоровительно-культурологическое или собриологическое (Т.И. Авдоница, 1993; В.А. Толкачев, 2001; Н.А. Гринченко, 1990; Л.К. Фортова, 2001; А.Н. Маюров, 2000; др.);

общественно-политическое (Ф.Г. Углов, 1991; 1999; В.Г. Жданов, 1996, 1999, 2002; А.А. Зверев, 1999; др.);

религиозно-просветительское (В.А. Михайлов, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002; В.А. Цыганков, 1998, 1999, 2001; 2002; В.Д. Солдатов, 2001, 2002; Д.А. Авдеев, 1999; А.Л. Афанасьев, 1996, 1997, 1998, 1999; А.В. Захаров, 1999; А.Н. Маюров, 1987, 2000; др.);

научно-практическое (Т.И. Авдоница, 1993; Н.А. Гринченко, 1990; А.Н. Маюров, 1987, 1996, 1997; Л.К. Фортова, 1993, 2002; А.Л. Афанасьев, 1987, 1994; 1995, 1996, 1997; В.М. Ловчев, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002; Г.А. Шичко, 1989; С.С. Аникин, 2002; А.Н. Якушев, 1993; А.Г. Макеева, 1993; др.);

управленческое (А.А. Зверев, 1999, 2002; др.);

информационное (С.С. Аникин, 2002; др.)

Превентивно-профилактическая деятельность развивается в двух направлениях:

предупреждения наркотизма, и проведения в связи с этим различных профилактических мероприятий и превентивных мер (С.А.

Беличева, 1993; Л.М. Шипицина и др., 2001; Н.А. Гринченко, 2000; Л.К. Фортова, 2002; др.);

трезвого, трезвеннического, трезвенного воспитания и образования, связанного с сохранением, утверждением, развитием трезвости как естественного биологического состояния человека, т.е. качества, которое от рождения присуще как отдельной личности, так и всем народам планеты Земля. Поэтому такое воспитание рассматривает трезвый образ жизни как единственно правильный (Т.И. Авдоница, 1991; А.Н. Якушев, 1993; А.Л. Афанасьев, 1994; А.Н. Маюров, 1998; др.). Воспитатели транслирует реально практикуемые безопасные нормы, правила и варианты поведения людей, способы их повседневной деятельности, характеризующиеся сознательным отказом от употребления опьяняющих средств и активным участием индивида в предупреждении и преодолении предрассудков суррогатных форм поведения, которые навязываются человечеству извне потребительской идеологией.

Оздоровительно-культурологическую или собриологическую деятельность. Так как представители трезвости, трезвения, трезвенности имеют каждый свою культуру, свою среду, свое информационное пространство и всех их объединяет то, что они находятся в одном семантическом поле, мы предположили, что целесообразно ввести понятие «собриологическая (слово собриология происходит от лат. Sobrietas – трезвость, разумность) культура», тем самым объединив всех трезвенников в один класс.

По нашему мнению, собриологическую культуру можно рассматривать в плоскостях отношения:

к опьяняющему веществу (Ф.Г. Углов, 1995; В.Д. Колесов, 1988; др.);

к собственному здоровью (В.А. Толкачев, 1988, 2001; Н.А. Гринченко, 1990, 2000; Л.К. Фортова, 2002; др.);

к досугу и отдыху или рекреации (А.С. Орлов, 1995; М.В. Осорина, 2000, 2001; Б.А. Титов, 2001; Р. Бофилль, 1993; Т.И. Авдонина, 1991; др.); среде, пространству (Ю.Г. Панюкова, 2002; А.К. Лукина, 2002; Ю.Г. Абрамова, 1995; др.)

Степень отношения к употреблению опьяняющего вещества имеет два диаметрально противоположных полюса. В основе одного из них лежит полное отрицание какого-либо употребления опьяняющих средств, другой - допускает возможность их употребления в допустимых пределах того или иного психоактивного или наркотически действующего препарата. В основном спор разгорается вокруг алкоголя, как легализованного, поэтому наиболее доступного наркотика, вошедшего в быт и культуру человечества. Степень отношения к собственному здоровью заключается в умении человека работать над собой по изменению своего сознания с тем, чтобы преобразовать себя и увеличить продолжительность жизни через разумное питание, воздержание, закаливание, саногенное мышление, трезвый образ жизни и т.д. (В.А. Толкачев, 2001; Е.И. Кардаш, 1999, 2000, 2001; Ф.Г. Углов, 2002; Ю.М. Орлов, 1991; А.Я. Тизул, 2001; др.).

Степень отношения к досугу и отдыху (или рекреации) характеризуется умением отдыхать, т.е. наличием определенных знаний и на их основе выработки умений и навыка по поиску, созданию условий для полноценного отдыха (А.С. Орлов, 1995, П.А. Виноградов, С.И. Гуськов, 1990; др.).

Степень отношения к среде предполагает выбор, а также преобразование среды в соответствии со своим мировоззренческим концептом, воспитания и развития «эмоций высокой ценности» (Б.И. Додонов, 1978).

Общественно-политическая деятельность отличается от иных видов деятельности тем, что трезвенники объединяются в группы, клубы, общества, братства, союзы, партии не только по функциональным признакам (не употребления алкоголя и т.д.), но и по идейным соображениям. Основная задача, которую они решают, это принятие государством ограничительных мер в отношении наркотически действующих веществ, в первую очередь алкоголя, вплоть до самых крайних, т.н. «сухого» закона - полного его запрета. Но пути достижения этой цели различны: от просветительской деятельности, который предполагает длительный процесс осознания человеком и обществом необходимости принятия подобных мер для себя, семьи, государства и сознательного выбора трезвого образа жизни, до самых жестких, принудительных мер

Религиозно-просветительская деятельность включает в себя распространение морально-этических, морально-нравственных, нравственно-духовных норм и правил человеческого общества. Если предыдущая деятельность подразумевает трезвый образ жизни не потому, что жить по-иному - вредно для здоровья, а из принципов групповых, либо политических, то в данном случае человек выбирает трезвую жизнь ради высшего идеала, как единственно верную жизненную альтернативу: так жить - правильно, а жить иначе - не этично, аморально, безнравственно, т.е. - плохо. Критерии оценки и выбора образа жизни и форм поведения переходят из разряда банально-обывательских в сферу абстрактно-философских понятий и подразумевают под собой мистическое мировосприятие и религиозное мировоззрение.

Научно-практическая деятельность отражает научный взгляд на трезвый образ жизни, используемый в практической деятельности. Данный вид деятельности положен в основу всех выше обозначенных. Так, к примеру, любая превентивно-профилактическая деятельность базируется на фактах науки. То же самое можно сказать о собриологической, общественно политической, религиозно-просветительской, управленческой деятельности.

Управленческая деятельность находится в стадии возрождения.  
Информационная деятельность находится в стадии становления.  
Вопросы к 10 главе:

1. Как можно обозначить постсоветский период трезвенного воспитания в России? Почему?
2. В каких направлениях развивается трезвенническая деятельность на современном этапе? Охарактеризуйте их.
3. Какие новые трезвеннические организации появились в этот период? Как Вы считаете, с чем это было связано?
4. Когда была открыта Международная академия трезвости? Какие задачи она призвана решать? Какие страны мира поддержали ее создание? Кто является ее президентом?
5. Какие научные направления разрабатывают сторонники и участники трезвеннического движения в настоящее время?

## **ГЛАВА 11. Современные формы профилактики наркотизма за рубежом**

К середине 80-х гг. в ряде европейских стран сложились довольно стройные школьные и внешкольные системы форм и методов профилактики и борьбы с явлениями социопатологии молодёжи. Причем, деятельность по предупреждению и борьбе с наркоманией и алкоголизмом сводилась в основном к трем видам:

- Информационная - для учителей, родителей и всей молодёжи;
- Компенсационно-выравнивающая - для детей и молодёжи, предрасположенной к асоциальным действиям;
- Профилактико-воспитательная - для социально не приспособленной молодёжи, употребляющей алкоголь и наркотики.

В Болгарии во многих школах работали клубы трезвенников, которые постепенно превращались в центры пропагандистко-просветительской деятельности. 65% учащихся страны участвовали в движении за трезвость. В польских школах создавались клубы трезвости, организовывались массовые показы фильмов антинаркотического и антиалкогольного содержания. Школьники посещали специальные лечебные заведения, дома для умственно отсталых и больных детей, родители которых страдают наркоманией и алкоголизмом. В Чехословакии кроме клубов трезвости для школьников, существовала Академия трезвости для родителей, которые за 2-х летний курс обучения получали знания по психолого-педагогическим проблемам, связанным с социальной патологией молодёжи (А.К. Савина, О.И. Долгая, 1988).

В ряде стран, например, в Канаде, полагается 2-х летнее тюремное заключение за систематическое пьянство в квартире, где живёт хотя бы один ребёнок. В начале XX в., Национальная комиссия по вопросам школ выпустила инструкции по антиалкогольной пропаганде в начальной и средней школах. С 1967 г. такая деятельность стала основным элементом нового предмета "Граждане и гражданственность", введённого в 5-8 классах. В старших классах это просвещение включено в программу по гигиене и биологии и частично в программы ряда других предметов. Объём программы равен 6 учебным часам в год.

Во Франции в ряде школ созданы клубы "Жизнь и здоровье", где проводятся антиалкогольные беседы и лекции. Элементы антиалкогольного образования включены в Югославии в программу школьного предмета "Природа и общество", преподаваемого в 1-4 классах, и в программу по биологии в 8 классе. Федеральный центр санитарно-гигиенического просвещения Германии разработал учебную программу для всех классов, тогда как раньше антиалкогольное просвещение начиналось только с 7 класса. В Италии основные сведения об алкоголе учащиеся получают на уроках санитарии и гигиены. В Греции эти проблемы рассматриваются только в старших классах. В Норвегии до 20% взрослого населения относится к трезвенникам. Здесь для учащихся в возрасте от 10 до 16 лет введено обязательное антиалкогольное образование в курсах биологии, физическом

воспитании, социальных науках. С 1967 г. обязательным требованием школьной программы стало антиалкогольное просвещение в школах Швеции. В США лицам до 21 года категорически запрещено употребление алкоголя, даже пиво. Молодые люди, замеченные, например, с бутылкой пива, подвергаются штрафу и принудительному посещению антиалкогольных занятий, как это было в 2000 г. с 19-ти летней дочерью президента Дж. Буш. Не менее суровые наказания для взрослых. В 70-х гг. 20 столетия, ныне действующий президент США Дж. Буш, вынужден был посещать подобные курсы. Следует отметить, что сначала 60-х годов XX в. правительство США ведет успешное наступление против табачных компаний, и, начиная с 70-х годов, уделяет особое внимание антинаркотической деятельности.

В современном мире достаточно много стран, где наркотически действующие вещества распространяются легально. Это бизнес, в котором заинтересованы табачные и алкогольные компании, а также представители нелегального наркотического рынка. Не единственным, но важнейшим препятствием для них являются люди, имеющие трезвенное мировоззрение.

О.С. Копина, А. МакАлистер (1995), С.В. Березин и др. (2000), В.Т. Лисовский, Э.А. Колесникова (2001), Л.П. Шипицина и др. (2001), Кайл Валстром, Коллин Маклафлин, Пит Зваал и др. (1996), др., показывают на превентивные формы работы с детьми и молодежью. Во многих странах главная роль по распространению идей, которые должны свести к минимуму злоупотребление психотропными веществами, отводится неправительственным организациям. Например, в США оно охватывает свыше 3,5 тысяч общественных объединений. При этом самыми распространенными являются образовательные антиалкогольные и антинаркотические программы первичной профилактики. Во всех учебных заведениях Канады, Англии, Франции, Норвегии, Швеции, Бельгии, Голландии, США преподают уроки трезвости и здорового образа жизни. Они доказали свою эффективность в начальных классах и среди молодых правонарушителей. Голландские специалисты считают, что программы, ориентированные только на информацию о негативных последствиях употребления психотропных веществ, оказываются неэффективными. Эффективны же программы, обучающие адаптивному стилю жизни, навыкам общения, критическому мышлению, умению принимать решения и противостоять в ситуациях предложения психотропных веществ.

Американские и отечественные провентологи отмечают, что людям часто нравятся профилактические программы «моментального действия», которые предлагают решать проблему просто: сделай это – и проблема решена. Но подобные программы не направлены на трезвенное воспитание, и никогда не работают сколько-нибудь эффективно. Зарубежные специалисты считают, что необходимо проводить поэтапные меры, а профилактические программы обязательно должны учитывать возраст и охватывать лиц всех возрастных категорий. Исследователи из Йельского университета в США разработали программу социальной приспособленности. Используя известную в стране Программу позитивного развития юношества, они учили подростков 11-14 лет справляться с многообразными социальными задачами и проблемами своего развития. Специально разработанные занятия посвящены регулированию стрессов, осознанию положительных свойств личности и формированию целей для достижения здорового образа жизни. В них также уделяется достаточное внимание общественным и юридическим последствиям злоупотребления алкоголем и наркотиками. При этом не указывается грань между употреблением и злоупотреблением. Тем не менее, подростки, прошедшие групповую подготовку, показали улучшенные результаты в самопознании и самоконтроле, у них развилась способность критически мыслить, благодаря чему они смогли оценить пагубность чрезмерного употребления алкоголя и наркотиков. Однако следует заметить, подобные программы не формируют трезвенного мировоззрения, и не исключают употребления опьяняющих веществ. В университете Чикаго была разработана антинаркотическая программа «Модель с

использованием местного лидера». Основным принципом программы стало то, что работа ведется путем сотрудничества с неформальным лидером группы, привлечением его на сторону руководителя программы. Считается, что главарь более доходчиво сможет объяснить опасность употребления наркотиков. К сожалению, на практике зачастую именно от него исходит инициатива приема психоактивных средств, иногда это дань моде, но может быть стратегия наркомафии, где лидеры становятся наркодилерами, частью маркетинговой цепи.

Широкое распространение имеет поведенческий подход, в частности программа формирования жизненных навыков. Это всесторонние современные программы, имеющие широкую методологическую основу, которые позволяют сформировать детям представление о здоровом образе жизни, выработать стремление следовать ему и сопротивляться вредным влияниям, в том числе приобщению к психотропным веществам.

Выделяют восемь ключевых принципов (Таблица: Принципы формирования жизненных навыков). Австралийская программа первичной профилактики употребления ПАВ предназначена для начальной школы, включает в себя работу с детьми в возрасте 6-8 лет, с опорой на концептуальную модель ФЖН. Условиями эффективности антинаркотического обучения является, то что программа:

должна начинаться в дошкольном и младшем школьном возрасте, т.е. до того, как будут освоены общепринятые традиции употребления табака и алкоголя;

не может быть основана только на информировании детей об опасностях, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами, и их запугивании;

должна соответствовать психологическим особенностям возраста обучаемых детей; четкость и реалистичность целей;

должна строиться исходя из определенных жизненных ценностей (самодисциплина, ответственность, честность, уважение к людям, обязанности по отношению к семье, школе), которые обязательно доводятся до сведения учеников и их родителей; методология обучения жизненным навыкам предполагает нацеленный на ученике подход и включение в учебный процесс в качестве партнеров родителей;

должна предусматривать возможность оценки эффективности внедряемых программ.

Принципы формирования жизненных навыков

Название Характеристика

Всесторонность В процессе антинаркотического обучения важно использовать разнообразные методы подачи информации, методики тренинга социально-психологических навыков и способы закрепления, изученного в поведении.

Всесторонность означает ориентацию на целостного человека на протяжении определенного времени. К основным аспектам всесторонности относятся: усвоение знаний. Дети должны приобрести оптимум знаний для того, чтобы самостоятельно критически мыслить и правильно строить поведение;

навыки социальной осведомленности. Программы ФЖН обязательно включают в обучение эффективному общению; уверенности в себе; умению управлять своими чувствами; выбору друзей и построению позитивных отношений со сверстниками; укреплению связей с семьей и другими значимыми взрослыми; решению проблем; критическому мышлению; принятию решений; осознанию негативных влияний и давлений со стороны сверстников и сопротивлению им; постановке целей; оказанию помощи окружающим.

непрерывность обучения. Эффективность программ положительно коррелирует с шириной их содержания, продолжительностью и последовательностью реализации.

взаимоотношения со сверстниками. Одна из задач программ ФЖН состоит в помощи детям в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, обучение умению выбирать друзей.

участие в общественной жизни. Участие в общественной жизни способствует эффективности профилактической работы, предоставляя учащимся позитивные ролевые модели.

Участие родителей в работе по программе Залогом успеха программ ФЖН является участие родителей в их осуществлении. Реализация отдельных программ ФЖН невозможна без посещения учителем специальных занятий, проводимых дипломированным наставником по профилактике употребления алкоголя и наркотиков

#### Сотрудничество

Для реализации многолетней программы всеобъемлющего характера необходимы объединенные усилия школы, специалистов в области профилактики, правоохранительных органов и здравоохранения, представителей правительственных и общественных учреждений, а также частного капитала

Учет уровня культуры Учителя должны приспособить стиль обучения и конкретные методики к культурным особенностям своих учеников

Оценка эффективности программ ФЖН Программы, работа их исполнителей и эффективность обучения должны постоянно подвергаться экспертизе. По ее результатам в программы вносятся уточнения и дополнения. Ценности Утверждаемые программами ФЖН ценности включают следующие виды социально-позитивного поведения: самодисциплину, ответственность, честность, уважительное отношение к людям, выполнение обязанностей в семье, школе, обществе. Кроме того, программы предполагают: центрированный на учащемся подход к обучению; безопасную, никогда ничем не травмирующую учеников безопочную обстановку;

включение родителей в учебный процесс.

#### Связь программы с обществом

Программы ФЖН строятся с таким расчетом, чтобы объединить семью, школу и общество в едином стремлении передать детям навыки эффективного общения там, где они живут, учатся, работают.

Примечательно, что программа первичной профилактики представляет собою поурочную разработку по антинаркотическому обучению младших школьников, включаемую в годовой учебный план начальной школы.

В Англии помимо профилактики наркотизма среди школьников в рамках дисциплины «Обучение здоровому образу жизни», используются другие формы и методы привития интереса к здоровью. Например, разработана комплексная система профилактических моделей.

Западные специалисты считают, что в качестве мощного фактора противодействия наркотизму выступает религиозность, либо философские учения, формирующие определенный взгляд на мир, в которых человеку указывается свое место в нем. Считается, что для того, чтобы добиться трезвого (абстинентного) образа жизни и сохранить его в последующем, каждый пациент, каждый консультант и каждый врач должны быть философами. Статистика показывает, что если человека в возрасте от 10 до 21 года сохранить от наркотизма, удержать от употребления табака, спиртного или наркотиков, то вероятность того, что он окажется в числе наркоманов, алкоголиков, курильщиков ничтожна и приближается к нулю.

В США вопросам трезвенного просвещения и профилактике уделяется большое внимание, трезвенность представляет собой стержень национальной программы по борьбе с наркоманией. В учебных заведениях создаются возможности для изменения позитивного отношения учащихся и родителей к употреблению алкоголя, табака, наркотиков. Среди предпринимаемых в рамках этой стратегии ключевых инициатив, направленных на снижение уровня употребления наркотиков в молодежной среде, выделяется принцип предупреждения проникновения наркотиков в учебные корпуса. Одновременно увеличивается число сообщений о вреде наркотиков в средствах массовой информации.

Западный опыт предупреждения употребления психоактивных веществ детьми показывает, что школы являются наиболее благоприятным местом реализации большинства программ, поскольку предоставляют наибольшие возможности для максимально полного охвата профилактической работой подрастающего поколения. Школы наиболее открыты для нововведений, обеспечивают постоянство среды для учащихся (в том числе постоянство деятельности и взаимоотношений с персоналом), наилучшим образом ориентированы в проблемах молодежи.

Характеристика комплексной системы профилактических моделей. Название модели. Характеристика.

Медицинская (ЗОП)

Часто именуется профилактической, полностью построена на простом информировании школьников, и является чисто когнитивной. Другое название: ЗОП – знание, отношение, поведение. В основе лежит предположение, что, если человек информирован об опасности для здоровья определенного стиля поведения, он начнет относиться к такому поведению отрицательно, и будет от него воздерживаться.

Образовательная

Сделан акцент на правдивой информации и выработке у подростка навыка, необходимого для принятия решения. В основу положены несколько стадий принятия решения:

Всестороннее рассмотрение широкого спектра альтернативного поведения;

Рассмотрение всех целей, которые должны быть достигнуты, и оценка ценностей, связанных с совершаемым выбором;

Тщательное взвешивание того, все ли отрицательные последствия, наряду с положительными, известны применительно к каждому образу действий;

Активный поиск информации, важной для оценки выбора;

Объективная оценка поступающей информации и полученных мнений экспертов, даже если они идут вразрез с тем образом действий, к которому изначально склонялся человек;

Повторная оценка положительных и отрицательных последствий всех известных альтернатив, даже тех, которые изначально рассматривались как неприемлемые, прежде чем будет принято окончательное решение;

Составление детального плана осуществления избранного курса, учет возможности его изменения в случае реализации нежелательных последствий.

На основе этого подросткам дан алгоритм принятия решения:

оценка проблемы,

взвешивание альтернатив,

обдумывания решения,

твердость в осуществлении принятого решения, несмотря на отрицательное мнение окружающих.

Модель учитывает два основных элемента принятия решения: отношение к поведению и отношение к нормативным представлениям. В результате, принимающий решение оценивает образ действий и то, что о нем подумают другие люди. Основной акцент делается на личностных и социокультурных аспектах принятого решения, которые, конечно, часто значительнее для индивида, нежели факторы, связанные с возможной будущей болезнью и инвалидностью

Радикально-политическая Включает в себя содействие становлению здорового образа жизни, строится на концепции воспитания уверенности в себе. Анализ результативности антитабачных программ показывает, что программы, учитывающие социальные аспекты, наиболее эффективно отодвигают сроки начала курения к более позднему возрасту. Этот успех является, несомненно, следствием применения методов, вытекающих из теорий социального научения и уверенности в себе

Самоусиления

Основана на объединении информации, сообщаемой в медицинской модели, с навыками, возникающими в рамках образовательной модели, дающей психологическую поддержку и обучением, поддерживающим здоровый образ жизни

Антинаркотические профилактические программы в школах США рекомендуют учитывать следующие обстоятельства и факторы:

- Профилактическая работа наиболее эффективна среди умственно здоровых и хорошо адаптированных к условиям школьного обучения детей;
- Программы должны сочетать различные обучающие стили, подходы и методики профилактической работы;
- Педагоги-наставники должны пользоваться доверием своих учеников;
- Сенсационность сообщений и тактика запугивания малоэффективна в среде учащихся;
- Наибольшей эффективностью обладает разносторонняя информация, которую можно анализировать, критически осмыслить;
- Эффективность программы зависит от активности участия детей в различных специально моделируемых ситуациях, когда они формулируют свои личные позиции в отношении психоактивных веществ;
- Обучение социальной ответственности и осведомленности особенно эффективно для подростков 11-14 лет.

Президент Международной академии трезвости А.Н. Маюров (2003), анализируя мировой опыт борьбы с наркотизмом, выделяет шесть моделей борьбы государства с этим явлением. Данный список моделей противодействия наркотизму можно продолжить и расширить, но даже из него видно, насколько разнообразны мировоззренческие подходы к решению этой проблемы в мире.

#### Мировые модели борьбы государства с наркотизмом

Название модели. Характеристика.

##### Арабская

Объединяет исламские государства, где употребление алкоголя, табака и других наркотиков запрещено в силу религиозных традиций. Причем за их нарушение законодательством предусмотрены суровые меры: за торговлю алкоголем – вплоть до смертной казни, за торговлю нелегальными наркотиками – только смертная казнь, за курение табака – удары плетью или палками. В эту модель не вписывается только Афганистан.

##### Китайская

За торговлю наркотиками предусмотрена публичная смертная казнь. Алкоголь практически не употребляется, там на каждого жителя страны приходится не более 50 г, правительством положительно решается вопрос с массовым табако-курением

##### Скандинавская

Объединяет группу европейских стран: Исландия, Норвегия, Швеция, где на протяжении десятилетий, осуществляется комплексный и системный подход в деле воспитания здорового и трезвого поколения. Лица, потребляющие наркотически действующие вещества, будь то даже алкоголь или табак, по закону этих стран, не могут стать министром, управленцем, педагогом, медиком или сотрудником правоохранительных органов. В этих странах сильно развито трезвенное движение и большая часть социал-демократического правительства трезвенники. В своей политике они гармонично воздействуют на систему антинаркотического законодательства, применяют систему прессы против любых наркотиков, стимулируют общественное и молодежное трезвенническое движение. Широко развито движение за трезвый образ жизни среди представителей разных профессий. Например,: учителя-трезвенники Швеции, водители-трезвенники Норвегии и пр. Кроме того, широко развита сеть религиозных

трезвеннических организаций и коммун. К примеру, в Норвегии только Совет Трезвости Христианских Церквей имеет 33 членские организации.

#### Американская

Отличается жестким ограничением табакокурения на территории страны. В ряде штатов (Юта, Мэн, др.) пропагандируется здоровый образ жизни. Ответственным органом за борьбу с наркотиками в США является «Администрация по борьбе с наркотиками», входящая в состав Министерства Юстиции США. Под-разделение имеет: в штате Колорадо собственный информационный центр; высокую техническую оснащенность (50 самолетов, 65 вертолетов, 5 подводных лодок и т.д.); на вооружении каждого дивизиона имеется автомобиль, в комплекте со специальным оборудованием по выявлению подпольных лабораторий, изготавливающих синтетические наркотики и галлюциногены; функционал по общей и индивидуальной профилактике наркомании среди детей и подростков, по программе «Уменьшение спроса на наркотики»; связь с общественностью. В трех штатах на западе США, под патронажем Сороса, развернута программа по легализации марихуаны. Алкогольный вопрос практически не решен, но с 3 февраля 1943 года американским военным запрещено употреблять спиртное. Трезвенническое движение представлено в виде анонимных алкоголиков и анонимных наркоманов

#### Нидерландская

Характеризуется либеральным отношением к марихуане, которую легально можно приобрести в т.н. наркокофейнях. Хорошо развит наркотиуризм. Сюда едут на отдых наркоманы из разных стран мира: России, Бельгии, Германии, Франции и др. В целом проблема наркотизма не решена, а в наркологии Нидерландов широко используется заместительная терапия – применение метадона. Трезвенническое движение развито слабо

#### Евразийская (постсоветская)

Территория стран СНГ, за исключением Туркмении. Несмотря на запрет наркотиков, молодое население наркотизировано. По этой причине в российскую армию не допускаются до 30 % призывников, приверженных к нелегальным наркотикам. В России широко развита реклама алкогольных и табачных изделий. Алкоголя на душу населения приходится до 25 л в год. Смертность превышает рождаемость. Основная причина - отравления, сердечно-сосудистые, легочные, раковые заболевания, а также убийства, самоубийства, ДТП, несчастные случаи на производстве и т.д. Во многих сферах, и рядом государств, правит алко- и наркомафия, деньги на борьбу, с которой из бюджета почти не выделяются.

Подводя итог трезвенному воспитанию и образованию за рубежом, отметим, что существенным фактором сохранения естественной трезвости является религиозное воспитание, базирующееся на духовно-нравственных идеалах, что можно наблюдать как среди мусульманских народов, так и среди наиболее радикальной части христианства. В «водкопотребляющих» странах не маловажным является процесс превентивных мер, которые сопровождают человека до 21 года, а также законодательный аспект запретительных мер, выработанных для взрослых людей. Существенную роль в предупреждении наркотизма имеет андрогогический подход – воспитание взрослых, а также гражданское образование и патриотическое воспитание.

#### Вопросы к 11 главе:

1. Охарактеризуйте виды профилактики наркотизма существуют за рубежом?
2. Какие модели борьбы государства с наркотизмом существуют? В чем их достоинства и недостатки?
3. Какие обстоятельства и факторы рекомендуют учитывать зарубежные антинаркотические программы?
4. Что собой представляет комплексная система профилактических моделей?

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, подводя итог историческому обзору трезвенного воспитания в России и за рубежом, мы можем сказать, что борьба за нормальную трезвую жизнь в мире ведется с древнейших времен. Более того, все народы традиционно живут трезво, развивая свой быт, культуру, общество, согласно племенным, родовым, семейным устоям. Вместе с тем, история показывает, что с развитием экономических отношений, в обществе появляются представители, чаще всего иной этнической, религиозной группы, которые использовали алкоголь, табак и другие наркотики в начале в качестве товара, а затем орудия эксплуатации и даже оружия геноцида автохтонов. Постепенно власть мафии расширялась настолько, что под их влиянием оказывались государственная власть, страны. Образуя между собой коалиции, чужеземцы могли не только подавлять недовольства народных масс, но и противостоять давлению извне, оказывая вооруженное сопротивление, начинать военные действия с другими странами за свои экономические интересы. С запозданием, но в обществе находились силы, которые жили трезво, сопротивлялись политике спаивания, ибо именно алкоголь коварнейший из всех веществ наркотик, с которого начиналось закабаление всех народов мира. Поэтому вопросам трезвенного воспитания уделялось особенное внимание, как в странах Ближнего Востока, так и, намного позднее, Европы. Не устояла под натиском врагов и Россия, которая в XVI в. была захвачена сторонниками алкоголизации и превращена колонию.

Всегда трезвый образ жизни оформлялся в религиозные каноны, через которые религиозные институты прививали пастве навыки поведения. Поэтому не удивительно, что почти сразу же захватчики ощутили сопротивление со стороны русского народа. Новой власти потребовалось применить неслыханное насилие против аборигенов, затратить множество усилий и средств ради того, чтобы изменилась ситуация в стране, чтобы население начало пить, а религия одобрила пьянство.

Но всех заставить употреблять спиртное не удалось, не все поддались на уловки. Хранители древнего благочестия семьями уходили с насиженных мест, скрывались в лесах, степях, горах, тем самым сохраняя веру, образ жизни, традиции. Именно выходцы из таких семей, в годы, когда менялось отношение власти к народу, когда ей казалось, что тот лояльно относится к ней и даже любит ее, вставали на защиту русского народа богатыри, из самой народной российской глубинки. Поэтому мы можем сказать, что трезвость – национальная черта русского народа. Трезвость никуда не уходила из России, всегда жила в народном сознании, как непреходящая ценность, которую не купишь не за какие деньги, но которую можно потерять и сгнать самому. При малейшей возможности русские люди вставали за Трезвость, как за Премудрость Божию, как образ народный образ жизни. Даже в самые активные годы, когда власть позволяла самовыражаться через неповиновение непопулярным мерам, борьба велась не столько против продажи алкоголя, сколько за возможность оставаться самим собой: русским, благочестивым, трезвым. А как же антиалкогольная деятельность? Она была направлена против политики спаивания, политики программирования подрастающее поколение на употребление спиртного. В качестве аргументации трезвого образа жизни и отрицания алкоголизации использовались как религиозные, так и научные доводы. Факты вещь упрямая, а если они еще подкреплены народными массами, готовыми погромами и революциями отстаивать правду, то с этим трудно спорить. Отсюда появляется теория культурного, умеренного питья, когда пьянствовать – это плохо, а пить «культурно», «умеренно», «хорошие» слабоалкогольные жидкости можно и даже полезно. Именно для этого в 1907 г. открывается лаборатория по изучению влияния алкоголя на организм и для исследования алкоголизма в населении. В 1912 г. лаборатория «выросла» до Экспериментально-клинического института по изучению алкоголизма. Против этого категорически

выступали трезвенники, члены Государственной Думы Д.М. Чельшев и др. Разгромный материал проекту дал лауреат Нобелевской премии академик И.П. Павлов. Тем не менее, в 1911 г. на международной выставке в Турине проект института получил почетный диплом, а в 1913 г. международным противоалкогольным съездом в Париже была принята резолюция об обращении к правительству России сделать Противоалкогольный институт в Санкт-Петербурге Международным научным центром. Впрочем, с 1914 г. функционирование данного учреждения стало нецелесообразным, и вскоре он был трансформирован в военный госпиталь. Тем не менее, можно говорить о том, что именно В.М. Бехтерев способствовал официальному закреплению в России идеологии «культурного» употребления алкоголя, тем более, что партия, которую он представлял, точнее, которая инвестировала его научную деятельность, совсем не желала видеть Российскую империю, а затем и СССР трезвым государством, а русский народ трезвым хозяином своей земли, своей страны. Кроме того, открытия академика в области рефлексологии были в полной мере использованы для привития массам привычки к пьянству, выдавая сей бред за национальную традицию. Сегодня известно, что делалось это исключительно из корыстных, человеконенавистнических, русофобских побуждений.

Несмотря на то, что алкогольная мафия усиленно сопротивлялась, ее теснили на всех фронтах. Особенный прорыв наметился в образовании и религиозной сфере. В школах и других учебных заведениях, в том числе учительских, духовных семинариях, военных училищах, университетах преподавались основы алкоголеведения. Благодаря этому, как минимум два поколения взрослеющих россиян получили в советские годы от своих наставников научные знания о спиртном. На их плечи легла вся тяжесть возрождения народного государства, тяготы войны, устранение послевоенной разрухи.

Начиная с середины 50-х годов XX в. в стране начинается новый виток массовой алкоголизации, резко ослабивший духовный, нравственный, демографический потенциал, изменивший за четверть века экономико-политический курс государства, очередной раз закончившийся потерей народной власти. К слову сказать, «алкогольный институт» вновь активно забурлил в 1959 г. И если все предыдущие годы он только «рбко», исподволь поддерживал идею культурной алкоголизации, то теперь это делалось громко и открыто, в масштабах всей страны. Если учесть, что «алкогольный институт» был частью психоневрологического института им. В.М. Бехтерева, то можно считать, что массовая алкоголизация советского общества проводилась на высоком научном уровне. С началом нового витка спаивания народа озабоченная общественность начала «бить в колокола», в обществе началось движение в сторону трезвого образа жизни. Такие патриоты, как Я. К. Кокушкин, И. А. Краснонос, П.П. Дудочкин, Ф.Г. Углов, Г.А. Шичко и др. грудью встали на защиту отечества от алкогольной угрозы. Силы были неравны, т.к. против патриотов стояло государство, в управление которого проникла алкогольная мафия, в чьих руках находились все институты власти. Наши же герои имели только слово правды. Поэтому, надеясь быть услышанными, они писали письма, читали лекции, выступали перед трудящимися, публиковались в газетах и т.д. Публичные формы трезвенного воспитания возымели свое действие, и трезвенное движение началось! Его организаторы были уверены, что оно обязательно окончится победой!

Основатель психологии И.М. Сеченов, защитивший диссертацию по физиологии алкогольного опьянения, считал, что из древности современники унаследовали лишь симптоматологию опьянения. В свою очередь мы можем сказать, что были унаследованы также и формы педагогического воздействия, благодаря которым человечество сохраняет естественную трезвость. Что касается России, то трезвенное воспитание в досоветский, советский и постсоветский периоды имеет ряд отличий. Так, например, в начале XX в. в образовательных учреждениях были уроки трезвости или алкоголеведения, тогда как в советской и постсоветской России таковых дисциплин нет. Неизвестно, появились ли бы

они в годы правления государя Николая II, если бы «алкогольный» институт появился 20-50-ю годами раньше.

Отметим, что в 19 столетии трезвеннические процессы в Швеции и Норвегии начинались почти одновременно с царской Россией. В результате планомерно проводимой трезвенной политики, в этих государствах уровень жизни граждан является образцовым для многих стран мира. Особое внимание обращалось на них в перестроечный период. По многим спортивным и иным показателям эти страны впереди многих государств. К слову сказать, все меньше медалей на Олимпийских играх и других международных соревнованиях завоевывают представители российских славян, а все больше представители российских этносов, где алкогольные изделия запрещены, например, дагестанцы, чеченцы и т.д.

Кроме того, что в Швеции и Норвегии бесплатное образование и здравоохранение, там количество курильщиков едва достигает 20 %, что намного меньше, чем в других развитых странах мира, тем более РФ. Любопытно, что в этих странах для продажи алкоголя и табака на весь округ (область) имеется только один специализированный магазин, причем «зелёе» дороже российского алкоголя и табака в 50-100 раз. Результатом такой политики явилось то, что опустели тюрьмы, а количество совершаемых убийств в этих трезвых странах, на 10 тысяч жителей, в 20-30 раз меньше чем в России. И мы склонны в этом видеть именно результаты антиалкогольной политики.

Будущее принадлежит трезвым нациям. К счастью, человечество представляет собой на 2\3 – безалкогольное сообщество, хранящее трезвость – нормальное состояние человека, семьи, общества в целом. Чтобы обезопасить себя от агрессии наркотизма, которая исходит от производителей и распространителей алкоголя, табака, других наркотиков, антиалкогольное законодательство сегодня действует в 80 странах мира. Это: Албания, Алжир, Бангладеш, Бахрейн, Бенин, Бруней, Буркина-Фасо, Бурунди, Бутан, Восточный Тимор, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Джибути, Египет, Замбия, Западная Сахара, Зимбабве, Индия, Индонезия, Иордания, Ирак, Исландия, Йемен, Камбоджа, Камерун, Катар, Кения, Китай, Коморские острова, Кот-д'Ивуар, Кувейт, Лаос, Лесото Ливан, Ливия, Маврикий, Мавритания, Мадагаскар, Малави, Малайзия, Мали, Мальдивы, Марокко, Мьянма, Нигер, Нигерия, Норвегия, Объединенные Арабские Эмираты, Оман, Пакистан, Палестина, Папуа-Новая Гвинея, Пенал, Руанда, Саудовская Аравия, Свазиленд, Сейшельские острова, Сенегал, Сингапур, Сирия, Сомали, Судан, Сьерра-Леоне, Таиланд, Танзания, Того, Тунис, Туркменистан, Турция, Уганда, Центральноафриканская Республика, Чад. Швеция, Шри-Ланка, Эфиопия, Экваториальная Гвинея. Печально, но Российской Федерации в этом списке нет.

На Земле безалкогольный образ жизни ведут 694 народа: китайцы – 1 млрд. 125 млн.; алжирцы – 22,2 млн.; бенгальцы – 189,15 млн.; бахарцы – 97,6 млн.; вьетнамцы – 62,15 млн.; гуджаратцы – 47 млн.; египтяне – 54,6.; кушиты – 30 млн.; малая ли – 35 млн.; маратхи – 66,5.; ория – 32,3 млн.; панджабцы – 99 млн.; персы – 25,9 млн.; сиамцы – 30,13 млн.; сунды – 24,5 млн.; тай – 70 млн.; тамилы – 64,11 млн.; телугу – 74,5 млн.; турки – 53,3 млн.; жауса – 30,8 млн.; хиндустанцы – 245 млн. человек и др. Русских в этом списке нет.

Приверженцы 416 религий Земли исповедуют не только принципы трезвения, но и воздерживаются от употребления спиртного. Среди них: адвентисты седьмого дня – 16 млн.; амидаизм – 19,7 млн.; ассамблея Бога – 22 млн.; буддизм – 500 млн.; вишнуизм – 506 млн.; амамиты – 140 млн.; индуизм – 793 млн.; ислам – 1 млрд. 126 млн.; кальвинизм – 62 млн.; маликиты – 200 млн.; методизм – 60 млн.; новый век – 100 млн.; пятидесятничество – 373 млн.; суннизм – 850 млн.; ханафиты – 400 млн.; христиане-староверы – 2 млн.; шиваизм – 198 млн.; шиизм – 180 млн. человек и др. Современное православное христианство сюда не входит...

Таким образом, мы видим, что трезвенное воспитание и образование, выйдя из эпохи Античности, пройдя горнило Реформации, преодолев ад революций, поступательно движется вперед в светлое будущее, в котором не будет место веществам, вызывающим

опьянение, оглуляющих людей, делающих их зависимыми. На наш взгляд, это говорит не о революционном характере трезвеннической мысли, а о духовно-нравственной эволюции человеческого мировоззрения, в основу которого положено нормальное, естественное как биологическое, так и социальное развитие.

Итак, трезвенное воспитание понимается нами как целенаправленный процесс взаимодействия воспитателя и воспитуемого, в ходе которого осуществляется развитие разумной, сознательной личности, отвергающей всякое употребление опьяняющих веществ, строящей свою жизнь без мифов и иллюзий, на принципах здравого смысла, правильного поведения и духовно-нравственных ценностях своего народа.

Целью трезвенного воспитания является развитие разумной, сознательной, здравомыслящей, высоконравственной, образованной, грамотной, гуманной личности, которая отличается от других людей отрицательным отношением к опьяняющим средствам. Результатом такого воспитания является трезвомыслящий человек.

Традиционно трезвость понимается как это нормальная, естественная жизнь любого живого существа. Но для понимания смысла этого недостаточно, т.к. человек существо разумное, при этом обладает не просто разумом, а нравственностью – мерилем любви к людям, к окружающему миру. Поэтому под трезвенниками следует понимать нормальных людей, как тех, кто хранит себя в трезвости с рождения, так и тех, кто вновь обрел трезвость в результате переосмысления своей жизни, в том числе через освоения теории опьянения, теории алкоголизма. В природе только в социуме наблюдается крен в сторону наркотизма. Причем, этот перекося в развитии человечества возник не сам по себе. Проблема искусственно создана несколько десятилетий назад и возвращается безнравственными фигурантами, заинтересованными в реализации наркотиков для наживы и порабощения масс. Поэтому сознательные трезвенники, помимо того, что не употребляют спиртное и другие опьяняющие вещества, противостоят злу. Они даже своим трезвым образом жизни противодействуют политике глобального опьянения и оглуления. Если к тому же они активны, применяют в своей деятельности различные формы трезвенного воспитания, то это уже бойцы невидимого фронта, словом правды, отвоёвывающие мир. И победа обязательно будет за ними!

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Авдони́на Т.И. Формирование трезвого образа жизни учащихся ПТУ средствами культурно-просветительской работы: Дис. ... канд. пед.наук. – Челябинск, 1991.
2. Ана́ньев В.А. Легальные и нелегальные наркотики. Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях. С-Птб, ГМНПП «Иматон», 2000.
3. Аникин С.С. Аспекты собриологического воспитания. Ч.1. Диагностика наркотизма в учебном заведении: Метод. рекомендации. – Красноярск, 2004.
4. Аникин С.С. Домик для трезвости. – Красноярск, 2003.
5. Аникин С.С. Информационное пространство как фактор становления трезвенного мировоззрения: Монография /С.С. Аникин; Краснояр. гос. ун-т. – Красноярск, 2004.
6. Аникин С.С. Трезвость, трезвенность и трезвенное воспитание// XXI век: здоровый образ жизни: Международная научно-практическая конференция. Г. Елец, 24 марта 2003 г. (Статьи, программы, тезисы докладов и выступлений). – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2003. – С. 7-13.
7. Аристотель / Российская педагогическая энциклопедия: В 2 тт. – Большая Российская энциклопедия, 1993. – Т.1., с.48.
8. Беляева Л.Н., Зиновьева М.К., Никифоров М.М. Библиография периодических изданий Рос-сии, 1901-1916. В 4-х тт.
9. Беляева Л.Н., Зиновьева М.К., Никифоров М.М. Библиография периодических изданий Рос-сии: 1901–1916. Т. 1–4. Л., 1958–1961.
10. Библия / Новый Завет: 1 Петр. 5, 8 // Библия,– М., 1994. с. 1214.

11. Болонев Ф.Ф. Семейские: Историко-этнографические очерки. – Улан-Удэ: Бурят. Кн. Изд-во, 1992. С.10-11.
12. Будде Е. К университетскому вопросу / Русская школа, № 9, 1901.
13. Бычков М. Н. “Наше наследие”, 1989, № 5
14. Введенский И.Н. Опыт принудительной трезвости. Новосибирск, «Книжица», 1996
15. Вержбицкий А.И.. Правда о спиртных напитках. Изд. Всеросс. Трудового Союза Христиан-Трезвенников. Спб. 1912. Стр. 32.
16. Ганзберг Ф. Основные идеи современной педагогики / Русская школа, 1914, № 3, с. 113
17. Горбунов-Посадов И. К русским учителям начальной, средней и высшей школы. Учитель и школа в борьбе с народным пьянством. / Библиотека нового воспитания и образования и защиты детей. Вып. XXXI. Под ред. И. Горбунова-Посадова. Москва. 1912.
18. Гринченко Н.А. Основы антинаркотического воспитания (Спецкурс для студентов педвузов). – 2-е изд., испр. И доп. – Липецк: Липецкое изд-во, 2000.
19. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии: эпохи и цивилизации / Предислов. С.Б. Лаврова. – М.: Экопрос, 1993. – с. 146.
20. Даль В. Толковый словарь великорусского языка. 7-е изд., Т-11, М., 1979. С.349.
21. Даль В. Толковый словарь. Т. 4. – М., 1935.
22. Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: Изд-во ЭКСМО – Пресс, 2001.
23. Диомидов И. Кружок деятелей по борьбе со школьным алкоголизмом / Русская школа, 1915. № 2, с.97-101
24. Диомидов И.. Совещание по вопросу о борьбе с алкоголизмом при Обществе русских врачей в память Н.И. Пирогова в Москве. / Русская школа. 1915. № 11. С.61-65
25. Диомидов. И. Сергиевская Школа Трезвости. (Опыт борьбы с народным пьянством посредством школы). / Русская школа, 1914, № 9-10. С.113-117.
26. Добротолубие – т.1-5. – Свято-Троицкая Сергиева лавра, 1993.
27. Дроздов И.В. Геннадий Шичко и его метод. – Л., 1991.
28. Дудочкин П. Нетерпимость // Известия. – 1978. -19 апреля.
29. Иванов А.В. Педагогическая система святителя Тихона Задонского / автореф. диссерт. канд.п.н. – Елец, 2000
30. История Русской Православной Церкви. От восстановления Патриаршества до наших дней. Т 1: годы 1917-1970. С.60-61
31. Кальмина Л.В. Еврейская община Западного Забайкалья (60-е годы XIX века – февраль 1917 г.) / автореф. диссерт. канд. и.н. – Улан-Удэ, 1998.
32. Кальмина Л.В., Курас Л.В. Еврейская община в Западном Забайкалье (60-е годы XIX века – февраль 1917 года). – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН. 1999.
33. Коровин А.М., Бьют тревогу" / "Вестник трезвости", 1909 № 173
34. Литвинцев С.В. Наркомании в России и в вооруженных силах / Военно-медицинский журнал, 1998, №9, 21-23 с.
35. Лихачев Д.С. Национальный идеал и национальная действительность / Заметки о русском. – Изд-во КГУ, Красноярск. – 1994.
36. Лопатин В.В., Лопатина Л.Е. Русский толковый словарь. - 6-е изд., стереотип. - М.: Рус. яз., 2000 (б-ка словарей рус. яз).
37. Максимова Н.Ю. Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершенно-летних: Учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2000.
38. Макунин Ю.И. Климат: тех убиваю, кто меня забывает/Основы собриологии, валеологии, социальной педагогики и алкологии (Тезисы докладов Международного семинара). Вып.12 / Под общей ред. проф. А.Н. Маюрова. – Н.Новгород: МАФР, 2003. – С.78.
39. Маркс К. Нищета философии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. – Т.4.- С.97.
40. Маюров А.Н. Антиалкогольное воспитание: Пособие для учителя. – М.: Просвещение,

1987.

41. Медынский Е.. Харьковский Съезд по устройству разумных развлечений для народа / Русская школа, № 7-8, 1915, с. 97-108
42. Михельсон М.И. Русская мысль и речь: Своё и чужое: Опыт русской фразеологии: Сборник образных слов и иносказаний: В 2 т. Т.1. – М.: ТЕРРА, 1994.
43. Михельсон М.И. Ходячие и меткие слова: Сборник русских и иностранных цитат, пословиц, поговорок, пословичных выражений и отдельных слов (иносказаний). - М.: ТЕРРА, 1994.
44. Мордвинов И.П. Учение о трезвости в начальных школах. / Вестник трезвости, 1909, № 182 // Для чего люди одурманиваются? Сборник / Сост.: Л.А. Богданович, Г.Т. Богданов. \_ М.: Моск. Рабочий, 1988. – 288 с.
45. Немцов А.В. Потребление алкоголя и смертность в России /Социологические исследования, №4, 1997, 113-120 с.
46. Нестюк Н. Первый Всесоюзный педологический съезд. Итоги и значение / Народный учитель. № 1-2, с. 101.
47. Новиков А.И. Нигилизм и нигилисты. Опыт исторической характеристики. - Лениздат, 1972. с.51
48. Ожегов С.И. Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / РАН; Рос. фонд культуры; - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АЗЪ 1994.
49. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. – СПб.: Питер, 2000. - С. 57.
50. Отечество, история, люди, регионы России: Энциклопедический словарь / Сост.: А.П. Горкин, В.М. Калев. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1999.
51. Полный церковно-славянский словарь: В 2 т. Т.2 / Сост. свящ. магистр Г.Дьяченко. – М.:ТЕРРА. – Книжный клуб, 1998.
52. Попов В.А., Кондратьева О.Ю. Наркотизация в России – шаг до национальной катастрофы /Социологические исследования №8, 1998, 65-68 с.
53. Похлебкин В.В. История водки (IX-XX вв.). – М.: Интер – Версо, 1991. – 288 с.
54. Похлебкин В.В. Чай и водка в истории России. – Красноярск: Красн. Кн. изд-во; Новосиб. Кн. изд-во, 1995.
55. Прыжов И.Г. История кабаков в России / Вступ. ст. М. Альтмана. – М.: Дружба народов, 1992.
56. Рабинович В.Ю. Евреи дореволюционного Иркутска как предпринимательское меньшинство / Автореф. диссерт. канд. и.н. – Иркутск, 1998.
57. Рачинский С.А. Сельская школа: Сб. статей/ Сост. Л.Ю. Стрелкова. - М.: Педагогика, 1991.
58. Романова О.Л. Тренинг жизненных навыков. Пособие по развитию здорового стиля жизни и личности подростков. Москва, 1996.
59. Российский энциклопедический словарь: В 2 кн. / Гл. ред.: А.М. Прохоров. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2001.
60. РПЭ, т.1, с.454-455
61. Русская школа, 1914, № 1,./ Хроника, с.12-15.
62. Русская школа, 1903, № 1, / известия и сообщения. С.111-112.
63. Русская школа, 1913
64. Русская школа, 1914, № 1, С.87-88.
65. Русская школа, 1914, № 4
66. Русская школа, 1915, № 11
67. Русская школа, 1916. № 1. С.49
68. Рябушинский В.П. Старообрядство и русское религиозное чувство. Русский хозяин. Статьи об иконе. – Москва – Иерусалим: «Мосты», 1994.
69. Савиных М.Н. Законодательная политика российского самодержавия в отношении

- евреев во второй половине 19 – начале 20 вв. / Автореф. диссерт. канд. и.н. – Томск, 1999.
70. Сикорский И.А. О постановке преподавания и воспитания согласно естественному ходу умственного развития / Русская школа, 1900. № 2, с.44
71. Скворцова Е.С., Сулаберидзе Е.В. О распространенности алкоголизации, курения и наркотизации среди старшеклассников Нижнего Новгорода /Социологические исследования, 1997, №4, 117-121 с.
72. Словарь русского языка: В 4 т./ РАН, Ин-т лингвист. исслед; под ред. А.П. Евгеньевой. - 4-е изд., стер. - М.: Рус. яз., Полиграфресурсы, 1999. - т.4. С-Я.
73. Старов. Школьные противоречия / Русская школа, №1, 1914, с.95
74. Трезвый мир. № 5, 2003
75. Труды // Первый Всероссийский съезд по борьбе с пьянством. СПб.: Тип. П.П. Сойкина, 1910. Т. 1–3.
76. Ушинский К.Д. Избранные педагогические сочинения: В 2-т – М.: Учпедгиз. – Т.1. Вопросы воспитания. – 1953. С.456 – 175
77. Фалеев В.. Кто убил Григория? Новые материалы к биографии Г.Е. Распутина. / Дорогами тысячелетий: Сб.ист.ст. и очерков. Кн.4 / Сост. В.П. Янков. – М. : Мол. Гвардия, 1991. С. 179
78. Флавий Филострат. Жизнь Аполлония Тианского. М.: Наука, 1985. – с. 48.
79. Фортова Л.К. Антиалкогольное воспитание школьников в России (конец XIX – начало XX веков) / Диссерт. канд.п.н., Владимир, 1993.
80. Фундаментальный библиографический обзор русской дореволюционной печати 20 в.
81. Цыганков В. Народный учитель Сергей Александрович Рачинский / Православный летописец Санкт-Петербурга, № 10, 2002. С. 63-79.
82. Челышов М.Д. Речи М.Д. Челышова, произнесенные в Третьей Государственной Думе о необходимости борьбы с пьянством и по другим вопросам. СПб.: Б. м., 1912. VIII. 786 с.
83. Шипов Н.Н. Алкоголизм и революция. – Екатеринбургские епархиальные ведомости, 1908. № 11-19.
84. Шичко Г. «Культура питья» - нелепое понятие. // Ленинградский рабочий. – 1978. – 14 октября.
85. Шичко Г.А. Основной словарь трезвенника. – Казань: РИЦ «Школа», 2002.
86. Шичко Г.А. Противоалкогольное и противокурительное воспитание детей в семье: Методические рекомендации / Маюров А.Н. Антиалкогольное воспитание: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1987. С. !54-!67.
87. Шкаровский М.В. и др. История РПЦ.
88. Якушев А.Н. Движение сторонников трезвого образа жизни: история и современность: Дис....д-ра истор. наук. – М. 1993.
- Учебное пособие  
Трезвенное воспитание в России и за рубежом  
Аникин Сергей Сергеевич  
В авторской редакции  
Подписано в печать 10.08.2012 г. Формат 60x84\16  
Усл.-печ.л. 8,0 Бумага тип. Печать ризографическая.  
Отпечатано: Рекламно-полиграфический центр «Торос»  
Тираж экз.  
Цена свободная